

«О леворукости»



В 1978 году Международное общество леворуких приняло «Билль о левых», где членами этого общества было провозглашено право левшей делать всё, что им необходимо, привычной им левой рукой. А 13 августа 1992 года был первый раз отпразднован Международный день левши. Сегодня в этот день различные общественные организации леворуких устраивают разнообразные соревнования, где участникам не разрешается использовать правую руку.

Между полушариями мозга существует определённая специализация. Свыше 90% функций контролируется перекрёстно, как бы наоборот. Поэтому левши должны отличаться некоторыми особенностями. Написать «Алису в Зазеркалье» и придумать улыбку Чеширского Кота, которая остаётся, когда его и след простыл, мог только левша Льюис Кэрролл. Такое не каждому придёт в голову!

В процессе развития головного мозга у человека происходит разделение функций между левым и правым полушариями мозга. Правое полушарие головного мозга отвечает за конкретно-образную деятельность (зрительное восприятие, распознавание предметов по цвету и запаху). А левое полушарие отвечает за письмо, чтение, речевые функции, а также логическое, аналитическое и математическое мышление. Именно поэтому левое полушарие называют доминантным или преобладающим.

В осуществлении движений телом участвуют оба полушария головного мозга. Левое полушарие управляет правыми рукой и ногой. А правое, соответственно, – левыми. Следовательно, у правшей доминирует левое полушарие, а преобладающей является правая рука. Но иногда в процессе развития головного мозга происходят некоторые изменения, и доминирующую роль выполняет правое полушарие. В этом случае основной является левая рука.

Леворукость – это не болезнь и не патология. Это один из вариантов нормы. При попытке переучить левшу писать правой рукой нарушаются те моторные программы, которые природа заложила в большие полушария мозга. У детей, которых намеренно переучили, встречаются:

- повышенная чувствительность к запахам, духоте, жаре;
- головные боли (боли в животе);
- энурез;
- нарушение аппетита;
- нарушение сна;
- страхи;
- тики, навязчивые движения;
- заикание;
- укачивание в транспорте;
- заторможенность, вялость или повышенная раздражительность;
- двигательное беспокойство, неусидчивость и неумение сконцентрироваться.

Левши, когда их насильно переучивают, становятся менее грамотными, они на всю жизнь сохраняют ненависть к написанию текстов. Настораживает факт: каждый третий ребёнок с заиканием – переученный левша.

Вместе с тем у левшей множество своих, обусловленных природой, преимуществ. Например, учёные подсчитали, что реакция левшей быстрее на 7 миллисекунд! Поэтому левшам рекомендуют заниматься такими видами спорта как стрельба, фехтование, теннис, горнолыжный спорт. Кроме того,

это обычно довольно эмоциональные дети, в большинстве своём – художественно одарённые. Уже с 3 лет левши рисуют, лепят лучше, чем их сверстники-правши. У левшей способность к музыке и практически абсолютный слух. Словом, среди левшей очень много творческих людей. Часто именно они привносят в мир нетрадиционные идеи и неординарные решения. Вот далеко не полный список знаменитых левшей:



Ганс Христиан Андерсен,
Людвиг ван Бетховен, О. В. Блохин,
Наполеон I Бонапарт, Леонардо да
Винчи, Жанна д'Арк, Г. К. Каспаров,
Фидель Кастро, Льюис Кэрролл,
Александр Македонский, Д. А.
Марадона, Ф. В. Ницше, Исаак
Ньютон, Б. Х. Обама, физиолог А. П.
Павлов, Никколо Паганини, Пеле,
Пабло Пикассо, С. С. Прокофьев,
возможно, В. В. Путин (скрытый
левша), А. С. Пушкин, С. В.
Рахманинов, Марк Твен, Л. Н.
Толстой, Г. Ю. Цезарь, Альберт
Эйнштейн и многие, многие другие...

У левшей есть и свои негативные особенности. Они порой отличаются от своих сверстников упрямством, хуже ориентируются в пространстве. Леворукие малыши иногда позже других детей начинают говорить и порой испытывают затруднения в произношении некоторых звуков. Надо немного помогать таким детям! Тем более что ребёнок-левша непосредствен, доверчив и легко попадает под влияние сиюминутных чувств и настроений. Отсюда – его повышенная капризность, плаксивость, подверженность гневу, а также настойчивость в осуществлении своих желаний. Замечено, что точные науки большинству левшей даются с трудом.

Статистика

- Леворуких в мире примерно 10-15% (это около 600 млн. человек).
- В США около трети населения – левши.
- В России число левшей составляет около 25%, причём процент детей-левшей за последние 15 лет удвоился (их уже около 15 млн. человек).
- Максимальное число левшей – в Таймырском автономном округе и на Дальнем Востоке (их там около 30%).
- Если оба родителя правши, вероятность рождения у них ребёнка-левши составляет 2%. Если один из родителей левша, вероятность повышается до 17%. Если же левши оба, леворукий ребёнок родится с вероятностью 46%.
- Среди однояйцевых близнецов, как правило, один – правша, другой – левша.
- Мальчиков-левшей намного больше, чем левшей-девочек.
- Каждый пятый выдающийся человек – левша. Если предложить левше и правше одну и ту же задачу, то первый почти всегда найдёт несколько способов решения.

Задание родителям:

1. В 4 – 4,5 года важно определить ведущую руку малыша и не менять её, даже если ребёнок пишет «как курица лапой». Дайте ребёнку поручение: найти спичку в двух спичечных коробках (ведущая рука та, что открывает и закрывает коробок), открыть и закрыть пузырьки, развязать узелки на шнуре, протереть стол (шкаф, классную доску и т. п.), поймать мяч одной рукой, раздать карты (активные действия выполняются ведущей рукой), хлопать в ладоши (ведущая рука сверху), переплести пальцы рук (сверху большой палец ведущей руки).
2. Не пытайтесь переучить маленького левшу работать правой рукой.

3. Развивайте у ребёнка-левши точное восприятие пространства, координацию движений, зрительную память, наглядно-образное мышление, речь.

4. Прочитайте рассказ «Левша» Н. С. Лескова.