Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Горизонт»

Согласовано
Директор департамента образования мэрии г. Ярославля
_____ Е.А. Иванова
«27» 01 2021 г.

Утверждена на педагогическомсовете
Директор МОУ ДО ЦДТ «Горизонт»
протокол № 2
М.А.Кириллова
« 21 » января 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на период 2021 – 2023 гг.

г. Ярославль, 2021 г.

Содержание

	Введение	
1	Паспорт программы развития	5
2	Информационно-аналитические данные о Центре	7
3	Аналитическая справка о результатах деятельности Центра (достижения и пробелы)	11
4	Ориентиры развития	16
4.1	PEST-анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы	16
4.2	SWOT-анализ состояния образовательной среды	19
4.3	Цели и задачи развития	25
5	План действий по реализации программы и основные ожидаемые результаты	27
6	Целевые индикаторы и показатели результативности ПР	38
7	Управление реализацией программы развития	42
	Приложения	43

Введение

Программа развития МОУ ЦДТ «Горизонт» на 2021-2023 годы представляет собойнормативно-управленческий документ, характеризующий процесс развития учреждения, его образовательную деятельность. Документ представляет содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения. А также в нем освещаются вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления развития дополнительного образования, являющиеся приоритетными в настоящее время, определены в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»:

- обновление содержания дополнительного образования всех направленностей;
- повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме;
- создание новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- увеличение охвата дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2024 году;
- создание здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности современного педагога, развитие его потенциала;

Эти направления развития образования вошли в Программу развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Горизонт» на 2021-2023 годы.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра.

Развивающемуся обществу сегодня нужен человек образованный, нравственный, предприимчивый; человек, способный самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способный к содружеству и сотворчеству. Дополнительное образование направленно на воспитание такой личности. В связи с этим основу модели Программы развития составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

В основу модели Программы развития положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития,

способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Такими факторами, по мнению составителей Программы, являются:

- раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения;
- качественное обновление содержания программ ДПО;
- предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития;
- применение современных образовательных технологий;
- реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта;
- создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- поддержка семейного воспитания, включение родителей в образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- расширение самостоятельности учреждения.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития Центра детского творчества, всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. Данная программа предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса учреждения. Является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива. Программа развития определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в этот период.

В разработке программы развития участвовал весь педагогический состав ЦДТ. В ходе педагогических советов, работы творческой группы состоялся открытый, принципиальный разговор о корпоративных ценностях,

необходимых качествах деятельности, достижениях и проблемах. Происходила выверка позиций и согласование взглядов на педагогическую систему учреждения. Состоялось сближение позиций различных профессиональных групп педагогического состава: педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, администрации учреждения.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципальногообразовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Горизонт»
Заказчик программы	Администрация Центра
Разработчики программы	Участники проектной группы, утвержденные приказом № Состав проектной группы: методисты – 1 чел., зам. директора по УВР – 1 чел., заведующая организационно-массовым отделом – 1 чел., педагог-психолог-1 чел., педагог-организатор -1 чел.
Исполнители программы	Администрация ОУ и члены педагогического коллектива.
Основания для разработки программы	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016 года. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2021-2025 годы. **6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»** 7. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении

	Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. 9. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р). 10. Профессиональный стандарт педагога. Устав МОУ ЦДТ «Горизонт».
Кем принята программа	Педагогическим советом «___»_____2020 г. протоколом №
Цель и результат программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Центра как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя
Ожидаемые результаты программы	• обеспечение доступности качественного дополнительного образования; • развитие системы дополнительного образования как условия выявления и поддержки талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг; • ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; • расширение сетевого взаимодействия при организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам; • увеличение охвата контингента за счет внедрения в практику обучения краткосрочных программ по всем направленностям.
Направления развития программы	1. Учение и обучение. 2. Жизненное пространство. 3. Менеджмент. 4. Профессионализм кадров. 5. Партнерство и внешние связи
Срок действия программы	Три года 2021-2023гг.

Этапы реализации	1 этап – подготовительный (2021год) • Изучение нормативно-правовых 6 документов • Мотивационная и организационная подготовка педагогического коллектива 2 этап – практический (2021-2022) • Реализация основных мероприятий Программы • Реализация образовательных и воспитательных проектов • Научно-методическое и нормативно правовое сопровождение реализации Программы развития • Осуществление системы мониторинга реализации Программы. 3 этап – обобщающий (2023) • Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. • Презентация достигнутых резу
Источники финансирования программы	Городской бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, внебюджетные, спонсорские и родительские средства, средства государственной поддержки.
Координация и контроль за выполнением программы	Координацию и контроль за выполнением Программы администрация Центра оставляет за собой, а именно: - анализирует ход выполнения планадействий по реализации Программы; - вносит предложения на педагогическихсоветах по его коррекции; - осуществляет информационное иметодическое обеспечение реализации Программы; - осуществляет тематический, текущий,персональный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов и обучающихся.

2. Информационно-аналитические данные о ЦДТ

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт».

Сокращенное наименование: МОУ ЦДТ «Горизонт».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей по своему типу является учреждением дополнительного образования детей.

Вид – Центр.

Место нахождения Центра: улица З. Космодемьянской, д. 4А, город Ярославль, Ярославская область.

Почтовый адрес Центра: улица З. Космодемьянской, дом 4А., город Ярославль, Ярославская область, 150003.

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления, расположенных по адресам:

- улица Добрынина, дом 29, город Ярославль;
- улица Лермонтова, дом 44, город Ярославль;
- улица Щапова, дом 12, город Ярославль.

Материально-техническая база ЦДТ:

Общая площадь всех помещений - 1717 кв. м.

Число учебных кабинетов- 21, их площадь - 924 кв. м. Спортивный зал-1.

Актовый зал-1.

Число компьютеров - 20, ноутбуков-3.

МОУ ЦДТ «Горизонт» подключен к сети Интернет, имеет свой электронный адрес и сайт.

Предметом деятельности Центра является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством.

