

Утверждаю:



Самообследование МОУ ЦДТ «Горизонт» за 2020 год

Общие сведения об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт».

Сокращенное наименование: МОУ ЦДТ «Горизонт».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей по своему типу является учреждением дополнительного образования детей.

Вид – Центр.

Юридический адрес Центра: улица Зои Космодемьянской, дом 4А., город Ярославль, Ярославская область, 150003.

Место нахождения Центра: улица Зои Космодемьянской, д. 4А, город Ярославль, Ярославская область.

Центр также осуществляет свою деятельность в помещениях, закрепленных на праве оперативного управления, расположенных по адресам:

- улица Добрынина, дом 29, город Ярославль;
- улица Лермонтова, дом 44, город Ярославль;
- улица Шапова, дом 12, город Ярославль.

Материально-техническая база МОУ ЦДТ «Горизонт»:

Общая площадь всех помещений – 1717 кв. м.

Число учебных кабинетов- 21, их площадь - 924 кв. м.

Спортивный зал-1.

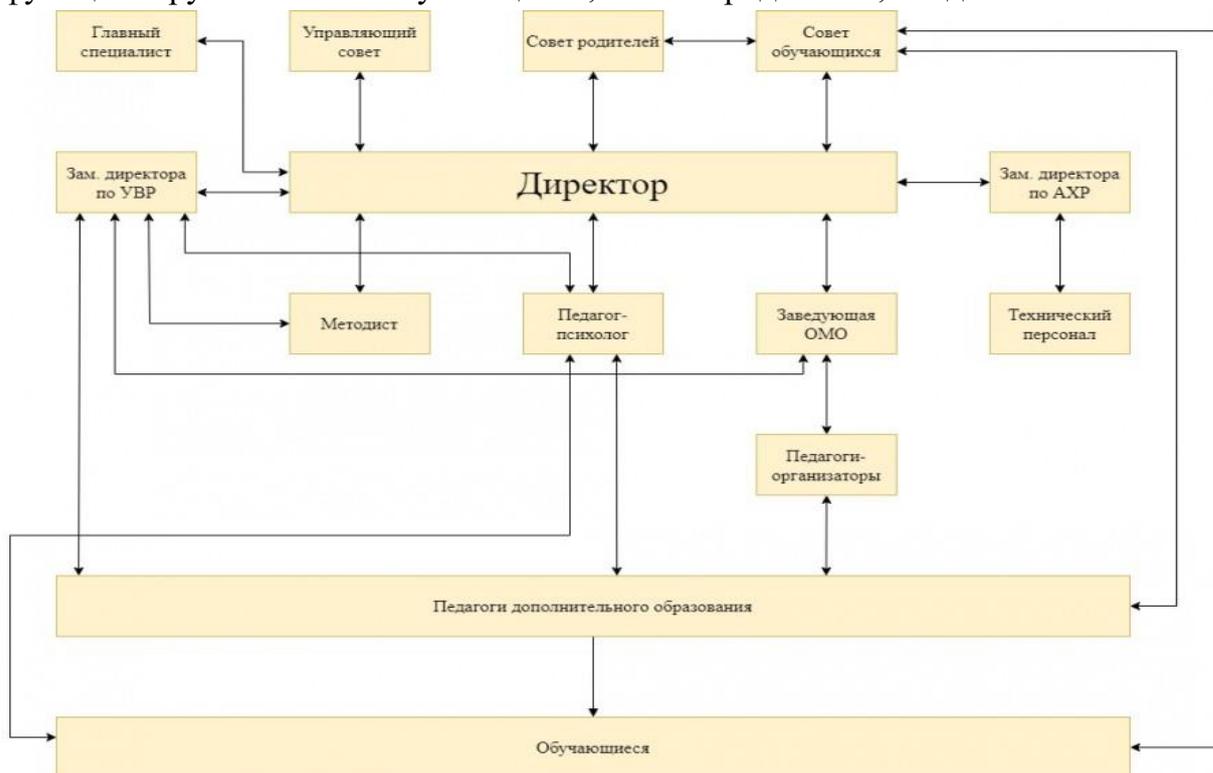
Актовый зал-1.

