Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества
«Горизонт»

Утверждаю:
Директор МОУ ЦДТ «Горизонт»
_____ Кириллова М.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
Центра детского творчества
«Горизонт»
за 2024-2025 учебный год

Ярославль,
май 2025 г.

1. ***Как в учреждении реализовывались задачи, поставленные в МСО города Ярославля на 2024-2025 учебном году:***

А. Развитие туристско-краеведческой деятельности, ее популяризации среди учащихся путем разработки краткосрочных программ данных направленностей, в том числе в каникулярный период.

Самостоятельно туристско-краеведческая направленность в МОУ ЦДТ «Горизонт» не реализуется. Но популяризация туризма и экскурсий происходит во время воспитательной работы, проводимой в рамках релизации дополнительных программ педагогов, а так же во время организации каникулярного отдыха: экскурсии в музеи города, профориентационные экскурсии на предприятия города, экскурсии в Толжский манастырь, виртуальные интернет экскурсии по историческим, культурным, памятным местам. Также регулярно педагогами-организаторами проводятся беседы, мультимедийные презентации, квизы и квесты, посвященные краеведению (национальный состав нашего края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества и другое).

Б. *Продолжить работу по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года.*

В отчетном 2024-2025 учебном году в Центре продолжена работа по реализации Концепции дополнительного образования до 2030 года. Проводилась она в нескольких ключевых направлениях:

Основные положения Концепции	Проделанная/планируемая работа
Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ	В 2024-2025 педагоги реализовывали ДОП с учетом воспитательного блока. Особое внимание уделялось формированию патриотических качеств обучающихся, ранней профориетационной работе, развитию экскурсионной деятельности, а так же формированию эмоционального интеллекта с целью выявления одаренных обучающихся, формированию умения выстраивать взаимоотношения с ровесниками и взрослыми
Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей	Единое учебно-методическое пространство Центра, созданное в предыдущие учебные годы, сохраняется путем реализации различных дополнительных общеразвивающих программ и объединяет следующие направления деятельности: – обучение по программам общекультурного направления («Ярославль театральный», «Мир искусства. ИЗО», «Мир вокруг тебя»), – приобретение внеучебных компетенций («Я – пешеход и пассажир», «Школа трёх «С», «Мир профессий»), – формирование УУД и метапредметных результатов («Английский для младших школьников», «Театр на английском», «Английский для дошкольников», «Английский для начинающих», «Природа в вопросах и ответах», модули «Математика» и «Развитие речи» в студии «Дошколята»), – обучение по программам, решающим вопросы организованного досуга («Азбука театра», «Вокальная мастерская», «Кикбоксинг», «Бокс», «Настольный теннис», «Катори синто рю», «Гимнастика и фитнес», «Аэробика»), – проектная и исследовательская деятельность («От замысла

	до проекта»), – профилактика правонарушений («Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»), – улучшение качества общего образования («Компьютерная азбука» по информатике, геометрии, «Театр на английском» по английскому языку, литературе). Планируем: продолжить работу в данном направлении, расширить спектр предлагаемых услуг
Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства	Общая цель воспитания в МОУ ЦДТ «Горизонт» – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств личности. В 2024-2025 году коллектив Центра работал над следующими вопросами: ✓ нравственное самоопределение обучающихся. Каким быть?Педагоги использовали комплекс методов и форм работы с обучающимися, ориентированных на идеальное представление о нравственном облике современного человека, на формирование гражданской идентичности и патриотических чувств ✓ социальное самоопределение обучающихся. С кем быть? Как строить отношения с людьми, как обеспечить свое участие в улучшении окружающей жизни? Позволяет ребёнку приобрести новый для него социальный опыт ✓ профессиональное самоопределение обучающихся. Кем быть? Педагогическое сопровождение профессионального выбора детей ✓ что такое красота жизни и искусства? Педагогическое сопровождение овладения ребёнком нормами общественной жизни и культуры
Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России	В 2024-2025 (как и впредыдущем учебном году) году продолжили свою работу семейные мастерские и клубы по месту жительства. Одно из направлений, использованное в работе семейных клубов, - культурное и природное наследие. В процессе работы семейных мастерских осуществлялась: – поддержка семейного воспитания, – духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, – приобщение детей к культурному наследию - уважение к культурному наследию России, – укрепление семейных ценностей и традиций, – участие родителей в мероприятиях, – сохранение традиционных семейных ценностей
Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов	Большое внимание в МОУ ЦДТ «Горизонт» уделяется работе с детьми с ментальными нарушениями: – для детей с ОВЗ в 2024-2025 учебном году (как и впредыдущем) было предложено 5 программ (две из них модульные, состоят из трех модулей), – Центр является организатором 2-х городских мероприятий для детей с ОВЗ, – в рамках ДОП «Адаптивная физкультура» функционирует семейный клуб. Большую его часть составляют семьи с

