

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества «Горизонт»

Методическая разработка
**«Методический кейс в дополнительном
образовании»**

Автор-составитель: Ведерникова О. Н.,
зам. директора по УВР, методист

г. Ярославль, 2023

Методический кейс – это программно-методическая разработка педагогических работников образовательной организации, обеспечивающая методическое, технологическое, дидактическое сопровождение и оснащение реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Являясь единым информационно-методическим комплексом, кейс содержит все необходимые *нормативно-правовые, методические, психолого-педагогические и информационно-аналитические материалы*, позволяющие обеспечить реализацию дополнительной общеразвивающей программы и способствующие повышению качества образования в учреждении.

Формирование методического кейса способствует

- Совершенствованию профессиональных компетенций, т.е. выполнению трудовых функций по организационно-методическому обеспечению реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н);
- Квалификационному росту в профессиональной педагогической деятельности педагогов дополнительного образования, т.е. подготовке к аттестации в целях установления квалификационной категории;
- Сбору и систематизации дидактических, методических, диагностических и других материалов (сценариев, разработок занятий и т.д.), т.е. развитию собственного педагогического опыта;
- Обеспечению высокого качества образовательного процесса.

Актуальность методического кейса

Методический кейс является инструментом решения задач стратегического документа «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

«.....обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного

анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России»

Таким образом, методический кейс является инструментом обновления содержания и повышения качества дополнительного образования

Формирование методического кейса – это командная работа педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеразвивающую программу, методиста.

Как, правило, кейсы представляются в печатном виде или на электронных носителях, однако включение в текст фотографий, диаграмм, таблиц делает его более наглядным. В последнее время всё популярнее становится мультимедиа представление кейсов, которое сочетает в себе преимущества текстовой информации и интерактивного видео изображения. Цифровой формат кейса позволяет автору систематизировать все накопленные материалы, наглядно продемонстрировать лучший педагогический опыт. Цифровой методический кейс можно рассматривать как актуальный и доступный инструмент цифровизации наряду с авторскими педагогическими сайтами, электронными образовательными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями.

Методический кейс может включать разнообразные и целесообразные разработки методического обеспечения по реализации содержания и учебного плана образовательной программы (учебно-методические комплекты; и (или)

дидактические материалы к занятиям; и (или) разработки методического сопровождения образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся; рекомендации по формированию индивидуальных заданий, и др.).

Перечень и содержание разделов методического кейса может постоянно добавляться.

Структура методического кейса

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительной общеразвивающей программе

Основными нормативными документами являются локальные акты. Например:

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ
- Положение «Об организации промежуточной аттестации результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Информационно-аналитические материалы по результатам изучения целевого запроса учащихся и родителей на программу дополнительного образования

- Анкеты изучения уровня удовлетворенности родителей и детей услугами дополнительного образования,
- Исследование удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг в учреждении дополнительного образования и справки, содержащие анализ результатов анкетирования
- Аналитические справки могут включать в себя таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Комментарий: в папке размещаются формы анкет и краткий анализ результатов анкетирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Комментарий: в папке размещается аннотация к дополнительной общеразвивающей программе, текст программы представляется в виде активной ссылки. Ссылка должна вести на страницу сайта образовательной организации, на которой размещена программа.

Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся

Описание используемых форм и результатов оценочных материалов (тесты, практические задания, игры-конкурсы, конкурсные задания, демонстрационный экзамен и т.д.) в рамках учебного занятия, промежуточного контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы

- Информация об участии в семинарах, конференциях различных уровней (городского, регионального и т.д.)
- Грамоты, сертификаты, благодарственные письма и др.
- Отзывы и благодарственные письма от образовательных учреждений-партнеров по реализации дополнительной общеразвивающей программы, родителей, социальных партнеров

Методические материалы и разработки занятий по указанной программе

- Примеры сценариев воспитательных мероприятий, проектов
- Серии технологических карт
- Разработки занятий (разнообразных по типам и видам, используемым педагогическим технологиям)

- Учебно-методические комплекты по тематическим разделам (модулям) программы
- Описание использования педагогически обоснованных дидактических игр, педагогических технологий
- Методические материалы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся (дети с особыми образовательными потребностями, с выдающимися способностями и т.д.)

«Цифровые следы» реализации дополнительной общеразвивающей программы

- Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие педагога и учащихся в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного)
- Конкурсы, конференции, акции, мастер-классы, интервью, сюжеты, репортажи т.д.

Комментарий: в папке накапливается информация, представляющая собой перечень активных ссылок на публикации сведений о процессе и результатах реализации дополнительной общеразвивающей программы на официальных сайтах как образовательного учреждения, так и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методический кейс является конкурсным материалом различных профессиональных конкурсов программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования.

Ссылки на методические кейсы:

Панорама методических кейсов <https://metodpanorama.vcht.center/>

[Портал дополнительного образования \(dop.edu.ru\)](http://dop.edu.ru)