Основное предназначение Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формировании культуры, здоровом и безопасном образе жизни, укреплении здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;

- профессиональная ориентация подростков;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Целью образовательного процесса является выполнение стоящих перед учреждением задач.

В соответствии с Уставом МОУ ЦДТ «Горизонт» в своей деятельности реализует следующие направленности:

- художественно-эстетическую;
- физкультурно-спортивную;
- техническую;
- социально-гуманитарную;
- эколого-биологическую.

В Центре работает более 100 детских объединений, из них многопрофильных-3 (студия «Дошколята», театральная студия «Лимерики», «Клуб Выходного дня» (декоративно-прикладное творчество), кроме того, дополнительно на базах комнат школьника («Юность» (ул. Щапова, д. 12), «Пятерка+» (Лермонтова, д. 44) и «Родничок» (ул. ул. Добрынина, д. 29)) функционируют разновозрастные объединения по интересам (моделирование из пластических масс, «Театр на английском», «Калейдоскоп», «Народная кукла». Всего в объединениях занимаются более 1300 обучающихся. За последние годы появились новые направления: «ОФП. Катори Синто рю»), «ОФП. Гимнастика и фитнес», ОФП «Аэробика», ,организаторы досуга «Затейники», современные и эстрадные танцы, , «Успешный ребенок», «Компьютерная азбука», «От замысла до проекта», «Клубочек» (программа педагога-психолога)

Образовательная деятельность в Центре организуется бесплатно. Возрастной состав обучающихся:

5-9 лет – 439 человек;
10-14 лет- 328 человек;
15-17 лет- 117 человек;
18 лет - 2 чел.

Основные традиционные мероприятия Центра: праздничные программы

- новогодние программы в студии «Дошколята», новогодние концерты с участием творческих коллективов для родителей, празднование

«Масленицы», ежегодное проведение пасхальных игр с обучающимися дошкольного возраста, «День благодаренья», зимние забавы для жителей и учащихся общеобразовательных школ Ленинского района г. Ярославля, Благотворительные праздничные концерты творческих объединений Центра для социальных и реабилитационных учреждений г. Ярославля, а также ежегодное проведение городских мероприятий и областных: фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», праздник-мастерская «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, фестиваль альтернативного подросткового творчества «Майская жара», городские спортивно-развлекательные игры «В поисках сокровищ» и «Марш бросок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, областной фестиваль школьных хоров «Русская зима».

В Центре эффективно реализуется и проводится оздоровительная кампания: городские летние, осенние и весенние тематические лагеря «Веселые каникулы», «Олимпиец», «Танцуй, танцуй», городской осенний тематический лагерь «Ориентир», осенне-весенние онлайн лагеря «Каникулы с пользой».

МОУ ЦДТ «Горизонт» постоянный участник мероприятий различного уровня:

- «Клуб Выходного дня», творческое объединение «Бумажное конструирование», изостудия призеры областных и городских выставок;
- хореографический коллектив «Жар-птица» призеры городских и областных фестивалей;
- обучающиеся спортивных объединений – призеры городских, областных, всероссийских и международных соревнований, туристических слетов;
- Объединение «Каратэ» неоднократные победители соревнований разного уровня городских, областных и международных.

Педагоги Центра активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

На период 2018-2020 гг. (Приказ департамента образования Ярославской области от 04.04.2018 № 151/01-04 Центр стал региональной инновационной площадкой. Тема: «Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями».

На базе учреждения с 2015 года работает мастерская «Народная кукла». Стабильно работают объединения: «Жар-птица», «Английский для дошкольников», «Природа в вопросах и ответах», «Клуб Выходного дня», «ИЗО», «Аэробика», «Современные танцы».

Востребованы объединения физкультурно-спортивной направленности:

ОФП, «Кудо», «Каратэ», «Самбо», «Гимнастика и фитнес», «Современный танец», театральная студия и многое другое.

Расширился спектр объединений для детей дошкольного возраста, появились подготовительные группы в творческих объединениях: «Жар-птица», «Вокальная группа», театральная студия «Лимерики», изостудия, «Арт-терапия».

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляет психолог высшей категории, Почетный работник образования РФ.

В 2020-2021 уч. году в технической направленности открылись два новых объединения: «Компьютерная азбука», «От замысла до проекта».

С 2019-2020 учебного года в Центре введено персонифицированное обучение. 10 программ из 50 преподаваемых в Центре, реализуются как сертифицированные.

В 2018 г. В сборнике «Повышение доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» опубликованы диагностические материалы для педагогов-психологов. Составитель: Устинова С. М. (под общ. Ред. А. В. Золотаревой. – Ярославль: ИРОЯГПУ, 2018. – 103 с.)

Для родителей и детей педагоги Центра проводят тематические мастер-классы, открытые занятия, концертные и праздничные программы, спектакли, онлайн занятия и конкурсы.

Большое внимание коллективом ЦДТ уделяется партнерским связям, так на протяжении многих лет Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ленинского района (МОУ СОШ № 3, 30, 36, 37, 57, 76, 25), городскими парками, управлением по молодежной политике мэрии г. Ярославля, комитетом по делам несовершеннолетних, Ярославским областным геронтологическим центром, детским отделением Психоневрологического диспансера, библиотекой семейного чтения №12, ЯОО ВАИ Ленинского района г. Ярославля, ДК «Строитель», ДК им. Добрынина, ЯРОО ТКПО «Мирас», Комплексным центром социального обслуживания Ленинского района. Благодаря тесному сотрудничеству с НКАО «Участие» и АНО «Кентавр» в Центре активно развивается работа с детьми с ОВЗ.

Таким образом, анализ состояния образовательной деятельности учреждения позволил определить основные преимущества и положительные результаты:

- стабильность и увеличение числа детского контингента;
- увеличение числа участников и призеров городских, областных и Всероссийских конкурсов, выставок, соревнований;

- разнообразие видов предоставляемых услуг для обучающихся младшего школьного возраста;
- успешная организация досуга в районе, социокультурная направленность мероприятий;
- привлечение внебюджетных средств для укрепление материально-технической базы;
- разработаны программы для детей с ОВЗ;
- появились программы психолого–педагогической направленности.

