

Самообследование за 2019 год

МОУ ЦДТ «Горизонт»

Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт».

Сокращенное наименование: МОУ ЦДТ «Горизонт».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей по своему типу является учреждением дополнительного образования детей.

Вид – Центр.

Юридический адрес Центра: улица Зои Космодемьянской, дом 4А., город Ярославль, Ярославская область, 150003.

Место нахождения Центра: улица Зои Космодемьянской, д. 4А, город Ярославль, Ярославская область.

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления, расположенных по адресам:

- улица Добрынина, дом 29, город Ярославль;
- улица Лермонтова, дом 44, город Ярославль;
- улица Щапова, дом 12, город Ярославль.

Материально-техническая база МОУ ЦДТ «Горизонт»:

Общая площадь всех помещений - 1615 кв.м.

Число учебных кабинетов- 21, их площадь - 924 кв.м.

Спортивный зал-1.

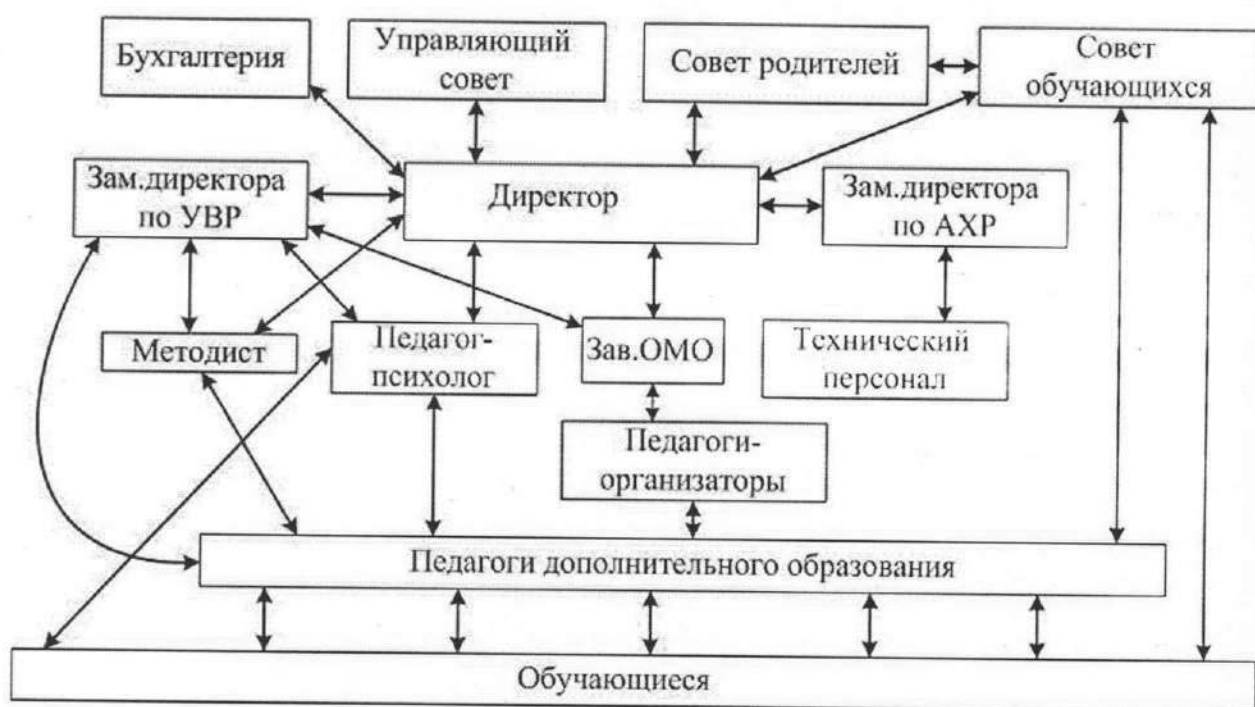
Актный зал-1.

Число компьютеров - 20, ноутбуков-3.

МОУ ЦДТ «Горизонт» подключен к сети Интернет, имеет свой электронный адрес и сайт.

Структура и органы управления Центром

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет, Методический совет.



Краткий анализ деятельности учреждения

Предметом деятельности Центра является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством.

Основное предназначение Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формировании культуры, здоровом и безопасном образе жизни, укреплении здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация подростков;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Целью образовательного процесса является выполнение стоящих перед учреждением задач.

В соответствии с Уставом МОУ ЦДТ «Горизонт» в своей деятельности реализует следующие направленности:

- художественную;
- физкультурно-спортивную;
- техническую;
- социально-педагогическую.

В Центре работает 105 детских объединений, из них многопрофильных - 4. Это студия «Дошколята», театральная студия «Лимерики», «Клуб Выходного дня», Школа творческого развития», «Веселая карусель». Кроме того, дополнительно на базах комнат школьника «Юность» (ул. Щапова, д. 12), «Пятерка+» (Лермонтова, д. 44) и «Родничок» (ул. ул. Добрынина, д. 29) функционируют разновозрастные объединения по интересам («Моделирование из пластических масс», «Конструктор», Арт-лаборатория «Начала», студия «Дошколята»). Всего в объединениях занимаются 957 обучающихся. 300 обучающихся посещают 2 и более объединений. С 1 сентября 2019 г. 118 обучающихся перешли на обучение по сертифицированным программам в рамках ПФДО г. Ярославля.