	детьми с РАС и умственной отсталостью, – с 2024 учебного года в Центре работает учитель-дефектолог. Педагог осуществляла работу по АДОП «Академия совенка», в рамках которой по ИОМ проведена работа с 8 детьми-инвалидами, консультационная работа с их родителями. В работе с детьми с ЗПР учитель-дефектолог активно использовала игровой робототехнический набор, предназначенный для развития логических и творческих способностей у дошкольников и младших школьников в том числе и детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями); – администрация и педагоги Центра транслировали опыт работы с детьми с ОВЗ на различных Форумах, Фестивалях, ППК, семинарах-практикумах, в работе со студентами. <u>Планируем:</u> продолжить работу по всем направлениям деятельности

В. Продолжить работу по расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих требованиям социального заказа.

Всего в 2024-2025 учебном году реализовывались 49 программ.

Из них:

- 9 сертифицированных
- 40 бюджетных, из них:
- 3 краткосрочные,
- 1 дистанционная,
- 5 программ для детей с ОВЗ (две из которых состоят их 3-х модулей),
- 3 в сетевой форме

№	Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации (в годах)	Возрастная категория	Кол-во обучающихся	% освоения
1.	Художественная (19 программа)	Вокальная мастерская	1	5-16	39	94
		Вокал. Мастер-класс (сертифицированная)	2	8-16	12	100
		Жар-птица	4	7-18	52	100
		Жар-птица. Подготовительная (сертифицированная)	2	5-6	9	100
		Жар-птица 1 (сертифицированная)	2	7-18	13	100
		Юный художник (для детей с ОВЗ)	3	7-11	15	100
		Мастерица	4	5-14	10	100
		Малый барабан и дефиле	2	7-14	24	100
		Ярославль театральный	1	5-17	17	92
		Современный танец	5	7-15	9	92
		Краски мира	3	7-11	49	91
		Краски мира (сертифицированная)	3	7-11	13	100
		Гармония	1	6-11	192	100
		Калейдоскоп (для детей с ОВЗ)	2	7-12	89	100
		Моделирование и	3	7-11	23	98

