Результат мониторинга состояния психологического здоровья и социальной активности семей, воспитывающих детей с OB3

Получена достоверная информация о динамике психологического статуса членов семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ и о динамике социальной активности семей целевой группы. Использованы методики:

- ✓ Методика ТиД, Источник: Большая энциклопедия психологических тестов / сост. А. Карелин. М.: Эксмо, 2006.
- ✓ Социологический опросник (авторство команды проекта)
- ✓ Проективный рисуночный тест «Человек под дождем» (психологические защиты)

В заключительном исследовании все коэффициенты тревожности и депрессии заявляют о хорошем психологическом самочувствии родителей. Неопределенные значения в результатах - чрезмерно высокие оценки (неадекватно оптимистичные) в вопросах о счастье других, о своем одиночестве. Невротических реакций тревожности как беспокойства за собственное здоровье и своих близких не выявлено. В общении с людьми испытуемые ведут себя уверенно, непринужденно (См.Диаграмму 1). Уже на промежуточном этапе диагностики (Июль 2019 года, использован проективный собеседование, наблюдение) цветовой тест Люшера, выявлено эмоционального состояния родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, с высоким уровнем благоприятности и закономерно были предвосхищены итоговые показатели.

Проявляется повышение тонуса жизни и энергии, повышение фона настроения, расширение контактов с окружающими, наличие чувства радости и востребованности.

Социальная активность семей проявляется в расширении спектра событий, в росте численности мероприятий досуга, участии в фестивалях, в поездках в другие города. Общепризнанным средством реабилитации является активный и содержательный досуг, в который вовлечены все члены семьи. Показательная особенность — участие в событиях семьями, дружескими компаниями. 8 участников отметили выходы всей семьей в гости к другим участникам фестиваля (См. Диаграммы 2-6). Важным показателем благоприятности и социальной активности выступает фактор участия в проекте большего количества отцов (увеличение на 11 человек).

Изменились показатели в ответах на вопрос «На что потратите миллион рублей?»: заметно расширился круг идей, в которых проявляется внимание к другим людям, польза для окружающих. Счастье каждого - в счастье ближнего! (См.диаграмму 3).

Из заявленных ожиданий родителей от проекта оправданы все, наиболее выражены факторы: общительность, улучшение самочувствия, смелость и уверенность, среди новых результатов определены: участие в спектакле, содружество семей, добрые отношения участников, хорошая организация мероприятий, желание продолжать проект «Всей семьей на коне!»(См.Диаграмму 4).

Из ресурсных ценностей участников (См.Диаграмму 5. «Я могу») динамично развиты все умения и потенциальные возможности, заявленные в начале проекта, наиболее: вера в себя, быть полезным другим, сделать счастливым ребенка и себя, наладить отношения в семье. Обозначены новые личностные ресурсы: управлять своим сознанием (регулировать эмоции), верить своему ребенку, гордиться своей семьей, жить в гармонии с миром.

Лучшими способами отдыха у большинства участников заявлены: время с семьей (динамика с 17 до 29), прогулки с лошадьми, творчество, тишина, путешествия. Тишина как признак одиночества обозначался негативным фактором в начале проекта, был представлен 4 участниками, в конце проекта - 15, и определен как терапевтический и эффективный способ отдыха (См. Диаграмму 6).

Результаты диагностики ресурса психологических защит (тест «Человек подождем») показателей неадекватного оптимизма, развитие ресурса выявили снижение психологических защит. Проекции в рисунках демонстрируют психологические осознанного, самостоятельного действия: неприятности как временное защиты событие, переключение преодолимое на другую деятельность, включение поведенческих программ, мобилизацию при неприятностях (динамика с 27 на 34), потребность в дополнительной защите, самозащита. (См.Диаграмму 7, Рисунки). Заявляется вывод о развитии механизмов психологической защиты как личностного терапевтического потенциала участников.

Вывод: выявлена положительная динамика психологического статуса членов семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ и рост социальной активности семей целевой группы.