3. Аналитическая справка о деятельности Центра

Анализ предыдущей программы развития учреждения позволил выявить следующие результаты реализации программы:

1. В области учебной деятельности:

- разработаны новые дополнительные образовательные программы различной направленности, проект для работы с детьми с ОВЗ;
- развитие и распространение инновационного педагогического опыта происходит через Региональную инновационную площадку, которая основана на базе Центра. Тема РИП «Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями»;
- создана система традиционных мероприятий Центра, которые проводятся ежегодно (День открытых дверей - сентябрь, новогодние программы - декабрь, праздничный концерт к 8 Марта, День благодарения - апрель);
- организована деятельность психологической и методической служб;
- внедрена система мониторинга образовательных результатов деятельности. (Было проведено внутрифирменное обучение по мониторингу. После обучения педагогами был разработан мониторинг к образовательным программам. Что помогло и помогает правильно проанализировать результаты работы и внести корректировку в образовательную программу.);
-задача по освоению здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий была выполнена не в полном объеме.

В учреждении программа по профилактике и пропаганде здорового образа жизни обучающихся не написана, но мероприятия по данному направлению ежегодно включаются в программу деятельности учреждения. Профилактическая работа ведется не только педагогами дополнительного образования, и педагогами организаторами. Подготовлен и проведен цикл бесед о здоровом образе жизни, разработаны листовки о здоровом питании, проведен ряд спортивных мероприятий и эстафет.

В этом году пришел в Центр молодой специалист, который взял на себя ответственность в создании такой программы «Профилактика и пропаганда

здорового образа жизни обучающихся».

2. В области методической деятельности: Выполнены следующие задачи:

- создана и функционирует методическая служба;
- организованы рабочие места для методической службы;
- ежемесячно обновляется методическая литература;
- происходит обмен опытом с другими методическими службами ОУ, а также взаимный обмен опытом между педагогами внутри учреждения (посредством мастер-классов, открытых занятий и т.д.);
-разработана и выполняется программа деятельности методической службы;
-разработана и написана образовательная программа учреждения на 2019- 2021 уч. г.;
-2/3 педагогического состава аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма.

Не выполнены следующие задачи:

- создание методических объединений;
- разработка локальных актов для работы методической службы.

3. В области психологической деятельности: Выполнены следующие задачи:

-создана и функционирует психологическая служба;
-организовано рабочее пространство для деятельности психологической службы;
-педагогом-психологом проведена обширная работа по исследованию и анкетированию педагогов (с целью изучения коллектива, его сплочения ит.д.), детей и родителей (о мотивах занятий детей) Центра детского творчества «Горизонт»;
-педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации для детей и их родителей, а также общие занятия с обучающимися.

4. В области организационно-массовой деятельности: Выполнены следующие задачи:

- в рамках интеграции между объединениями с целью взаимного обмена опытом, разработана система общих творческих мероприятий с творческими коллективами;
- ЦДТ «Горизонт» неоднократно участвовал в городских акциях, направленных на привитие здорового образа жизни, таких как Всемирный день Снега, акции «Мы – против курения», «Всемирный день объятий», «Мы- против наркотиков»;
- ежегодно в осенние и летние каникулы проводится оздоровление детей в городских лагерях на базе ЦДТ;

- в ЦДТ реализуется система социально-значимых мероприятий: акция «Социализация детей, находящихся на лечении в психдиспансере» (октябрь-декабрь-март); проведение бесед и занятий с детьми центра комплексного обслуживания населения по программе «Светофор»; участие в работе РИП с детьми с ОВЗ; акция «Социализация детей с онкопатологией, находящихся на лечении в онкодиспансере» (октябрь); проведение концерта, посвященного Дню Победы в ЯО геронтологическом центре (май);
-проведение ЦДТ запланированных городских мероприятий: Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» (октябрь); РКС; проведение районного мастер-класса «Домашняя кукла Масленица» (февраль); организация и оформление колонны в Солнечном карнавальном параде «Ярославская Масленица – главная Масленица страны» (февраль); городская спортивно-развлекательная игра «Форт-байярд» (с 2016 г. «В поисках сокровищ») для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (март); фестиваль альтернативного творчества «Майская жара» (апрель-май); проведение городского праздника-мастерской «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Обобщенные проблемы развития образовательной деятельности*

При выявлении существующих проблем развития деятельности Центра коллектив опирался на:

- анализ результатов предыдущей программы развития на 2017-2020 гг;
- результаты анкетирования коллектива;
- анализ идей развития, собранных методом номинальных групп.

Анкета для членов коллектива содержала 10 вопросов, которые были направлены на получение общего мнения о типе руководства Центром, о его материально-технической базе, о работе с родителями, обучающимися и другими социальными партнерами, о стремлении педагогов к саморазвитию и методах достижения более высокого уровня профессионализма.

В результате педагогических советов была проведена работа по составлению списка достоинств и недостатков деятельности Центра, представленного в виде визуализации «темных и светлых сторон».

Перечень проблем или недостатков помог сформировать список идей развития, реализация которых поможет Центру «Горизонт» выйти на новый, более высокий уровень деятельности. Этот список ляжет в основу новой программы развития на ближайшие годы.

В ходе сбора данных все проблемы деятельности Центра были выделены следующие проблемы:

1. Несовершенство системы отбора одаренных детей и подготовленных

для них программ.

2. Невысокий уровень материально-технической базы во всех направленностях Центра.

3. Отсутствие в Центре разнообразных платных образовательных услуг

4. Отсутствие системы написания грантов.

5. Не расширяется спектр образовательных услуг.

Ориентиры развития

Программа развития Центра детского творчества «Горизонт» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2023 гг.

Формирование программы развития происходит на основе анализа современной образовательной политики и социального заказа на образовательные услуги.

Актуальность программы обосновывается приоритетными направлениями в системе образования, зафиксированными в:

• Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;

• Основных направлениях деятельности Правительства РФ (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации;

• Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

• Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) нового поколения.

