

Годовой отчет по реализации проекта «Эффективные практики социально-педагогического сопровождения семьи как субъекта проектирования индивидуально-личностного маршрута воспитания и образования ребенка»

Учреждение: МОУ ЦДТ «Горизонт»

Руководитель проекта: Кириллова Марина Анатольевна

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Кириллова Марина Анатольевна	Директор	Руководитель проекта
2	Ведерникова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР, методист	Ответственный за работу МИП, описание модели
3	Фатеева Елена Михайловна	Педагог ДО, высшая категория	Обучение по программе «Клуб выходного дня», проведение мероприятий в рамках цикла «Родительская суббота»
4	Крючкова Ольга Вячеславовна	Педагог ДО, высшая категория, педагог-организатор	Обучение по программе «Арт-лаборатория «НачАла», проведение мероприятий в рамках цикла «Родительская суббота»
5	Калугин Антон Александрович	Педагог ДО, соответствие занимаемой должности	Обучение по программе «Адаптивная физическая культура»
6	Макурина Светлана Таллгатовна	Руководитель ОМО, педагог ДО, высшая категория	Проведение мероприятий в рамках цикла «Родительская суббота», организация и проведение инклюзивного Фестиваля «Я – на коне! Семейный приз»
7	Стафеева Ольга Владимировна	Педагог ДО, высшая категория	Проведение мероприятий в рамках цикла «Родительская суббота»
8	Ефимова Юлия Владимировна	Педагог ДО, высшая категория	Проведение мероприятий в рамках цикла «Родительская суббота»
9	Аристова Светлана Николаевна	Педагог ДО, первая категория	Проведение мероприятий в рамках цикла «Родительская суббота»
10	Кирикова Евгения Вячеславовна	Педагог-психолог, первая категория	Диагностическая деятельность
11	Запарина Валерия Андреевна	Педагог-организатор	Проведение мероприятий в рамках цикла «Родительская суббота»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	<i>Подготовительный этап:</i> подготовить базу для работы по проекту <i>Эффективные практики социально-педагогического сопровождения семьи как субъекта проектирования индивидуально-личностного маршрута воспитания и образования ребенка</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание творческой группы, ✓ разработка положений семейных клубов, ✓ сбор информации о семьях обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработать плана реализации проекта, ✓ разработать нормативную документацию, ✓ создать семейные клубы различных направленностей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создана творческая группа; ✓ разработана нормативная документация: устав, положение семейного клуба, дополнительное соглашение к договору для ассистента; ✓ созданы семейные клубы: «Клуб выходного дня» клуб «АФК» (физкультурно-спортивная); ✓ клуб «АртНачАла» (художественная направленность)
2	<i>Проектировочный этап:</i> составление планов работы семейных клубов по месту жительства по определившимся направленностям	Разработка планов мероприятий в рамках «Родительской субботы»	Разработать планы семейных клубов по месту жительства, спланировать работу «Родительской субботы» на 2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработаны планы семейных клубов по месту жительства, ✓ спланированы мероприятия в рамках цикла «Родительская суббота»; ✓ модифицированы ДООП «Клуб выходного дня», «Арт-лаборатория "Начала», «Адаптивная физическая культура» с учетом взаимодействия с семьёй
3	<i>Внедренческий этап:</i> открытие клубов и реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование семей, ✓ тестирование семей, ✓ участие в мероприятиях в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выявить тип взаимоотношений в секмьях, ✓ повысить педагогическую компетентность родителей, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повысилась педагогическая компетентность родителей в рамках мероприятий цикла «Родительская суббота»:

		<p>«Родительской субботы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в вебинарах в рамках проекта НМЦ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики»; ✓ участие в Межрегиональном проекте ЯГПУ «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики»; ✓ публикация опыта работы педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ апробировать и внедрить инновационные формы работы с семьёй, 	<p>«Творческий арбуз», «Наскальная живопись», «Хэллоуин», практический тренинг «Театральная лаборатория»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опубликован опыт педагогов по направлению деятельности МИП; ✓ участие педагогов в работе Межрегионального проекта ЯГПУ «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (представление опыта, публикации)
4	<p><i>Аналитический этап:</i> обратная связь с участниками проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработка педагогических практик, ✓ фотоотчеты, ✓ видеоотчеты, ✓ беседы, ✓ тестирование семей, ✓ анкетирование семей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Описать модель социально-педагогического сопровождения семьи; ✓ разработать кейсы и другие материалы, содержащие модельные описания практик взаимодействия с семьей в системе дополнительного образования, ✓ выяснить удовлетворенность и заинтересованность участников проекта 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Описана модель социально-педагогического сопровождения семьи; ✓ разработаны кейсы, содержащие модельные описания практик взаимодействия с семьей в системе дополнительного образования, ✓ представлены фото и видеоотчеты проведенных мероприятий, ✓ проведены тестирования и анкетирования семей

