

Утверждаю:



Директор МОУ ЦДТ «Горизонт»

Кириллова М.А.

Самообследование МОУ ЦДТ «Горизонт» за 2023 год

Общие сведения об учреждении.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт».

Сокращенное наименование: МОУ ЦДТ «Горизонт».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей по своему типу является учреждением дополнительного образования детей.

Вид – Центр.

Юридический адрес Центра: улица Зои Космодемьянской, дом 4А., город Ярославль, Ярославская область, 150003.

Место нахождения Центра: улица Зои Космодемьянской, д. 4А, город Ярославль, Ярославская область.

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления, расположенных по адресам:

улица Добрынина, дом 29, город Ярославль;

улица Лермонтова, дом 44, город Ярославль;

улица Щапова, дом 12, город Ярославль.

Материально-техническая база МОУ ЦДТ «Горизонт».

Общая площадь всех помещений – 1780 кв. м.

Число учебных кабинетов- 21, их площадь - 944 кв. м.

Спортивный зал-1.

Актальный зал-1.

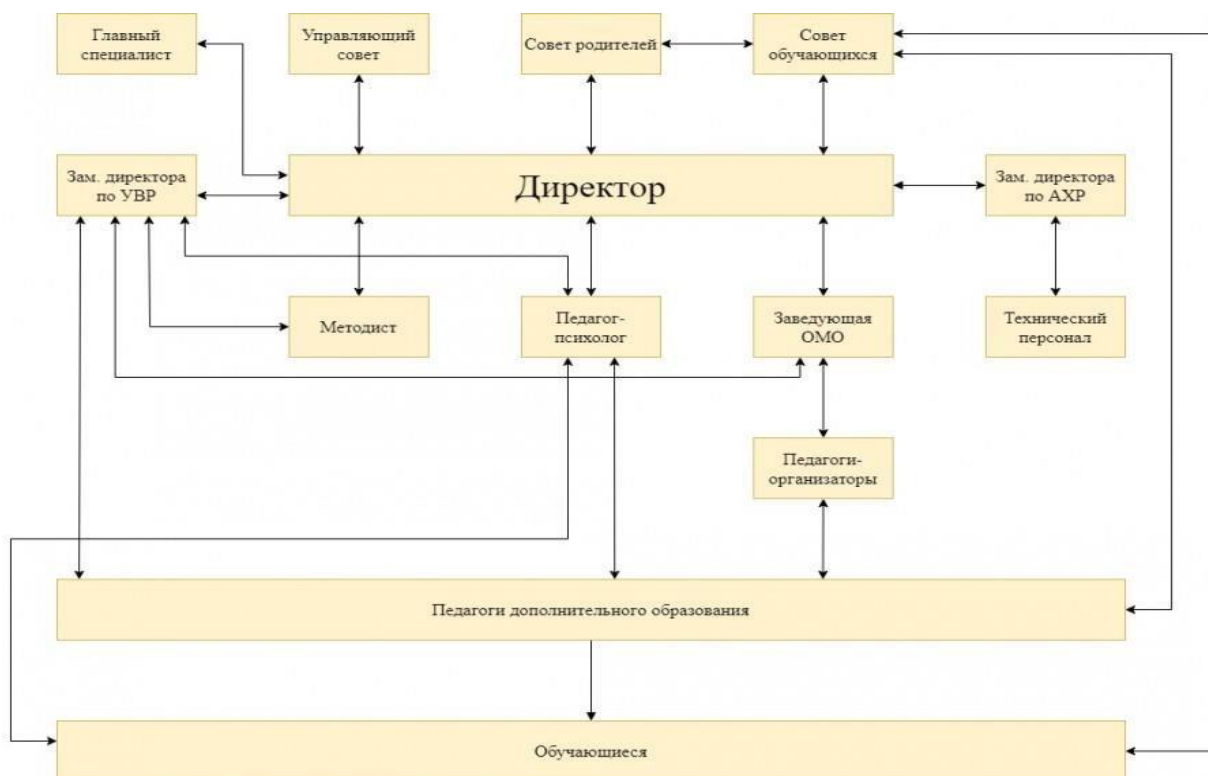
Число компьютеров - 19, ноутбуков-6.

МОУ ЦДТ «Горизонт» подключен к сети Интернет, имеет свой электронный адрес yargorizont.yaroslavl@yarregion.ru и сайт <https://cdt-yar.edu.yar.ru/index.html>

Структура и органы управления Центром.

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют:

- Совет обучающихся,
- Совет родителей,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет.



Краткий анализ деятельности учреждения.

Предметом деятельности Центра является выполнение работ в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством.

Основное предназначение Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формировании культуры, здоровом и безопасном образе жизни, укреплении здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация подростков;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей и задач Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

В соответствии с Уставом МОУ ЦДТ «Горизонт» в своей деятельности реализует следующие направленности:

- художественную;
- физкультурно-спортивную;

- техническую;
- социально-гуманитарную;
- естественнонаучную.

В Центре работает 112 детских объединений, из них многопрофильных-3:

- студия «Дошколята»,
- театральная студия «Лимерики»,
- «Калейдоскоп» (для детей с ОВЗ),

Кроме того, дополнительно на базах комнат школьника на ул. Шапова, д. 12, Лермонтова, д. 44 и ул. Добрынина, д. 29 функционируют разновозрастные объединения по интересам:

- «Моделирование из пластических масс»,
- спортивные объединения «Кикбоксинг», «КУДО», «Бокс», «Аэробика», «Настольный теннис».

В 2023 году на базе Центра работают 10 объединений по сертифицированным программам. Всего в объединениях занимаются более 1898 обучающихся. Более 598 обучающихся посещают 2 и более объединений.

