

## Объединения обучающихся с ОВЗ

«Юный художник», «Весёлая ритмика», «Ложжари», «Школа трёх “С”»

Доля родителей (в %), удовлетворённых результатами воспитательного процесса  
(сформированностью жизненно-важных качеств личности обучающихся)

Диаграмма №1. «Эффективность воспитательного процесса (в %)»

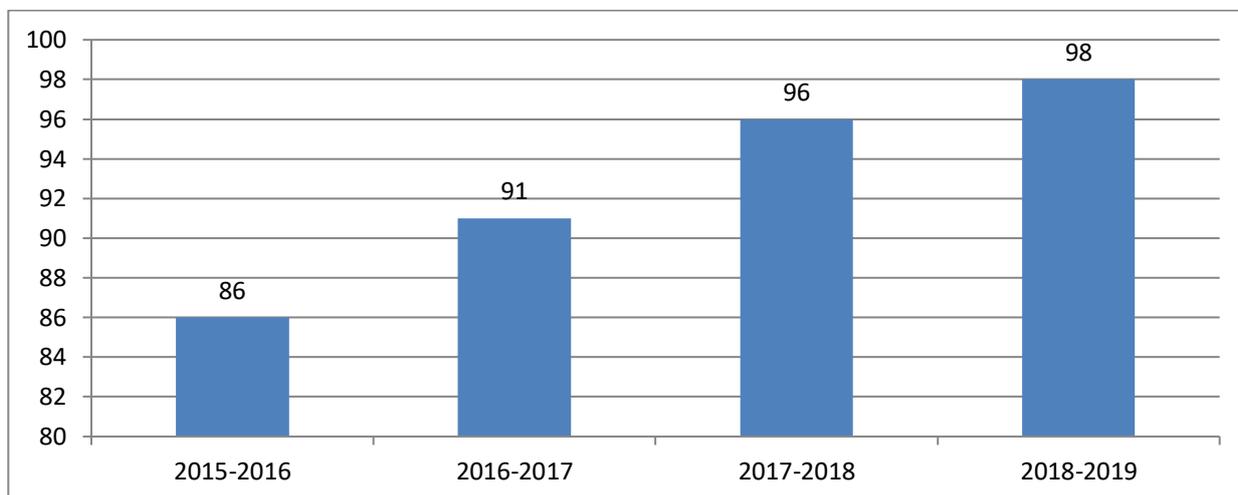
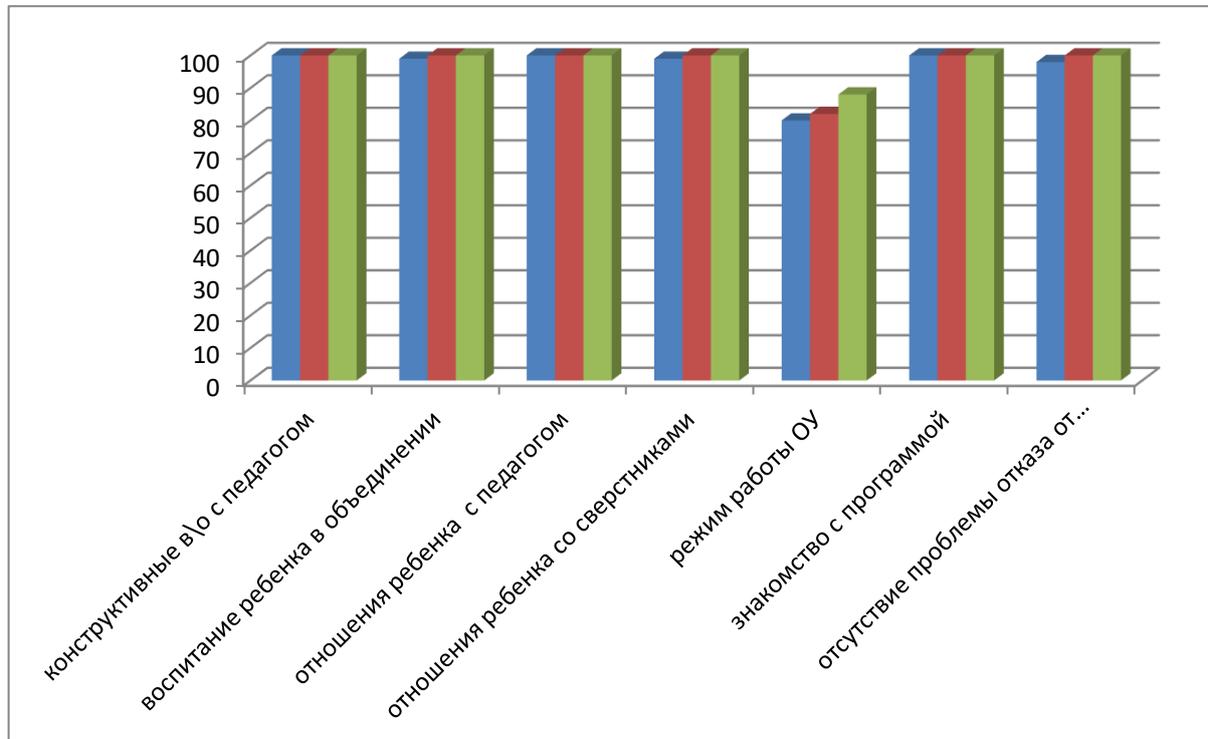
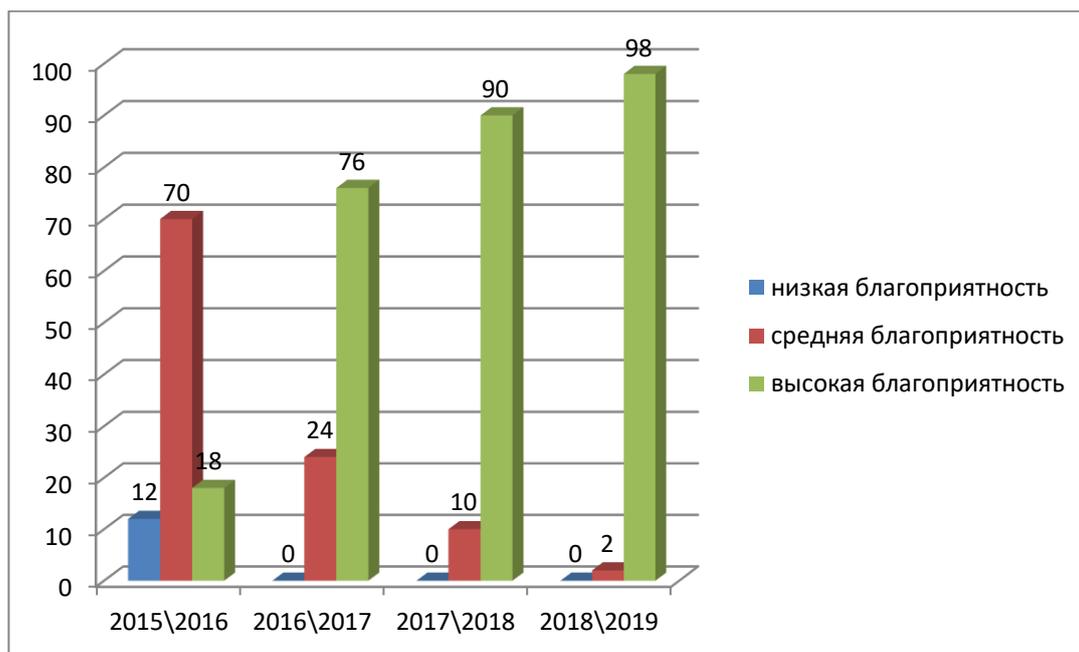