Число компьютеров - 20, ноутбуков-4.

МОУ ЦДТ «Горизонт» подключен к сети Интернет, имеет свой электронный адрес и сайт.

Структура и органы управления Центром

Структура и система управления учитывает специфику Центра как одного из многопрофильных учреждений дополнительного образования. В учреждении функционируют: Совет обучающихся, Совет родителей, Педагогический совет.



Краткий анализ деятельности учреждения

Предметом деятельности Центра является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством.

Основное предназначение Центра – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии, формировании культуры, здоровом и безопасном образе жизни, укреплении здоровья;
- организация свободного времени обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация подростков;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Для достижения поставленных целей Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

Целью образовательного процесса является выполнение стоящих перед учреждением задач.

В соответствии с Уставом МОУ ЦДТ «Горизонт» в своей деятельности реализует следующие направленности:

- ✓ художественную;
- ✓ физкультурно-спортивную;
- ✓ техническую;
- ✓ социально-педагогическую,
- ✓ естественнонаучную.

В Центре работает 108 детских объединений, из них многопрофильных-3: студия «Дошколята», театральная студия «Лимерики», «Калейдоскоп» (для детей с ОВЗ), кроме того, дополнительно на базах комнат школьника «Юность» (ул. Щапова, д. 12), «Пятерка+» (Лермонтова, д. 44) и «Родничок» (ул. ул. Добрынина, д. 29) функционируют разновозрастные объединения по интересам: «Моделирование из пластических масс», «Арт-терапия», спортивные объединения «КУДО», «Самбо». 10 объединений по сертифицированным программам, одна из которых «Природа в вопросах и ответах» реализуется в дистанционной форме. Всего в объединениях занимаются более 1400 обучающихся. Более 500 обучающихся посещают 2 и более объединений.

Основные традиционные мероприятия Центра:

Праздничные программы:

- ✓ новогодние программы в студии «Дошколята»,
- ✓ новогодние концерты с участием творческих коллективов для родителей,
- ✓ празднование «Масленицы»,
- ✓ «День благодаренья»,
- ✓ зимние забавы для жителей и учащихся общеобразовательных школ Ленинского района г. Ярославля,
- ✓ благотворительные праздничные концерты творческих объединений Центра для социальных и реабилитационных учреждений г. Ярославля.

Ежегодные городские и областные мероприятия:

- ✓ городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»,
- ✓ городской праздник-мастерская «Золотые ручки» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья,

- ✓ городская спортивно-развлекательная игра «В поисках сокровищ» и «Марш бросок» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- ✓ городской праздник «Ярославский Сабантуй»,
- ✓ областной фестиваль школьных хоров «Русская зима»,
- ✓ праздничный концерт, посвященный 1 Мая.

В Центре эффективно реализуется и проводится оздоровительная кампания в осенние, весенние и летние каникулы:

- ✓ городские летние тематические лагеря «Веселые каникулы»,
- ✓ лагерь «Олимпиадец»,
- ✓ выездной оздоровительный лагерь,
- ✓ онлайн лагеря по программе «Каникулы с пользой».

МОУ ЦДТ «Горизонт» постоянный участник мероприятий различного уровня:

- ✓ творческие объединения «Краски мира», «Мастерица», «От замысла до проекта», «Юный художник» (для детей с ОВЗ) - призеры Всероссийских, областных и городских конкурсов и выставок;
- ✓ обучающиеся спортивных объединений – призеры городских, областных, всероссийских и международных соревнований, туристических слетов;

В 2020 г. Центр подытожил работу в статусе региональной инновационной площадкой. Тема: «Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями». Группа авторов: Кириллова М. А., Ведерникова О. Н., Устинова С. М., Цветкова Т. А и Румянцева Н. В. создала методический комплект, который составляют: примерные формы локальных актов для организации, работающей с детьми с ОВЗ, методический конструктор по разработке ИОМ для детей с ОВЗ, методические рекомендации по внедрению в работу ассистентов, технология организации инклюзивных проектов, реализуемых в сетевой форме и дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, реализуемые в сетевой форме. Методический комплект готовится к тиражированию и созданию модуля в рамках курсов повышения квалификации педагогов, обучающихся в ИРО.