Реализация программы позволит:

- Повысить качество и расширить ассортимент предоставляемых образовательных услуг;
- Определить основы финансового и нормативного обеспечения работы Центра;
- Усовершенствовать систему профессионального развития педагогических кадров;
- Сформировать устойчивый интерес к деятельности Центра со стороны основных потребителей, социальных партнеров, органов власти.

Основными критериями эффективности развития Центра будут выступать:

- Соответствие деятельности Центра основным приоритетным направлениям в современной системе образовании страны в целом и региона в частности;
- Развитие ресурсного и материального обеспечения образовательного

процесса;

- Рост профессионализма и развитие личностных качеств сотрудников образовательной организации;
- Повышение статуса Центра.

4.1. Анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе Центра, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

PEST-анализ

Факторы влияния	
Внутренние	Внешние
Политические	
Значительной составляющей образовательного процесса современной школы, в рамках нового Стандарта, является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», основанная на тесном взаимодействии УДОД и ОУ. Это позволяет Центру расширить контингент обучающихся, спектр оказываемых услуг, дополнительный заработок для педагогических работников и т.д.	Политические лидеры страны и региона, определяющие их экономическую и политическую стабильность, влияющие на дальнейшее усиление государства, способствуют тому, что учреждение будет иметь четко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе.
Экономические	
Модернизация муниципальной системы образования в условиях совершенствования действующего законодательства уже сейчас требует от ОУ не только подготовиться к переходу на новые образовательные стандарты,	"Остаточный" принцип финансирования УДОД побуждает Центр к поиску других источников финансирования: – получение грантов (за счет успешного участия в конкурсах социально-значимых проектов по

повышая уровень знаний, но также стать эффективными хозяйственниками, учиться зарабатывать деньги для себя и экономить их для бюджета. Так переход Центра в тип нового бюджетного учреждения наделяет большими полномочиями в плане финансово-хозяйственной деятельности, а руководителя более свободными в принятии управленческих решений.	организации досуговой деятельности детей); – получение инвестиций общественности, предприятий, учредителя. Специальная организационная деятельность учреждения в данной сфере необходима, равно как и специальные организационные структуры – управленческий совет. Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию системы образования как рыночной сферы, т. е. в первую очередь, как сферы услуг и, в последнюю – как духовной. Традиционные подходы к управлению системой образования в таких условиях могут привести учреждение к невостребованности, а значит, к самоуничтожению. В современных условиях необходима реализация маркетингового подхода к управлению, стратегическому и тактическому планированию
Социальные	
Важнейшими критериями выбора УДОД является: -Высокое качество образовательного процесса - Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве - Доступность и адаптивность - Результативность реализации программы развития - Позитивное отношение родителей, обучающихся и местного сообщества к УДОД - Результативность участия в	Некоторое ослабление демографического кризиса благоприятствует увеличению набора обучающихся, хотя возникают трудности с привлечением и удержанием детей старшего звена (неактуальные услуги, предлагаемые Центром, для данного возраста, проблемы с мотивацией и т.д.). Преимущественная ориентация УДОД на образовательную деятельность через набор детей в разнообразные учебные группы

муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, состязаниях - Развитие социального партнерства Развитие Центра по данным направлениям позволит быть конкурентноспособным по сравнению с другими УДОД и привлекательным для реальных и потенциальных потребителей, партнеров и т.д.	привела к тому, что во многих учреждениях резко сократились либо оказались практически утраченными иные, не учебные формы занятости детей. Это касается таких некогда весьма популярных во внешкольных учреждениях «незаорганизованных» способов проведения досуга, как клубные формы (в том числе семейные), вечера отдыха, диспуты, встречи по интересам, немассовые игры (в игротеках), прогулки и экскурсии для желающих провести свободное время на воздухе семейные недели, тематические вечера (психологические, спортивные, просветительские) и многое другое. Образовательная деятельность Центра должна включать в себя как можно больше данных форм занятости детей и их родителей. В результате Региональной инновационной площадки «Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями» привлечены новые группы обучающихся, новые социальные партнеры. В ОУ действует тематический профориентационный отряд в каникулярное время.
Технологические	
Внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли педагога в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров, которые технически и психологически не всегда готовы к новым условиям. Внедрение	Усиление рыночных тенденций в образовании повышает востребованность таких технологий, как маркетинг, менеджмент, PR и др.

здоровьесберегающих технологий необходимо Центру в связи с современными запросами социума.	

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе Центра, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Развитие образовательной системы Центра, с одной стороны, должно больше ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования. С другой – в новых условиях Центр должен еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- привлекательность для инвесторов и ближайших социальных заказчиков;
- стабильность и успешность функционирования и развития ОУ в изменяющемся социуме.

4.2. SWOT- анализ состояния образовательной среды

Сильные стороны (было)	**Сильные стороны (стало)**
1. Что нам удается особенно хорошо? - написание и реализация социально-значимых проектов; - наличие уникальных видов направлений деятельности (арт-терапия, проектная деятельность, техника работы с традиционным оружием Японии); - многолетний опыт организации работы с детьми дошкольного возраста в студии «Дошколята»; - организация и проведение каникулярной кампании отдыха обучающихся.	*1. Что нам удается особенно хорошо?* - написаны и реализованы новые социальные проекты (Новый формат городской спортивно развлекательной игры «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Городская военно-патриотическая игра «Марш-бросок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.); - открытие нового современного технического направления «От замысла до проекта»; - стабильно и качественно работающая студия «Дошколята» для детей дошкольного возраста;

