

Перечень программ ДОД, реализуемых в организации для детей с ОВЗ (перечень программ с краткой аннотацией)

- *Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Инклюзивной театральной студии «Пиноккио»*

Пиноккио. Одногодичная программа для детей 10-18 лет с особенностями развития. Театральная деятельность может стать инструментом коррекции дефицитарных психических функций, таких как речь, мышление, память, внимание. Работа над творческими проектами в группе вместе с нормативно развивающимися сверстниками дает мощный стимул для развития коммуникативной сферы, повышает социальную адаптированность.

В этой связи основным принципом в Программе является принцип инклюзии – объединение детей с разными особенностями развития и нормативно развивающихся сверстников в коллективной творческой деятельности.

Театральная деятельность предоставляет всем детям широкие возможности для творческого самовыражения и самопознания, дает опыт социальных взаимоотношений в группе единомышленников, расширяет представления о культурном наследии, обеспечивает становление субъектной позиции в жизни и творчестве, развивает навыки работы в команде. Программа включает в себя разделы: «Театральные игры», «Пластический театр», «Кукольный театр», «Драматический театр». Каждый раздел реализуется как творческий проект, работа над которым идет по этапам: образовательный, творческий, репетиционный, презентационный.

Театральная деятельность в силу своей универсальности может позволить проявиться каждому ребенку, вне зависимости от его актерского дарования или особенностей развития. В постановке спектаклей для каждого ребенка можно найти уникальную роль или миссию, что укрепит ощущение его значимости и ценности его вклада в общее дело.

- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный ребенок»*

Успешный ребенок. Дополнительная образовательная общеразвивающая 3-х годичная программа для детей 7-10 лет «Успешный ребёнок» имеет социально-педагогическую направленность и предлагается для детей с ограниченными возможностями здоровья. Являясь наиболее доступным, декоративно-прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа состоит из модулей: аппликация, оригами, конструирование, бумагопластика, квиллинг, бисероплетение, лепка, мягкая игрушка. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья основам декоративно-прикладного творчества способствует развитию индивидуальных творческих способностей и художественного вкуса. Большое внимание уделяется общению, творческой деятельности и самореализации. Содержание занятий дополняет школьное образование и направлено на формирование разнообразных компетентностей на начальном уровне.

- ***«Школа трёх «С» (самопознания, самообразования, самовоспитания)***

Школа трёх «С». Создание данной 3-х годичной программы обусловлено участием ЦДТ «Горизонт» в региональной инновационной площадке «Неформальное образование детей с ОВЗ средствами интеграции социальных институтов», запросом школы, родителей и потребностью участников в психологических знаниях. Возраст обучающихся: 12-15 лет Реализация данной программы способствует социализации и психологическому развитию подростков, детей с ОВЗ.

- ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этнические барабаны»***

Этнические барабаны. Программа продолжительностью 1 год рассчитана на детей 7-14 лет. Занятия музыкой предоставляют благоприятные возможности для организации условий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они способствуют ускорению их общего и музыкального развития, развитию и коррекции речи, психологической устойчивости, и, как следствие, адаптации детей к условиям современного и динамичного мира. Важным в работе является «энергетический» аспект образовательной среды: создание на

занятия атмосферы радости, эмоционального подъёма, удовольствия от общения. Вместе с тем, занятия имеют элементы художественной направленности, так как в течение музыкальной деятельности обучающийся приобщается к мировой музыкальной культуре, получает возможность самому создавать музыку. Программа предполагает большую гибкость построения курса (вариативность) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. В содержание курса введены упражнения для формирования осанки и мышечного тонуса, игры для развития тактильных ощущений. Большое внимание уделяется импровизации, сочинению, подбору. Предлагаемые программой методы способствуют развитию музыкальных способностей обучающегося и гармонизации его психофизического состояния, побуждают к творческому самовыражению.

➤ ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник», изобразительность с элементами декоративно-прикладного творчества***

Юный художник. Программа «Юный художник» рассчитана на детей от 7 до 11 лет. Набор свободный. Состав группы постоянный. Количество 6-10 человек. Занятия 2 раза в неделю по 40 мин. Срок реализации 2 года.

Формы организации занятий (индивидуально-групповая, коллективная) включают в себя процессы: информационное ознакомление, собственно изобразительная деятельность, художественная коммуникация (обсуждение, высказывание, слушание музыки, чтение литературных произведений). Предполагается активное участие обучающихся в конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

➤ ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»***

Калейдоскоп. Дополнительная общеобразовательная программа «Калейдоскоп» отнесена к программам художественной направленности. В программе использован и структурирован личный опыт педагогов дополнительного образования за несколько лет работы. Уже несколько лет отдельные модули, вошедшие в программу «Калейдоскоп»,

успешно реализуются среди учащихся с ОВЗ. Педагогическая целесообразность настоящей программы подтверждается её соответствием социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования, а также возможностью решения широкого спектра психолого-педагогических задач для данного контингента. Перед педагогами стоит сложная задача: нужно, с одной стороны, создать для ребенка с ограниченными возможностями здоровья развивающую среду, а с другой – помочь ему научиться адекватно вести себя в ней, несмотря на постоянное изменение ситуации. Детям с ОВЗ очень трудно бывает адаптироваться к новой, непривычной обстановке, каковой является для них образовательный центр, клуб или школа. Для обучения и развития им необходима специальным образом организованная обучающая среда. Эта среда должна постепенно изменяться в соответствии с познавательными и личностными потребностями ребенка. Актуальность программы заключается в том, чтобы посредством включения учащихся с ОВЗ в различные виды деятельности, способствовать выявлению их интересов и способностей.

Данная программа является комплексной и направлена на знакомство детей с разными направлениями работы.

(2 далее названные краткосрочные программы входят в состав программы «Калейдоскоп» и могут быть автономными)

- ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ложкари»***
- ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая ритмика»***