На базе учреждения продолжает работу мастерская «Народная кукла», в 2020 году продолжается работа по проекту совместно с областным Домом народного творчества.

Продолжает развиваться техническая направленность, представленная объединениями: «От замысла до проекта», «Компьютерная азбука», «Юный конструктор», «Конструирование и моделирование из пластических масс».

Для создания дополнительных мест в Центре создана программа «ОФП. Гимнастика и фитнес» на реализацию которой Центр получил дополнительное

спортивное оборудование. С помощью данной программы организовано 120 дополнительных мест.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса осуществляют психологи. Один из которых имеет высшую категорию и является Почетным работником образования РФ.

Для родителей и детей педагоги Центра проводят тематические мастер-классы, открытые занятия, концертные и праздничные программы, спектакли.

Большое внимание уделяется партнерским связям. Так на протяжении многих лет Центр активно сотрудничает с различными учреждениями:

- ✓ образовательные учреждениями Ленинского района (МОУ СОШ № 3, 30, 36, 37, 57, 25),
- ✓ городские парки,
- ✓ управление по молодежной политике мэрии г. Ярославля, комитетом по делам несовершеннолетних,
- ✓ Ярославский областной геронтологический центр,
- ✓ библиотека семейного чтения №12,
- ✓ ЯОО ВАИ Ленинского района г. Ярославля,
- ✓ ДК «Строитель»,
- ✓ ДК им. Добрынина,
- ✓ ЯРОО ТКПО «Мирас»,
- ✓ ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
- ✓ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,
- ✓ АНО «Участие»,
- ✓ Сообщество родителей детей с РАС (аутизмом) г. Ярославля,
- ✓ АНО КСК «Кентавр» и др.

Таким образом, проанализировав состояние образовательной деятельности учреждения, можно определить основные преимущества и положительные результаты:

- ✓ стабильность детского контингента;
- ✓ увеличение числа участников и призеров городских, областных и Всероссийских конкурсов, выставок, соревнований;
- ✓ разнообразие видов предоставляемых услуг для обучающихся младшего школьного возраста;
- ✓ успешная организация досуга в районе, социокультурная направленность мероприятий;
- ✓ реализация и разработка сетевых программы для детей с ОВЗ;
- ✓ стабильно работают программы психолого-педагогической направленности.

Педагогические и руководящие работники Центра постоянно повышают свою компетентность. Так, за отчетный период сотрудники прошли обучение

По программам курсов повышения квалификации:

- ✓ Медиация: конструктор восстановительных программ
- ✓ Аутистические расстройства: проблемы общения и развития детей
- ✓ Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста педагога
- ✓ Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
- ✓ Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования
- ✓ Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников.

По программам профессиональной переподготовки:

- ✓ Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования.

Регулярно сотрудники Центра повышали свой профессиональный уровень на дистанционных семинарах и вебинарах.

Скороходова Анастасия Валерьевна приняла участие в городском этапе областного конкурса «Педагогические Надежды».

В рамках отчетного периода МОУ ЦДТ «Горизонт» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Центра.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	898
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	137
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	416
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	228
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	117
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	588/40%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	156/17%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25/ 2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	147/16,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	96/ 10,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24/ 2,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	515/ 57,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	353/ 39,3%
1.8.2	На региональном уровне	70/ 7,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	35/ 3,9%
1.8.4	На федеральном уровне	28/3,1%
1.8.5	На международном уровне	29/3,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	123/13,7%

1.9.2	На региональном уровне	29/ 3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	18/2%
1.9.5	На международном уровне	16/0,2, 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 1,6%
1.10.1	Муниципального уровня	21/ 1,6%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 / 88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 59,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16,6%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 66,6%
1.17.1	Высшая	10 /37%
1.17.2	Первая	10/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/ 14,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 /14,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /14,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 25,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
-----	--	---

Директор

М.А. Кириллова