Основные традиционные мероприятия Центра: праздничные программы - новогодние программы в студии «Дошколята», новогодние концерты с участием творческих коллективов для родителей, празднование «Масленицы», «День благодаренья», благотворительные праздничные концерты творческих объединений Центра для социальных и реабилитационных учреждений г. Ярославля, а также ежегодное проведение городских и областных мероприятий: городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень», городской праздник-мастерская «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, городская спортивно-развлекательная игра «В поисках сокровищ» и «Марш бросок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, городской праздник «Ярославский Сабантуй», областной фестиваль школьных хоров «Русская зима», праздничный концерт посвященный 1 Мая.

В Центре эффективно реализуется и проводится летняя оздоровительная кампания: городские летние тематические лагеря «Веселые каникулы», «Олимпиада», «Мир искусства».

МОУ ЦДТ «Горизонт» постоянный участник мероприятий различного уровня:

- «Клуб Выходного дня», творческое объединение «Бумажное конструирование», изостудия призеры областных и городских выставок;
- хореографический коллектив «Жар-птица» призеры городских и областных фестивалей;

- обучающиеся спортивных объединений – призеры городских, областных, всероссийских и международных соревнований, туристических слетов;

- объединение «Каратэ» неоднократные победители соревнований разного уровня городских, областных и международных;

- 1 сентября открылись новые объединения «Самбо» - обучающиеся с первых месяцев занятий стали показывать хорошие результаты и «Природа в вопросах и ответах» - обучение проходит в дистанционном формате.

В 2019г. Центр продолжал работу в статусе региональной инновационной площадкой. Тема: «Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями». Совместно с НКО Конно-спортивный клуб «Кентавр» реализован проект: «Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Я-на коне! Семейный приз».

С 1 сентября 2019г. учреждение начало работу в рамках федерального проекта «Самбо в Школу!».

На базе учреждения продолжает работу мастерская «Народная кукла», в 2019 году продолжается работа по проекту совместно с областным Домом народного творчества.

Продолжает развиваться техническая направленность, представленная объединениями: «3-D моделирование», «Бумажное конструирование», «Конструктор», «Моделирование из пластических масс».

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляет психолог высшей категории, Почетный работник образования РФ.

Для родителей и детей педагоги педагоги-организаторы проводят тематические мастер-классы, открытые занятия, концертные и праздничные программы, спектакли.

Большое внимание коллективом уделяется партнерским связям, так на протяжении многих лет Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ленинского района (МОУ СОШ № 3, 30, 36, 37, 57, 25), городскими парками, управлением по молодежной политике мэрии г. Ярославля, комитетом по делам несовершеннолетних, Ярославским областным геронтологическим центром, библиотекой семейного чтения №12, ЯОО ВАИ Ленинского района г.Ярославля, ДК «Строитель», ДК им. Добрынина, ЯРОО ТКПО «Мирас».

Таким образом, анализ состояния образовательной деятельности учреждения позволил определить основные преимущества и положительные результаты:

- стабильность детского контингента;
- стабильное результативное участие обучающихся в городских, областных и Всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях;
- разнообразие видов предоставляемых услуг для обучающихся младшего школьного возраста;
- успешная организация досуга в районе, социокультурная направленность мероприятий;
- разрабатываются сетевые программы для детей с ОВЗ;
- стабильно работают программы психолого–педагогической направленности.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение:

1. По программам курсов повышения квалификации:
 - «Развитие умений аудирования и чтения с учетом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык»;
 - «Актуальные вопросы развития региональной системы образования»;
 - «Отраслевые биотехнологии и биоинженерия»;
 - «Управление проектами»;
 - «Тренерская деятельность по дзюдо и самбо»;
 - «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
 - «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога»;
 - «Современная режиссура детского театра».

2. По программам профессиональной переподготовки:

– Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования.

Крючкова Ольга Владимировна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям» как самовыдвиженец.

Скороходова Анастасия Валерьевна приняла участие в городском конкурсе педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования.

В рамках отчетного периода МОУ ЦДТ «Горизонт» осуществлял свою

деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	957
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	182
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	519
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	175
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	300/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155/16%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15/ 1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	103/10,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68/ 7,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/ 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12/ 1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	428/ 43,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	259/ 27,0%
1.8.2	На региональном уровне	90/ 9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/ 1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	36/3,8%
1.8.5	На международном уровне	31/ 3,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171/ 17,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	121/12,7%
1.9.2	На региональном уровне	31/ 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	9/0,9%
1.9.5	На международном уровне	6/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 2,4%
1.10.1	Муниципального уровня	23/ 2,4%
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 / 88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 59,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 66,6%
1.17.1	Высшая	10 /37%
1.17.2	Первая	8/29,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 / 14,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 14,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 14,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 18,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



М.А. Кириллова