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? *увеличилось количество мероприятий, проводимых в рамках «Родительской субботы»: «Творческий арбуз», «Наскальная живопись», «Хэллоуин» - по запросу детей и родителей*

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- создана команда специалистов различных профилей: педагоги дополнительного образования, педагог—психолог, педагоги-организаторы, методист, административные работники),
- создана нормативная документация: Устав клуба, Положение клуба, дополнительное соглашение к договору с родителями (ассистент),

- материально-техническое обеспечение: аудиторные помещения, компьютеры, средства на массовую деятельность, локальные акты Центра по стимулированию инновационной деятельности, - методические пособия данной проблематики.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

Основные трудности, с которыми столкнулись при реализации проекта:

- Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности. Проблему удалось ликвидировать благодаря поощрению специалистов – участников проекта.

- Возникновение напряжения между участниками инновационного проекта в начале деятельности. Напряжение было ликвидировано, когда родители и педагоги – участники клубной деятельности, увидели преимущества, которые дает клубная деятельность: родители стали частью неформальной образовательной среды, улучшилось взаимопонимание, желание вместе проводить организованный досуг, общаться.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) описана модель социально-педагогического сопровождения семьи
- 2) модифицированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в рамках которых можно организовывать клубную работу
- 3) разработан методический конструктор по разработке мероприятий для детей и родителей
- 4) разработана нормативная документация для клубной деятельности

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Наличие модели социально-педагогического сопровождения семьи позволит учреждениям дополнительного образования г. Ярославля выстроить алгоритм деятельности по организации социально-педагогической работы с разновозрастными членами семьи, когда представители старшего поколения становятся наставниками молодых семей, обучают их формам полезной жизнедеятельности и позитивного досуга, передают им опыт, накопленный ими в семейной жизни, семейные ценности и традиции.

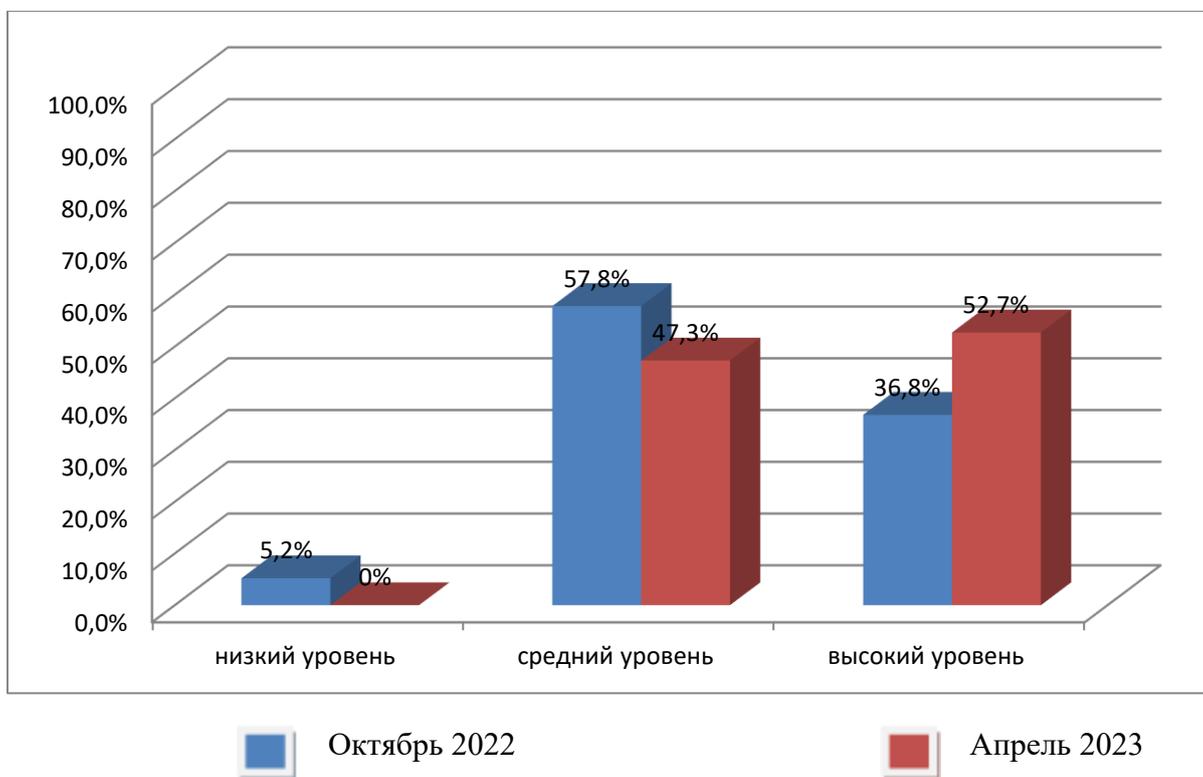
3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