	- увеличение числа обучающихся, охваченных организацией и проведением летней (осенней, весенней) компании отдыха, а также организация досуговых площадок; - готовность молодых специалистов перенимать педагогический опыт у педагогических работников с большим педагогическим стажем работы и желание участвовать в соревнованиях, конкурсах и т.д. - активное участие большинства педагогов Центра в общих творческих мероприятиях; - в программу деятельности учреждения ежегодно включаются спортивные мероприятия; - подготовлен и проведен цикл бесед о здоровом образе жизни, разработаны листовки о здоровом питании; - создана и внедрена система мониторинга по оценке образовательных результатов.
2. В чем мы можем быть уверенными? - наличии педагогических работников с большим педагогическим стажем работы; - постоянном наборе обучающихся в определенные направления деятельности (хореографический коллектив «Жар-птица», ИЗО, каратэ, Кудо, студия «Дошколята» и т.д.).	*2. В чем мы можем быть уверенными?* - увеличение количества педагогических работников с большим педагогическим стажем работы; - в активном стремлении большинства членов коллектива к саморазвитию и самообразованию; - постоянном наборе обучающихся в определенные направления деятельности (хореографический коллектив «Жар-птица», логопедия, каратэ, кудо, студия «Дошколята», и

	т.д.); - большинство педагогов (66%) готовы к участию в инновационной деятельности; - в помощи со стороны администрации и психологической группы в прохождении аттестации; - проведение запланированных городских массовых мероприятий, с финансированием от Департамента образования мэрии г. Ярославля
3. Чем мы дорожим? - традиционными городскими мероприятиями (фестивали-конкурсы «Поющая осень», «Майская жара», «Золотые ручки», и т.д.); - обширными помещениями Центра; - либеральным стилем управления учреждением; - поддержкой администрации и коллективом молодых специалистов; - существующими традициями коллектива.	*3. Чем мы дорожим?* - традиционными городскими, областными и внутрифирменными мероприятиями (фестивали-конкурсы «Поющая осень», «Майская жара», «Золотые ручки», «В поисках сокровищ», «Марш-бросок», «Русская зима», «День благодарения» и т.д.); - обширными помещениями Центра; - либеральным стилем управления учреждением; - поддержкой администрации и коллективом молодых специалистов; - существующими традициями коллектива.
Слабые стороны (проблемы) (было)	**Слабые стороны (проблемы)**
1. Что нам не хватает? - творческих объединений современных направлений деятельности; - хорошей и продуманной рекламы учреждения; - достаточного уровня	*1. Что нам не хватает?* - мотивации для саморазвития и профессионального роста у части педагогического коллектива; - не созданы методические объединения;

квалификации кадров; - специализированного оборудования; - достаточной материально-технической базы; - социального партнерства (СМИ, с ОУ разного типа и т.д.); - узкоспециализированных курсов повышения квалификации; - грамотности педагогов в использовании современного и мультимедийного оборудования; - современных информационных технологий; - эффективного взаимодействия с родителями; - наличие транспортного средства; -своевременной информированности о проводимых конкурсах, фестивалях, курсах и т.д. для УДОД.	- дисциплины; - системы оповещения членов коллектива о курсах, учебе, семинарах и т.д.; - мотивации у обучающихся (малая численность детей в группах); - проектов, способных принести дополнительное финансирование; - более активного взаимодействие между педагогами и объединениями; - финансирования для тематического оформления Центра и создания единого стиля; - единой программы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни обучающихся; - системы обмена полученным опытом, знаниями педагогов; - системы для регулярного поступления родительских пожертвований; - хорошей и продуманной рекламы учреждения; - организованной комиссии по приему обучающихся; - системы для написания грантовых проектов; - активной работы с родителями; - заинтересованности всего коллектива в активном поиске и привлечении социальных партнеров и спонсоров; - материально-технического оснащения.
Что мешает нашей работе?	*Что мешает нашей работе?*

- несвоевременное поступление денежных средств на городские мероприятия от учредителя; - недостаточная инициативность педагогов;	- несвоевременное поступление денежных средств на городские мероприятия от учредителя; - недостаточная инициативность педагогов; - отсутствие оснащенности Интернетом кабинетов и Комнат школьника; - большая загруженность обучающихся в образовательных учреждениях; - скудные родительские пожертвования.
Возможности (шансы) (было)	**Возможности (шансы) (стало)**
1. На что мы еще способны? - улучшить качество учебно-образовательного процесса (освоить новые педагогические и информационные, мультимедийные технологии, разработка интегрированных программ, создание методической базы); - расширить социальное партнерство; - повысить квалификацию педагогов; - увеличить количество выездных мероприятий и концертов Центра; - активно участвовать в фестивалях, конкурсах разного уровня; - активно разрабатывать и проводить социальные проекты.	*1. На что мы еще способны?* - развить материально-техническую базу за счет активного привлечения родительских благотворительных взносов; - организовать больше совместной работы с родителями; - проводить благотворительные мероприятия для сбора денежных средств; - развивать проектную и исследовательскую деятельность; - привлечь спонсоров и социальных партнеров; - повысить квалификацию педагогов; - улучшить качество учебно-образовательного процесса (освоить новые педагогические и информационные, мультимедийные технологии, разработка интегрированных программ и занятий); - создание копилки во внебюджетном фонде (выезд детей на конкурсы, частичная

	оплата обучения педагогов и т.п.); - написание грантовых проектов;
2. Какие резервы мы не используем? - собственные технические средства (экран, проектор, видеокамера и т.д.); - родителей; - собственные кадры; - внебюджетную деятельность.	*2. Какие резервы мы не используем?* - популяризация Центра через рекламу (МК в ТРЦ и микрорайоне); - родителей; - собственные кадры; - внебюджетную деятельность; - расширение платных услуг.
3. Чему новому мы могли бы научиться? - использованию педагогических и современных технологий; - привлечению спонсорства и социальных партнеров.	
Опасности (угрозы)	
1. Какие трудности нам необходимо преодолеть? - недостаточную инициативность педагогов; - недостаточное финансирование Центра; - слабый авторитет учреждения. *2. Где нам следует проявить осторожность?* - не преувеличивать свои силы и возможности, не браться за все одновременно. *3. Что произойдет, если все оставить как есть?* - не будет развития	

учреждения, обновления педагогического состава, появление новых образовательных услуг и т.д.	

Таким образом, проведенный анализ подтверждает, что образовательная среда имеет все необходимые предпосылки для дальнейшего развития и превращения ее в динамичную систему интегрированного образования, позволяющую населению получать качественные образовательные услуги в соответствии со своими запросами.