Диаграмма №2. «Удовлетворённость родителей взаимодействием с педагогами»  
(Анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом») 2016 – 2019 гг.



Взаимоотношения с родителями, построенные на уважительных отношениях, регулярные встречи, беседы, открытость занятий для посещения родителей заявляют об эффективности процесса и демонстрируют стабильные результаты воспитания детей.

**Диаграмма №3. «Психологический климат в коллективах»**

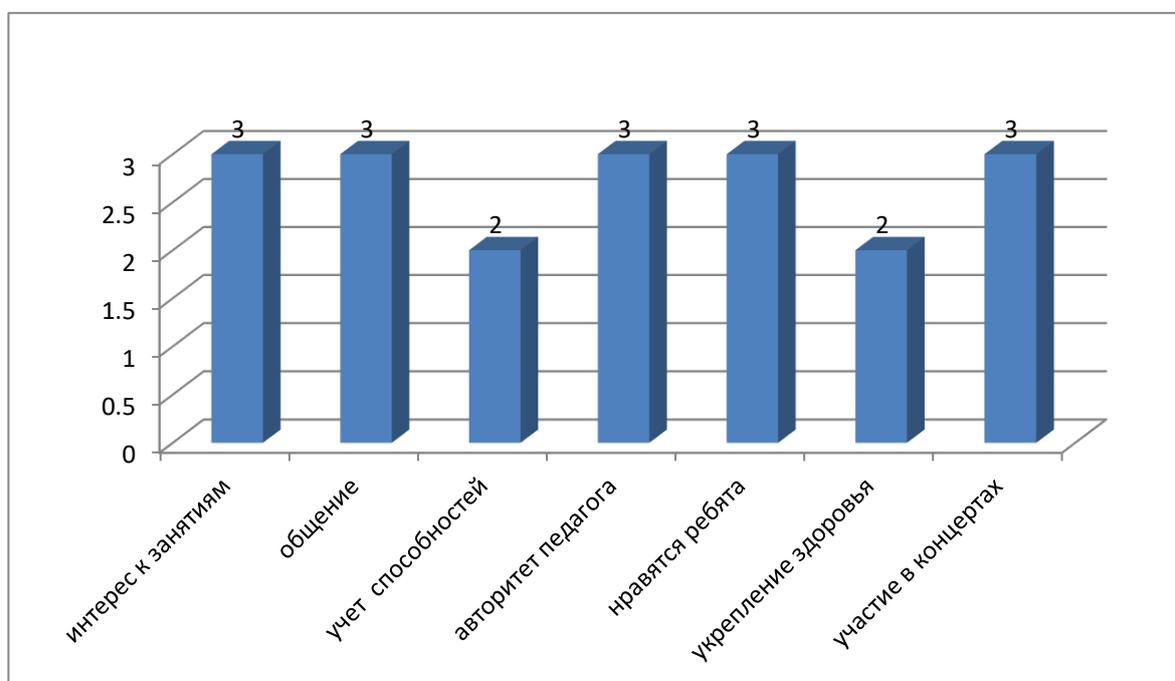


В коллективах стабильно высокий уровень социально-психологического климата. По данным психологического мониторинга – от 70% до 98%.

**Диаграмма №4. «Мотивы занятий»**

Рейтинг (средние значения 6 групп)

3 – максимальный балл



Выявленные мотивы занятий в МОУ ЦДТ «Горизонт» (по данным психологического исследования) служат основой для развития познавательных способностей, воспитания нравственных ценностей, социализации детей с ОВЗ.

Занятия обеспечивают высокую дееспособность путём включения в коллективную и индивидуальную деятельность, учёт возможностей и притязаний детей с ОВЗ, формируют культуру здорового образа жизни, содержательного досуга.