- повысился уровень субъектности родителей и детей в выборе образовательной траектории,
- сотворчество взрослых и детей привело к повышению уровня заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей и значении совместного досуга для воспитания детей.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках МИП проводилась диагностическая деятельность семей – участников клубов. Для диагностики были выбраны 19 семей. Педагог-психолог проводил оценку взаимоотношений родителей и детей, а так же выявление уровня самооценки отношений родителей к ребенку. Диагностика проводилась в октябре 2022 года (начало клубной деятельности) и в апреле 2023 г. Для диагностики семей были использованы: методика определения типа родительского отношения А. Я. Варга, В. В. Столин и тест «Какой Вы родитель?». Результаты диагностики:

Тест " Какой Вы родитель?"



Высокий уровень самооценки отношения к ребенку.

Для родителей ребенок – самая большая ценность жизни. Родители стремятся не только понять, но и узнать его, относятся к нему с уважением, придерживаются наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения.

Средний уровень самооценки отношения к ребенку

Забота о ребенке для родителей – вопрос первостепенной важности. Они обладают способностями воспитателя, но на практике не всегда применяют их последовательно и целенаправленно. Порой чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, родители склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Низкий уровень самооценки отношения к ребенку

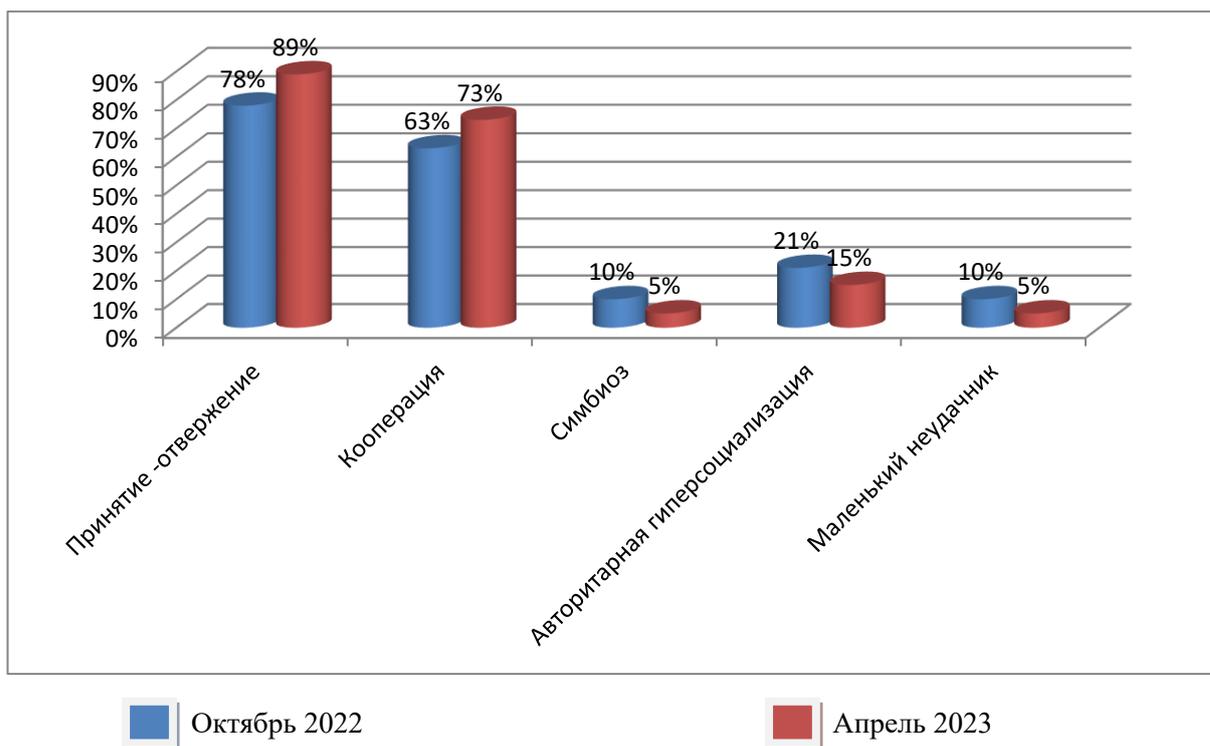
У родителей серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.