Основные традиционные мероприятия Центра:

Праздничные программы:

- новогодние программы в студии «Дошколята»,
- новогодние концерты с участием творческих коллективов для родителей,
- празднование «Масленицы»,
- итоговый концерт для родителей «День благодаренья»,
- зимние забавы для жителей и учащихся общеобразовательных школ Ленинского района г. Ярославля.

Ежегодные городские и областные мероприятия:

- городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»,
- городской праздник-мастерская «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья,
- городская спортивно-развлекательная игра «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- городская спортивно-развлекательная игра «Марш бросок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- инклюзивный городской фестиваль «Я – на Конне! Семейный приз» для детей с ОВЗ,
- областной фестиваль школьных хоров «Русская зима»,
- городская интеллектуальная игра «Битва кино-эрудитов».

В Центре эффективно реализуется и проводится оздоровительная кампания в осенние, весенние и летние каникулы:

- городской лагерь «Веселые каникулы»,
- досуговые площадки.

МОУ ЦДТ «Горизонт» постоянный участник мероприятий различного уровня:

творческие объединения «Краски мира», «Мастерица», «От замысла до проекта», «Юный художник» (для детей с ОВЗ), «Вокальная мастерская» - призеры Всероссийских, областных и городских конкурсов и выставок; обучающиеся спортивных объединений – призеры городских, областных, всероссийских и международных соревнований.

Продолжает развиваться техническая направленность, представленная объединениями:

- «От замысла до проекта»,
- «Юный конструктор»,
- «Конструирование и моделирование из пластических масс»,
- «Программирование в MAINKRAFT».

Для создания дополнительных мест в Центре создана программа «ОФП. Гимнастика и фитнес», на реализацию которой Центр получил дополнительное спортивное оборудование. С помощью данной программы к концу 2023 года организовано 120 дополнительных мест.

В 2023 г. Центр продолжил работу в статусе региональной базовой площадкой ИРО в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Тема площадки «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ».

Авторский коллектив сотрудников Центра стал Лауреатом премии губернатора за 2023 год, разработав учебно-методический комплект «Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями».

В 2023 году педагоги Центра разработали и создали методическое пособие и банк педагогических практик социально-педагогического сопровождения семьи в рамках МИП «Эффективные практики социально-педагогического сопровождения семьи как субъекта проектирования индивидуально-личностного маршрута воспитания и образования ребенка».

На базе учреждения продолжает работу методическое объединение «Народная кукла».

В 2023 году на официальном сайте Центра, создан электронный методический кабинет, где педагоги могут получить информацию по нормативным документам различного уровня, помощь при аттестации, консультации методиста, использовать интересные разработки, памятки, шаблоны.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляет педагог-психолог, используя в работе Программу сопровождения обучающихся с ОВЗ и Программу сопровождения талантливых и одаренных детей.

Большое внимание уделяется партнерским связям. Так на протяжении многих лет Центр активно сотрудничает с различными учреждениями:

- образовательные учреждения Ленинского и Кировского районов (МОУ СОШ № 25, 36, 37, 57, 71),
- городские парки,
- библиотека семейного чтения №12,
- ДК «Строитель»,
- ДК им. Добрынина,
- ГЦРО,
- ЯРОО ТКПО «Мирас»,

- ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,
- Сообщество родителей детей с РАС (аутизмом) г. Ярославля,
- АНО КСК «Кентавр» и др.

Таким образом, проанализировав состояние образовательной деятельности учреждения, можно определить основные преимущества и положительные результаты:

- стабильность детского контингента;
- увеличение числа участников и призеров городских, областных и Всероссийских конкурсов, выставок, соревнований;
- разнообразие видов предоставляемых услуг для обучающихся младшего школьного возраста;
- успешная организация досуга в районе, социокультурная направленность мероприятий;
- реализация и разработка сетевых программы для детей с ОВЗ;
- стабильно работают программы психолого-педагогической направленности.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение *по программам курсов повышения квалификации*:

- "Конкурс профессионального мастерства "Воспитать человека" как один из этапов профессионального становления педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования",
- Основы режиссуры и сценарного мастерства массовых мероприятий",
- "Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций",
- "Инклюзивная практика в профессиональном образовании региона",
- «Использование педагогических технологий в дополнительном образовании»,
- "Проверка знаний требований охраны труда по программе уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда"

По программам профессиональной переподготовки:

- Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования.

Регулярно сотрудники Центра повышали свой профессиональный уровень на дистанционных семинарах и вебинарах.

Крючкова Ольга Вячеславовна приняла участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека», где стала абсолютным победителем конкурса.

В рамках отчетного периода МОУ ЦДТ «Горизонт» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

Учреждение приняло участие в проекте «Решаем вместе». Были заменены окна в танцевальном классе и коридоре.

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1330 257 582
1.1.1		
1.1.2		
1.1.3		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	148
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	568/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155/6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	369/ 28%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	150/16%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	130/10 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	68/5,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	683/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	530/39,8%
1.8.2	На региональном уровне	68/5,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29/2,1%
1.8.4	На федеральном уровне	44/3,3%
1.8.5	На международном уровне	12/0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	201/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	91/7%
1.9.2	На региональном уровне	34/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/1%
1.9.4	На федеральном уровне	22/1,7%

1.9.5	На международном уровне	6/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 0,2%
1.10.1	Муниципального уровня	21/ 0,2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 63,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,6%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/70%
1.17.1	Высшая	11 /36,6%
1.17.2	Первая	10/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/ 23,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 /16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1/3,3%
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал Бассейн	3 0
2.2.6	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал	2
2.3	Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 2
2.3.1		нет
2.3.2		
2.3.3		

2.4		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.2		-
2.6.3		-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор

М.А. Кириллова