**ПРОГРАММА**

**летней досуговой площадки**

**«Творческая мастерская»**

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Поэтому важнейшей задачей педагогов в условиях летней досуговой площадки является вовлечение детей в продуктивную совместную деятельность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки.

Летняя оздоровительная площадка размещается на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Горизонт» города Ярославля.

1. Концепция программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях города – важная проблема повышения эффективности воспитательной, культурно-досуговой и патриотической работы.

Основная деятельность летней досуговой площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя досуговая площадка, учитывая её специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней досуговой площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность на летней досуговой площадке направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Летняя площадка даёт большие возможности для вовлечения учащихся в историко-краеведческую работу в школе, позволяет решить такие задачи, как:

Цель – профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

Задачи программы:

· организовать интересный досуг детей,

· совершенствовать творческие навыки ребят,

· развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Для наиболее эффективного решения поставленных задач используются следующие принципы:

- принцип креативности – творческий характер всей деятельности – реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида творчества или игры, где он может проявить себя;

- принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в играх, конкурсах;

- принцип культуросообразности – развитие и открытие себя, осуществляемое в определённой социокультурной среде, не противоречащей природе ребёнка;

- принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри детского коллектива.

Сроки реализации программы: 1 июля – 31 июля 2015 года.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

Ожидаемые результаты работы летней досуговой площадки:

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы летней досуговой площадки осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания через метод организации самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4.Механизм реализации летней досуговой площадки.   
Этапы реализации программы:

Подготовительный (май):

- работа по рекламе площадки;

- подготовка методических материалов;

- подготовка материально-технической базы.

Организационный

- знакомство;

- формирование состава воспитанников;

- знакомство с режимом работы летней досуговой площадки и правилами;

Основной

- образовательная деятельность;

- методическая работа с воспитателями.

Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

5.Структура и содержание

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в каникулярное время.

Содержание программы летней художественной школы состоит из нескольких блоков:

Образовательный

Оздоровительный

Игровой

Структура учебного процесса предполагает проведение комбинированных занятий, основанных на сочетании теории и практики. Работа на площадке состоит из сочетающихся форм групповой и индивидуальной деятельности участников.

Аппаратура:

- Магнитофон,

- мультимедийная аппаратура

- компьютер и т. д.

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров

- Скакалки

Развивающие игры:

- Шашки

- Паззлы

Настольные игры:

- Домино

- Лото

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Образовательный блок | Творческий | Оздоровительный | Игровой |
| 1.07 | Открытие мастерской | Кругосветка «Знакомство с Домом детского творчества». |  | Зарядка на свежем воздухе | Игры на знакомство |
| 2. 07. | «Цветочный город» | Презентация «Цветы нашего города» | Поделка «Топиария» | Зарядка на свежем воздухе | Подвижные игры  Настольные игры |
| 3. 07. | «Юный журналист» | Вводное занятие «Журналистика как профессия» | Составление плана работы на смену, коллективное решение организационных вопросов | Зарядка на свежем воздухе  Физкульт-минутка | Настольные игры. |
| 6. 07. | «Умники и умницы» | Проведение викторины «Интеллектуальный марафон» | Поделка «Сова», техника торцевания | Зарядка на свежем воздухе  Физ. минутка | Конкурс знатоков.  Настольные игры |
| 7.07 | «Музыкальная шкатулка» | Знакомство с классическими музыкальными произведениями | Изобразительное творчество «Рисуем музыку» | Зарядка  Танцы под веселую музыку | Игра «Угадай мелодию»  Настольные игры |
| 8.07 | «Дружба крепкая» | Знакомство с литературными произведениями, посвященными дружбе  Мультфильм «Дружба познается в беде» | коллективная работа «Летняя полянка» с использованием нескольких техник | Зарядка  Танцы под веселую музыку | Подвижные игры  Настольные игры |
| 9. 07. | «Актерское мастерство» | Чтение по ролям, знакомство с понятием «вкусное» чтение, написание сценария | Изготовление из бумаги костюмов героев | Зарядка  Физ. минутка | Игра «Да, нет»  Подвижные игры на свежем воздухе |
| 10.07. | «Юный журналист» | Беседа «История появления журналистики» | оформление и сбор материала для газеты | Зарядка на свежем воздухе | Подвижные игры на свежем воздухе  Настольные игры |
| 13.07.  пн | «В мире животных» | Фильм BBC о животных | Поделка «животные» оригами. | Зарядка в танцевальном зале с демонстрацией движений, которые характерны для того или иного животного | Игра «Кто где живет?»  Викторина «В мире животных» |
| 14.07.  вт | Актерское мастерство | Изучение литературы | Репетиция сценки | Зарядка на свежем воздухе | Ролевые игры по теме |
| 15.07.  ср | Спортивный праздник | Знакомство с культурой спорта | Просмотр картинок «Виды спорта» и их определение | Зарядка на свежем воздухе  Спортивная эстафета | Подвижные игры |
| 16.08  чт | Черная жемчужина | Знакомство с поиском по инструкции и карте | Поделка «Корабль» в разных техниках | Танцевальная зарядка  Танцевальные конкурсы | Игра «Поиск сокровищ» |
| 17.07  пт | Юный журналист | Знакомство с жанрами | оформление газеты, написание сценария для видеоклипа | Физ. минутка | Игра «Черный кот», «Булавочка» |
| 20.07. | «В гостях у сказки» | Изучение сказок народоы мира, чтение | Раскраски «Герои сказок»  Поделка «Книжный тоннель»  Сочинение своей сказки | Физ. минутка | Викторина «В гостях у сказки» |
| 21.07. | Актерское мастерство | Изучение сценария | Репитиция рассказа | Танцевальная зарядка | Подвижные игры |
| 22.07. | «Лесная полянка» | Презентация «Жители леса», «Грибы и ягоды» | Коллективная работы «Лесная полянка» в разных техниках | Танцевальная зарядка | Викторина «Лесная полянка»  Настольные игры |
| 22.07. | «Уроки этики», «Что такое толерантность?» | Видеоролик «Уроки этики» | Картина из пластилина на свободную тему | Зарядка  Танцевальная физ. минутка» | Игры на свежем воздухе  Игра Фруктовый салат |
| 24.07. | Юный журналист | Основы тележурналистика, жанра интервью | Оформление газеты, репетиция видеоклипа | Зарядка  Физ. минутка | Игра «Звездный час»  Игра «Дружеское интервью» |
| 27.07. | Сладкий букет | Знакомство с техникой изготовление цветов из гофрированной бумаги | Изготовление букета из конфет | Зарядка  Физ. минутка | Подвижные игры  Настольные игры. |
| 28.07. | «Моя семья» | Беседа «Моя семья» | Изготовление рамки для фотографии или картины | Зарядка  Физ. минутка | Подвижные игры  Настольные игры. |
| 29.07 | Юный журналист | Знакомство с правилами работы на камеру | Снятие видеоклипа «Наше лето» | Зарядка  Физ. минутка | Подвижные игры  Настольные игры |
| 30.07 | «Вестерн» | Рассказ о ковбоях | Ребусы, загадки, изготовление ковбойской шляпы | Зарядка  Активные конкурсы и игры | Активные игры (прыжки в мешках, забрасывание лассо) |
| 31.07 | Закрытие площадки | Беседа о коллективных и личных результатах по итогам работы площадки | инсценирование рассказа  показ видеоклипа  выставка творческих работ | Зарядка  Физ. минутка | Прощальная дискотека и чаепитие |