Диаграмма 1. Показатели психологического здоровья

Значения представлены в %

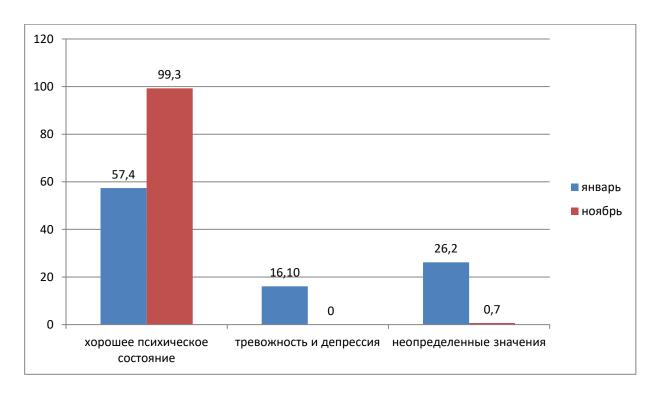


Диаграмма 2. Что дает жизнь с ребенком с ОВЗ

Количественные значения

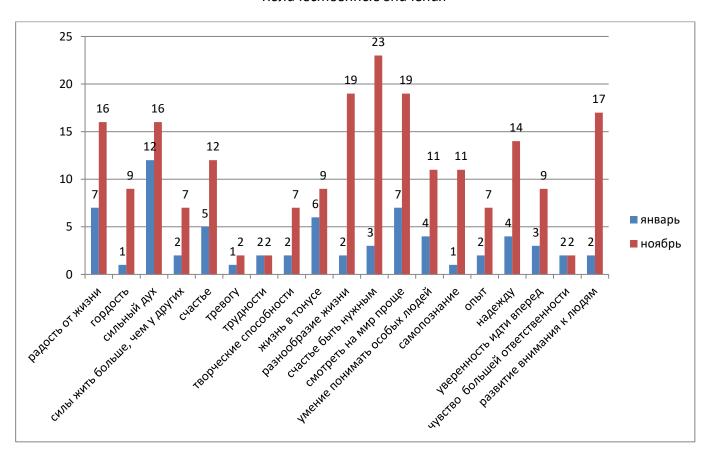


Диаграмма 3. Выходы с семьей

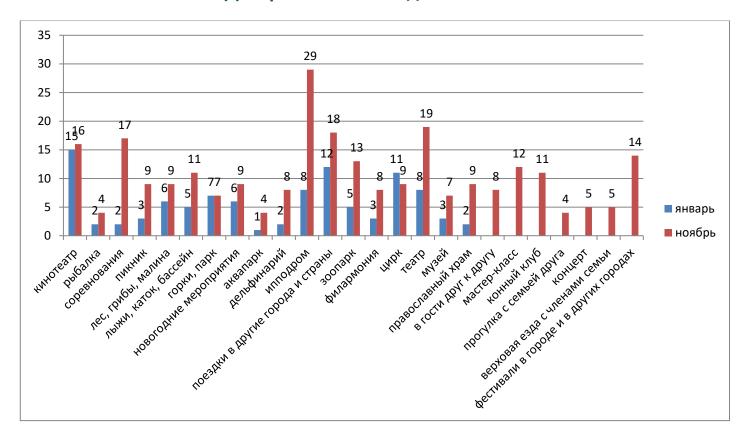


Диаграмма 3. Трата миллиона

