

Утверждаю:



Директор МОУ ЦДТ «Горизонт»

Кириллова М.А.

Самообследование МОУ ЦДТ «Горизонт» за 2022 год

Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Горизонт».

Сокращенное наименование: МОУ ЦДТ «Горизонт».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей по своему типу является учреждением дополнительного образования детей.

Вид – Центр.

Юридический адрес Центра: улица Зои Космодемьянской, дом 4А., город Ярославль, Ярославская область, 150003.

Место нахождения Центра: улица Зои Космодемьянской, д. 4А, город Ярославль, Ярославская область.

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления, расположенных по адресам:

улица Добрынина, дом 29, город Ярославль;

улица Лермонтова, дом 44, город Ярославль;

улица Шапова, дом 12, город Ярославль.

Материально-техническая база МОУ ЦДТ «Горизонт»:

Общая площадь всех помещений – 1717 кв. м.

Число учебных кабинетов- 21, их площадь - 924 кв. м.

Спортивный зал-1.

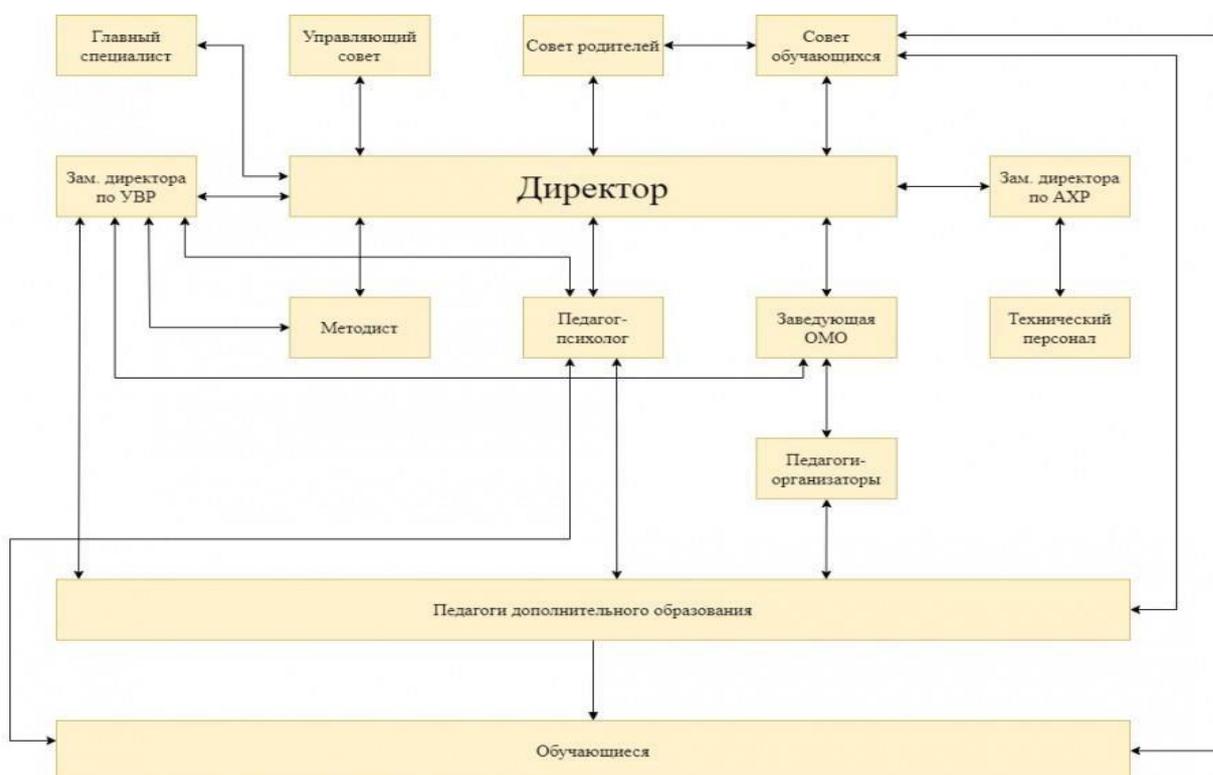
Актовый зал-1.

Число компьютеров - 22, ноутбуков-4.

МОУ ЦДТ «Горизонт» подключен к сети Интернет, имеет свой электронный адрес и сайт.

Структура и органы управления Центром

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет.



Краткий анализ деятельности учреждения

Предметом деятельности Центра является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством.

Основное предназначение Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формировании культуры, здоровом и безопасном образе жизни, укреплении здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация подростков;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Целью образовательного процесса является выполнение стоящих перед учреждением задач.

В соответствии с Уставом МОУ ЦДТ «Горизонт» в своей деятельности реализует следующие направленности:

- ✓ художественную;

- ✓ физкультурно-спортивную;
- ✓ техническую;
- ✓ социально-педагогическую;
- ✓ естественнонаучную.