Результаты тестирования:

На 15,9% увеличилось количество родителей, имеющих высокий уровень самооценки отношения к ребенку. Это произошло за счет того, что не стало родителей, имеющих низкий уровень самооценки отношения к ребенку и 10,5% родителей, имевших средний уровень перешли на высокий уровень самооценки.

Благодаря функционированию семейных клубов по месту жительства прослеживается положительная динамика в детско-родительских отношениях. Совместное творчество, общение, совместный организованный досуг благотворно влияют на взаимоотношения в семье. Происходит сближение взрослого и ребенка. Родители учатся слушать и слышать своего ребенка. Повышается доверие к взрослым, отношения становятся более теплыми, позитивно эмоциональными.

Методика определения типа родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин)



В результате работы семейных клубов по месту жительства наблюдается положительная динамика во взаимоотношениях между родителями и детьми.

"Принятие - отвержение": на 10 % увеличилось принятие родителями своего ребенка таким, какой он есть, стремление уважать и признавать его индивидуальность, одобрение его интересов.

"Кооперация": на 10% увеличилось стремление родителей к сотрудничеству с ребенком, проявление с их стороны искренней заинтересованности и участие в его делах.

"Симбиоз": на 5 % уменьшилась межличностная дистанция в общении родителей с ребенком.

"Авторитарная гиперсоциализация": на 6 % уменьшились требования родителей от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины, стремления навязать ребенку во всем свою волю.

"Маленький неудачник" на 5 % уменьшилось количество родителей, которые видят своего ребенка младше, чем реальный возраст.

Благодаря семейным клубам прослеживается положительная динамика в детско-родительских отношениях. Совместное творчество, спортивные мероприятия, чаепитие: благоприятно влияет на взаимоотношения в семье. Происходит сближение взрослого и ребенка. Родители учатся слушать и слышать своего ребенка. Повышается доверие к взрослым, отношения становятся более теплыми, позитивно эмоциональными.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В течение 2022-2023 учебного года педагоги Центра в рамках МИП неоднократно презентовали свой опыт работы:

1. Публикация опыта педагогов Стафеевой О. В., Аристовой С. Н., Кириковой Е. В. на тему «Из опыта работы с детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования» в журнале «Воспитательная работа в школе. Деловой журнал специалиста по воспитанию», выпуск 6, издательский дом «Народное образование». Интернет ресурс: www.narodnoe.org.

2. Представление опыта педагогов Фатеевой Е. М., Крючковой О. В. в рамках Межрегионального проекта ЯГПУ «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» на тему «Концептуальные основы воспитательной работы в клубах по месту жительства».
3. Представление опыта работы клубной деятельности педагогами Ведерниковой О. Н., Ефимовой Ю. В., Калугиным А. А., Фатеевой Е. М. в рамках ППК «Лучшие практики в дополнительном образовании для детей с ООП», ИРО г. Ярославль, ноябрь 2022 г., апрель 2023 г.
4. Фотоотчеты о мероприятиях в рамке цикла «Родительские субботы» размещены на страницах ВК (Фотографии с мероприятий можно посмотреть, перейдя по ссылкам)
https://vk.com/olga_xydognik_kriuchkova?z=photo89334651_457244174%2Fwall89334651_4688
https://vk.com/olga_xydognik_kriuchkova?z=photo89334651_457243942%2Fwall89334651_4522
https://vk.com/olga_xydognik_kriuchkova?z=photo89334651_457243876%2Fwall89334651_4469
https://vk.com/zdtgorizont?w=wall-42232401_2810
https://vk.com/zdtgorizont?w=wall-42232401_2805