4.3. Цель и задачи развития

Цель программы: Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Центра как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя.

Задачи программы:

- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- сохранение и развитие уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении;
- совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение современных образовательных инновационных технологий;
- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование условий взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и Центра детского творчества «Горизонт» через единое информационное пространство;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
- повышение эффективности системы управления образовательным процессом.
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров.
- разработка и реализация способов эффективного партнерского взаимодействия с внешними социальными институтами и ОУ.

С учетом поставленных задач определены следующие основные направления развития по основным сферам развития:

1. Сфера развития «Учение и обучение»:

- сотрудничество детей и педагогов из разных объединений;

- внедрение инклюзивных форм обучения + создание новых программы по работе с детьми с ОВЗ;

- создание программы поддержки талантливых и одаренных детей.

2. Сфера развития «Жизненное пространство Центра»:

-развитие МТБ (оборудование для технической и естественнонаучной направленностей)

- создание системы работы и обновления информации в интернет-источниках (сайт, группа «Вконтакте»).

3. Сфера развития «Менеджмент»:

- популяризация центра через рекламу (МК в ТРЦ и микрорайоне);

- расширение ассортимента платных услуг (организация праздников и мероприятий);

- создание системы для написания грантовых проектов;

4. Сфера развития «Профессионализм кадров»:

- система внутрифирменного обучения (обмен опытом и т.п.);

- профессиональное отношение к работе;

- выездные мероприятия педагогического коллектива с целью сплочения;

5. Сфера развития «Партнерство и внешние связи»:

- активное привлечение социальных партнеров;

- усовершенствование системы родительских пожертвований.

5. План действий по реализации программы.

В рамках реализации данной концепции развития учреждения был разработан следующий план основных мероприятий по сферам развития.

Сфера №1. Учение, обучение

1.1. *Направление развития «Создание внутрифирменной системы обмена опытом».*

Идея развития: Сотрудничество детей и педагогов из разных объединений.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость**	**Ответственный**
Взаимный обмен опытом и знаниями.	1. Составление плана мероприятий для сотрудничества детей и педагогов. 2. Подготовка мероприятий: День открытых дверей, Новый год, Масленица и т.д. 3. Проведение мероприятий. 4. Анализ и корректировка плана сотрудничества. Выработка системы традиционных мероприятий.	2021		Зам. по УВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО

1.2. Направление развития «Инновационная работа»

Идея развития: внедрение инклюзивных форм обучения + создание программы по работе с детьми с ОВЗ.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость**	**Ответственный**
Дальнейшее развитие способностей одаренных детей.	1. Обучение педагогов по работе с детьми с ОВЗ. 2. Написание программ по работе с детьми с ОВЗ. 3. Организация обучения детей с ОВЗ по специальным программам. 4. Мониторинг эффективности	2021 2021 2021 2022 2022 -	бюджет	Зам. по УВР, методист, психолог, педаго

	обучения детей с ОВЗ.	2023		ги ДО

Сфера №2. Жизненное пространство

2.1. *Направление развития «Материально-техническое оснащение Центра».*

Идея развития: развитие МТБ (спортивный инвентарь, душевые кабины, напольные покрытия в танцевальном классе и т.д.).

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость**	**Ответственный**
Наличие оборудования для технической направленности Компьютеры и ноутбуки Система грантов. Социальное партнерство. Средства от платных услуг и благотворительных мероприятий. Специалист	Мотивация родителей для вложений материальных средств, поиска спонсоров (эмоциональный контакт, обозначение перспективы, открытые занятия технической направленности). Группа по написанию грантовых проектов (регулярный поиск конкурсов, основные положения, консультации, эффективные предложения). ✓ Постоянное развитие связей, включать личные связи. ✓ Привлечение спонсорских услуг через социальные сети. ✓ Традиционные платные мастерские для взрослых (для родителей) ✓ Акции. ✓ Объявление через социальные сети акций Общение с потенциальными спонсорами (спортмагазинами,	Постоянно Сентябрь 2021 - 2022 С августа 2021		Методист, зам. По УВР

(пресс-секретарь, PR).	строительными компаниями, выставочными павильонами).			

2.2. Идея развития: Создание системы работы и обновления информации в интернет-источниках (сайт, группа «Вконтакте»).

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
Спрос, востребованность в сети Интернет. Преобразованный сайт ЦДТ (узнаваемый, особенный). Социальные группы.	✓ Ответственный администратор –штатный сотрудник. Пресс-релизы (мини-отчеты) о мероприятиях ЦДТ - регулярные новости. ✓ Компетентный специалист из штата ЦДТ ✓ Ввести в оформление сайта символы учреждения. Изменить шрифт, цветовые решения. Поддержка и контроль ПДО в создании групп, в развитии (обновление, связь с родителями, наполнение материалами, новостями).	С августа 2020 Еженедельно С августа 2020 С августа 2020		ОМО ОМО, зам по УВР, ПДО Методист

Идея развития: Популяризация центра через рекламу (МК в ТРЦ и микрорайоне).

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
День открытых дверей. Мастер-классами. Участие в	Организация и проведение в парке и Центре. Онлайн мастер-классы для школ района	Сентябрь 2021 в течение года в течение		Директор, зам.директора зам.директора,

массовых городских мероприятиях.		года		педагоги Администрация, педагоги

2.3. Направление развития «Материально-техническое оснащение Центра».

Идея развития: Ежемесячный родительский денежный сбор.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость**	**Ответственный**
Система ежемесячных сборов – регулярное поступление финансовых средств.	✓ Родительское собрание (Четкий отчет за прошедший год на слайде: цифры, поступление, расход, дефицит, проблема, устав, обеспечение материальной базы, развитие, мотивация). ✓ Благотворительный взнос- обязательство родителей. Регулярный контроль-напоминание родителям об оплате.	Сентябрь 2021, ежегодно		
Фонд объединения, управляемый родительским советом.	Собрание, договор об использовании средств в ЦДТ.	Сентябрь 2021		
Тематические декады для взрослых.	Традиционные платные мастерские для взрослых (для родителей).	Ежеквартально, обязательно для ПДО		

Сфера №3. Менеджмент

3.1. Направление развития «Введение платных услуг».
Идея развития: Расширить ассортимент платных услуг (группы совместного обучения детей и родителей).