В Центре работает 108 детских объединений, из них многопрофильных-3: студия «Дошколята», театральная студия «Лимерики», «Калейдоскоп» (для детей с ОВЗ), кроме того, дополнительно на базах комнат школьника на ул. Щапова, д. 12, Лермонтова, д. 44 и ул. Добрынина, д. 29 функционируют разновозрастные объединения по интересам: «Моделирование из пластических масс», спортивные объединения «КУДО», «Самбо». 11 объединений по сертифицированным программам. Всего в объединениях занимаются более 1635 обучающихся. Более 946 обучающихся посещают 2 и более объединений.

Основные традиционные мероприятия Центра:

Праздничные программы:

- ✓ новогодние программы в студии «Дошколята»,
- ✓ новогодние концерты с участием творческих коллективов для родителей,
- ✓ празднование «Масленицы»,
- ✓ «День благодаренья»,
- ✓ зимние забавы для жителей и учащихся общеобразовательных школ Ленинского района г. Ярославля,

Ежегодные городские и областные мероприятия:

- ✓ городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»,
- ✓ городской праздник-мастерская «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья,
- ✓ городская спортивно-развлекательная игра «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- ✓ городская спортивно-развлекательная игра «Марш бросок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- ✓ Инклюзивный городской фестиваль «Семейный приз. Я – на Конне!» для детей с ОВЗ,
- ✓ областной фестиваль школьных хоров «Русская зима»,
- ✓ городская интеллектуальная игра «Битва кино-эрудитов».

В Центре эффективно реализуется и проводится оздоровительная кампания в осенние, весенние и летние каникулы:

- ✓ городской лагерь «Веселые каникулы»,
- ✓ онлайн лагерь по программе «Каникулы с пользой»,
- ✓ досуговые площадки.

МОУ ЦДТ «Горизонт» постоянный участник мероприятий различного уровня: творческие объединения «Краски мира», «Мастерица», «От замысла до проекта», «Юный художник» (для детей с ОВЗ) - призеры Всероссийских, областных и городских конкурсов и выставок; обучающиеся спортивных объединений – призеры городских, областных, всероссийских и международных соревнований, туристических слетов;

В 2022 г. Центр начал работу в статусе региональной базовой площадкой в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Тема площадки «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ»

На базе учреждения продолжает работу методическое объединение «Народная кукла».

Продолжает развиваться техническая направленность, представленная объединениями: «От замысла до проекта», «Юный конструктор», «Конструирование и моделирование из пластических масс».

Для создания дополнительных мест в Центре создана программа «ОФП. Гимнастика и фитнес» на реализацию которой Центр получил дополнительное спортивное оборудование. С помощью данной программы организовано к концу 2022 года 120 дополнительных мест.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляет педагог-психолог.

Большое внимание уделяется партнерским связям. Так на протяжении многих лет Центр активно сотрудничает с различными учреждениями:

образовательными учреждениями Ленинского и Кировского районов (МОУ СОШ № 36, 37, 57, 25, 71), городские парки, библиотека семейного чтения №12, ДК «Строитель», ДК им. Добрынина, ЯРОО ТКПО «Мирас», ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Сообщество родителей детей с РАС (аутизмом) г. Ярославля, АНО КСК «Кентавр» и др.

Таким образом, проанализировав состояние образовательной деятельности учреждения, можно определить основные преимущества и положительные результаты:

- ✓ стабильность детского контингента;
- ✓ увеличение числа участников и призеров городских, областных и Всероссийских конкурсов, выставок, соревнований;
- ✓ разнообразие видов предоставляемых услуг для обучающихся младшего школьного возраста;
- ✓ успешная организация досуга в районе, социокультурная направленность мероприятий;
- ✓ реализация и разработка сетевых программы для детей с ОВЗ;
- ✓ стабильно работают программы психолого-педагогической направленности.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение *по программам курсов повышения квалификации:*

"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)"

"Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления молодых педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования"

"Проверка знаний требований охраны труда по программе уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда"

«Управленческие компетенции руководителя организации дополнительного образования»

«Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»

«Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования»

"Начальное моделирование. Изготовление поделок к весенним праздникам (семинар)"

"STEM-технологии в декоративно-прикладном творчестве (семинар)"

"Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций"

По программам профессиональной переподготовки:

Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования.

Регулярно сотрудники Центра повышали свой профессиональный уровень на дистанционных семинарах и вебинарах.

Калугин Антон Александрович принял участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагогические Надежды»

В рамках отчетного периода МОУ ЦДТ «Горизонт» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

Учреждение приняло участие в проекте «Решаем вместе». Были заменены окна в спортивном зале.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.		
	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1		946
1.1.1	Общая численность учащихся, в том числе: Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	251
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	486
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	946/57%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53/6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	337/ 36%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	150/16%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	146/16 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	569/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	378/39%
1.8.2	На региональном уровне	64/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19/2%
1.8.4	На федеральном уровне	20/2%
1.8.5	На международном уровне	88/9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	191/20%
1.9.2	На региональном уровне	32/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/1%
1.9.4	На федеральном уровне	10/1%
1.9.5	На международном уровне	44/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32/ 3,4%
1.10.1	Муниципального уровня	32/ 3,4%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических	30

1.13	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 63,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,6%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 66,6%
1.17.1	Высшая	10 /33,3%
1.17.2	Первая	10/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/ 23,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 /16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 /20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 13 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	3

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-