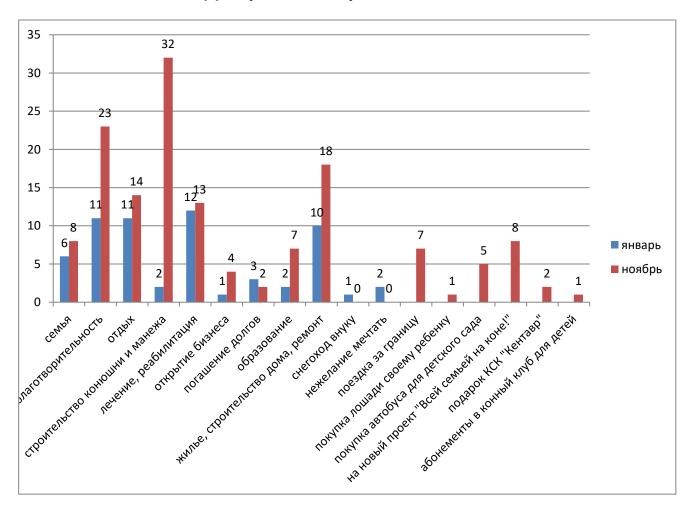


Диаграмма 4. Ожидания и факты

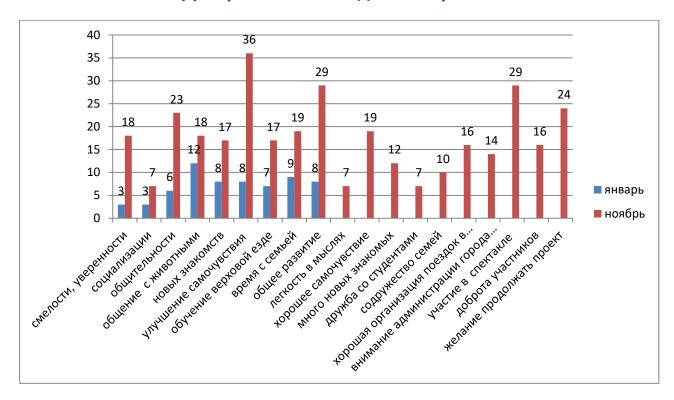


Диаграмма 5. Я могу

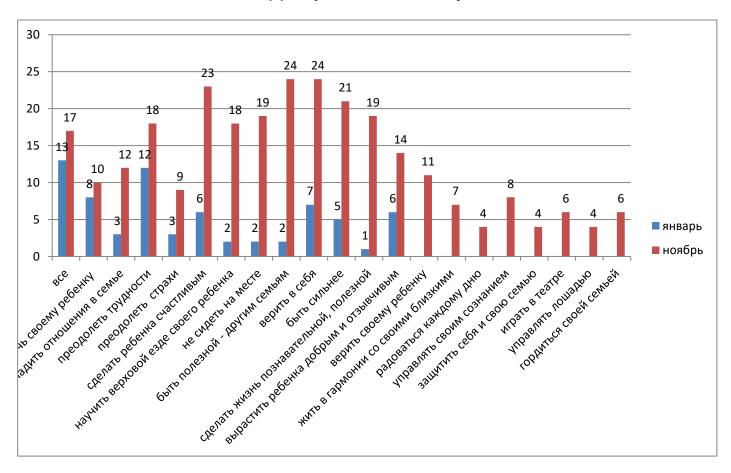


Диаграмма 6. Лучшие способы отдыха

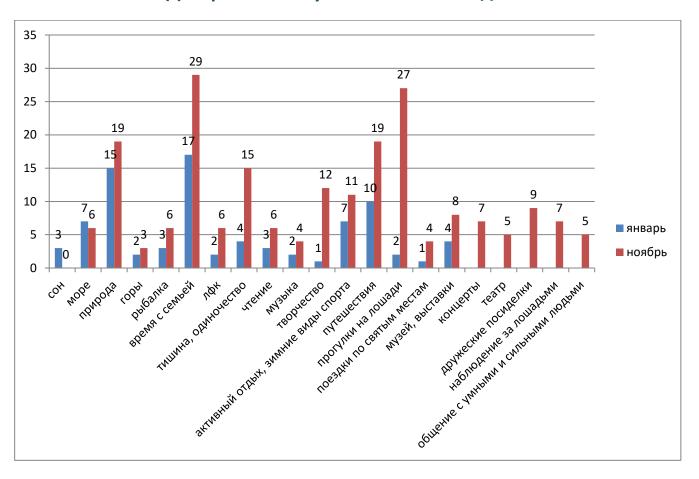
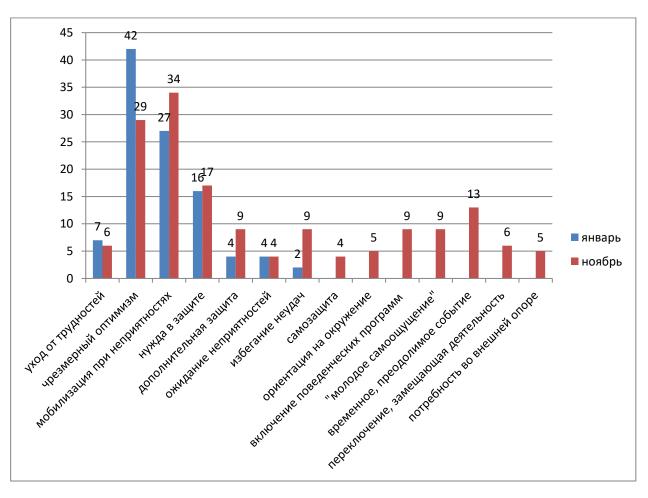


Диаграмма 7. Психологические защиты



Рисунки участников