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
1.Открытие платных групп для детей 3-4 лет: -платные группы «Каратэ»;	Разработка локальных актов, улучшение материально-технической базы	Август, сентябрь		Администрация (Стафеева О.В.), педагоги (Мусинян В.В.)
-Обучение ИЗО (клуб);	Разработка локальных актов	Август, сентябрь	Клубный взнос	Крючкова О.В., зам. по УВР
-платные группы гимнастика+предмет для детей 3-4 лет.	Продумать педагогам свои возможности для работы в платных группах.			ПДО, зам. по УВР
2. Платные мероприятия (дни рождения и т.д.) для школ.		в течение года		Зав ОМО

3.2. Направление развития «Инновационная работа».

Идея развития: Создание системы для написания грантовых проектов.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
Внутрифирменное обучение по написанию проектов. Проект «Майская жара»	Методическое объединение 1.Заявка на участие. 2.Проект.	Сентябрь 27 мая		Методист Зав ОМО

3.3. Направление развития «Материально-техническое оснащение Центра».

Идея развития: Создание копилки во внебюджетном фонде для оплаты… (платное обучение педагогов (частичная оплата), выезд детей на конкурсы, фестивали и т.д.).

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
Накопление средств	Ежемесячно выдавать родителям расчетный счет для внесение добровольных родительских пожертвований	В течение года		Зам. Директора

Сфера №4. Профессионализм кадров

1.1.Направление развития «Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов».

Идея развития: Система внутрифирменного обучения (обмен опытом и т.п.).

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
Повышение профессиональной подготовки и разностороннее развитие педагогов.	1) Создание «Школы педагогов» -теория; -практика; -обмен опытом; Вопросы общего характера, а также по направлениям и профилям деятельности 2) Формирование тематических циклов (периодов) по разным направлениям: спорт, культура (эстетика), психология и др. 3) Разработка графика мероприятий: - система мастер-классов; -выступления на педагогических советах с отчетами; - конференции; - открытые занятия; - встречи с внешними экспертами и приглашенными специалистами и др. 4) Разработка система контроля уровня развития профессиональных компетенций			Администрация, ответственные за направления

Идея развития: Профессиональное отношение к работе.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
«Удовольствие в процессе работы ведет к совершенству ее результатов». — Аристотель Профессионал — это, прежде всего, личность. Инициативность; Включенность; Уважение к работе друг друга.	1) Раскрытие перспектив профессии (особенно для молодых работников) 2) Повышение стремления к развитию в рамках своей профессии (особенно для опытных педагогов) 3) Мотивация (материальная и нематериальная) Работа как: -способ выживания; -способ заработка; -способ самоидентификации; -инструмент достижения социального успеха; -возможность для самореализации.			Весь коллектив, Психолог

1.2. Направление развития «Создание крепкого, сплоченного общими интересами коллектива».

Идея развития: Реально смотреть на вещи.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
«Не в наших силах изменить направление ветра, но мы можем изменить положение паруса». — Долли Партон *«Если ты не*	Совместное определение целей и задач деятельности и выбор тех, которые действительно можем реализовать.			

можешь изменить обстоятельства, измени свое отношение к ним»! Марк Аврелий.				

Сфера №5. Партнерство и внешние связи

5.1. Направление развития «Расширение социального партнерства».

Идея развития: Активное привлечение социальных партнеров.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
Привлечение денежных средств. Продвижение Центра во внешнем жизненном пространстве. Помощь в организации мероприятий.	1.Поиск и привлечение социальных партнеров к участию в общегородских и внутрифирменных мероприятиях. 2. Создать продукт, способный заинтересовать и привлечь социальных партнеров и спонсоров. 3.Объединениям Центра активно участвовать в различных мероприятиях города и области, обретая новые контакты и возможности сотрудничества с коллегами и т.д. 4. Поиск социальных	В течение учебного года Октябрь Ноябрь В течение учебного года В течение		Зав.ОМО Зам.директора по УВР Педагоги ДО Дирек

	партнеров с целью обмена опытом и организация для педагогического коллектива взаимодействия с такими социальными партнерами в виде выездных экскурсий, семинаров, мастер-классов. 5. Составить план мероприятий для проведения и участия, которые позволят достичь ожидаемого результата.	учебного года Октябрь		тор Зав.О МО

5.2. Направление развития «Материально-техническое оснащение Центра».

Идея развития: Проведение благотворительных мероприятий для сбора денежных средств.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
Поступление денежных средств. Реклама Центра во время мероприятия и в сетях. Успешное продвижение Центра на рынке образовательных услуг.	1.Создать достойный продукт для представления (концертные номера; мастер-классы; картины; изделия декоративно-прикладного творчества; элементы декора; анимационные услуги). 2. Установить место и время проведения мероприятий. 3. Разработать план мероприятия и затрат денежных средств,	Октябрь Ноябрь В течение года Октябрь	Из родительских взносов	Педагоги ДО Оргмассовый отдел Зав.О МО Оргмассовый

	необходимых для его реализации с учетом рентабельности; разработка идеи-обоснования для каждого мероприятия. 4. Создать творческую группу. 5. Работа в творческой группе по каждому мероприятию.	Октябрь В течение года по необходимости		отдел Директор Зав.ОМО

Идея развития: Усовершенствовать систему родительских пожертвований.

Результат	**Шаги**	**Сроки**	**Стоимость источник**	**Ответственный**
Регулярное поступление денежных средств.	1.Сформулировать убедительное обоснование, почему родителям необходимо делать регулярные взносы на развитие Центра. 2. Разработать план более совершенную систему поступления денежных средств. 3. Обязать (поставить перед фактом?) родителей вносить небольшую ежемесячную	Апрель Май Август Сентябрь Сентябрь		Администрация Педагоги ДО

	сумму на развитие Центра. 4. Организовать и провести родительское собрание, на котором будет озвучена и обоснована необходимость внесения родительских пожертвований с соответствующим Постановлением.			

6. Целевые индикаторы и показатели результативности ПР

Целевой индикатор	**Показатели результативности**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Сфера № 1 Направление 1 Наличие системы обмена передовымпедагогическим опытом	Доля педагогов, представляющих коллегам свой опыт	20%	30%	40%
	Доля педагогических событий с возможностью передавать опыт в общем числе педагогических мероприятий	10%	12%	15%
Сфера № 1 Направление 2 Развитие инклюзивного обучения	Обученность педагогов для работы с детьми с ОВЗ	20%	30%	50%
	Доля программ/элементов программ, разработанных для детей с ОВЗ	1%	2%	2,5%

	Наличие мониторинга эффективности обучения детей с ОВЗ, подтверждающего их развитие (на основе психологической критериальной базы)	5%	10%	15%
Сфера № 2 Направление 1	Закуплено оборудование для технической направленности	на 15 тыс.	на 15 тыс.	на 15 тыс.
	Получена грантовая поддержка	1 проект		
	Получено спонсорских (других небюджетных) средств	____ рублей	____ рублей	____ рублей
	Наличие платежеспособных/оказывающих материальную помощь социальных партнеров	— органи-зации/ частных лиц	— органи-зации/ частных лиц	— органи-зации/ частных лиц
Сфера 3 Позитивный образ ЦЕНТРА	На сайте и в социальных сетях наличествуют группы обучающихся/педагогов	В коли-честве 5 групп/ 250 человек	В коли-честве	В коли-честве
	Существует и **исполняется** программа мероприятий в РИО, в парке, в школах и т.п.	На 80%	На 90%	На 95%
	Удовлетворенность учредителя	По факту		

	участием/организацией массовых городских мероприятий (выражена благодарностями, премиями, грамотами и пр.)			
Сфера № 2 Направление 3 Регулярное поступление финансовых средствот родителей	Количество денег	___ рублей	___ рублей	___ рублей
Целевой индикатор	**Показатели результативности**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Сфера № 3 Направление 1 Расширение ассортимента платных услуг	Открыты и работают (с нормативным обеспечением) платные группы детей	Групп/ детей вних 3 гру-ппы/35чe-ловек	Групп/ детей в них…….	Групп/ детей в них
	На платных мероприятиях заработано средств	____руб.	____руб.	____руб.
Сфера № 3 Направление 2 Создание системы для написания грантовых проектов	Наличие внутрифирменного обучения по созданию грантовых проектов	Кол-во семи-наров, ОДИ	Кол-во семи-наров, ОДИ	Кол-во семи-наров, ОДИ
	Получена грантовая поддержка	1 проект	__ проекта	__ проекта

Сфера № 3 Направление 3 Создание копилки внебюджетного	Накоплено средств	____руб.	____руб.	____руб.
фонда для выезда детей на конкурсы,фестивали, для частичной оплаты обучения педагогов				
Сфера № 4 Направление 1 Создание системы втутрифирменного обучения	Создана и функционирует «Школа педагогов»	Да/нет		
	Обучение проходит по тематическим циклам с последующим зафиксированным анализом качества мероприятий	Да/нет		
	Существует программа (план) мероприятий по совершенствованию профессионализма кадров	Да/нет		
	Удовлетворенность участников обучения	50%	70%	90%
	Разработана и действует система контроля уровня развития профессиональных компетенций (в рамках профстандарта)	Да/нет		
	Мотивация развития педагогов (замеры посредством психологических методик)	50%	70%	90%

Сфера № 4 Направление 2 Динамика сплочения коллектива	Наличие спланированных событий на сплочение коллектива (рабочие поездки, взаимопосещение занятий, совместный отдых и др.)	Да/нет Кол-во мероприятий		
	Совместное определение целей и задач деятельности, совместные дела детских коллективов	Да/нет Кол-во мероприятий		
	Удовлетворенность всех участников системы обучения и совместной деятельности	70%	85%	95%
Сфера № 5 Направление 1 Расширение социального партнерства	(см. сфера № 2, направление 1) Получено спонсорских (других небюджетных) средств	____руб.	____руб.	____руб.
	(см. сфера № 2, направление 1) Наличие платежеспособных/оказывающих материальную и иную помощьсоциальных партнеров	__ органи-зации/ частных лиц	__ органи-зации/ частных лиц	__ органи-зации/ частных лиц
	Наличие и исполнение плана совместных с социальными партнерами дел	Да/нет Кол-во мероприятий		
Регулярное поступление финансовых средствот родителей	(см. сфера № 2, направление 3) Количество денег	___ рублей	___ рублей	___ рублей

7. Управление реализацией программы развития

План действий данной программы развития носит характер перспективного плана. Для его четкой реализации необходимо календарное планирование. Творческая группа (ТГ) педагогов под руководством руководителя ТГ составляет календарный план по реализации ПР на полугодие, организует его исполнение с последующим анализом и корректировкой.

Управление реализацией Программы обеспечивается через систему мер:

- распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления
- планирование и выполнение мероприятий мониторинга реализации Программы на основе оценки показателей результативности
- организация семинаров, ОДИ по ситуациям, возникающим в ходе реализации Программы
- ежеквартальные совещания при директоре о ходе реализации Программы (справки о ходе реализации Программы)
- стимулирование эффективного исполнения программы развития (разработана система стимулирования педагогов центра).

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор ЦДТ. Контроль реализации Программы осуществляет педагогический совет ЦДТ. Мероприятия Программы конкретизируются в месячных планах работы. Оперативный контроль реализации плана мероприятий в рамках стратегических направлений осуществляют руководители структурных подразделений и административный состав ЦДТ. Информацию о ходе и результатах реализации Программы ЦДТ размещает в сети Интернет на своем официальном сайте.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Фотографии и педагогических советов
2. Анализ результатов предыдущей программы развития
3. Сводная таблица результатов анкетирования
4. Анализ анкет педагогов
5. Сценарные планы педагогических советов 1и 2,3