		конструирование из бумаги				
		Мир искусства. ИЗО	4	7-14	15	94
		Арт лаборатория НачАла	2	5-17	8	94
		Каникулы с пользой		5-18	30	100
		Азбука театра	3	5-17	40	78
	Итого				659	
2	Техническая (4)	От замысла до проекта	1	5-18	100	100
		Юный конструктор	2	7-9	13	100
		Компьютерная азбука	2	7-12	11	94
		Моделирование из пластических масс	3	6-12	34	100
Итого					158	
3.	Физкультурно-спортивная (9 программ)	ОФП. Аэробика	3	7-14	72	90
		ОФП. Гимнастика и фитнес (новые места)	1	5-18	164	98
		Адаптивная физкультура (ОВЗ)	1	5-18	30	96
		Кудо. Мастер–класс (сертифицированная)	1	5-18	15	100
		Кикбоксинг	3	5-18	43	100
		Кудо (сертифицированная)	3	5-18	4	100
		Настольный теннис (сертифицированная)	3	8-17	12	100
		ОФП. Катори синто рю	2	7-17	12	100
		ОФП. Бокс	3	7-18	54	95
Итого					406	
4.	Социально-гуманитарная (15 программ)	*Дошколята (сертифицированная)*	2	5-6	38	100
		Ура! Экзамены!		15-17		100
		Успешный ребенок (для детей с ОВЗ)	3	7-15	20	92
		Театр на английском	2	5-9	66	100
		Английский для начинающих	2	7-14	26	100
		Английский язык для дошкольников МЗ	2	5-7	15	100
		Английский язык для дошкольников (сертифицированная)	2	5-7	42	100
		Английский для младших школьников	2	7-11	56	100
		Клуб выходного дня (прикладное творчество)	3	5-17	34	96
		Школа трех «С» (для ОВЗ)	3	12-15	14	96
		Мир профессий	1	7-10	10	96
		Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	3 месяца	10-17	15	93
		Игротека	2	7-10	25	100
		Арт-терапия	1	6-10	15	100
		В школу с радостью	2	5-7	12	92
Итого					388	

5	Естественнонаучная направленность (2)	Природа в вопросах и ответах	1 месяц	8-15	248	100
		Мир вокруг тебя	2	7-12	10	95
Итого					258	
Общее количество обучающихся (по состоянию на 31.05.2025)					1869	
Общий % выполнения программ					97%	

Процент выполнения меньше, чем 100% так как в течение учебного года некторые педагоги находились на больничном, но за счет уплотнения тем программ, подготовок к конкурсам и выступлениям все программы освоены на 100%.

В 2024-2025 учебном году спектр программ расширился за счет создания новых и модернизации уже существующих программ:

	ДООП	Интересы и запросы	Аннотация
1	Компьютерная азбука (новая программа)	Запрос детей	Концепция программы «Компьютерная азбука» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей младшего школьного возраста. Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением
2	В школу с радостью (новая программа)	Запрос родителей	Данная дополнительная образовательная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития детей дошкольного возраста. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям детей. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности дошкольников, раскрыть для них новый чудесный мир
3	Адаптивная физическая культура (изменена)	Запрос родителей	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура» (далее программа) предназначена для физического развития, укрепления здоровья, социализации и адаптации, обучающихся с расстройствами аутистического спектра посредством занятий физкультурой
4	Мастерица (изменена)	Запрос детей	Программа даёт возможность сразу освоить несколько видов декоративно-прикладного творчества. Предлагаемый комплекс различных видов рукоделия поддерживает интерес и способствует заинтересованности в продолжение обучения. У старших детей проявляется стремление к профессиональному совершенству. Творческое объединение ставит своей целью привить детям интерес и любовь к ручному труду, научить простейшим

			техническим приемам в области вязания, вышивки, сориентировать их на трудовую самозанятость в жизни
5	Школа юного педагога (новая программа. Ожидает реализации)	Запрос социума	Приоритетное направление - это овладение детьми знаниями и умениями в области педагогических профессий дополнительного образования. Новизна программы в том, что она реализуется в виде практикума, состоящего из четырех модулей: «я и другие», «я и профессия», «я в образовании», «проба сил»

2. ***Работа учреждения в рамках инновационной деятельности.***

В 2024-2025 учебном году в декабре 2024 года МОУ ЦДТ «Горизонт» завершил работу в качестве базовой площадки ИРО по теме «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ». Итогами работы в качестве базовой площадки стали:

- представление опыта работы с детьми с ОВЗ в рамках ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 23.10.2024;
-представление опыта работы в рамках занятий для педагогических работников дополнительного образования Свердловской области, 19.11.2024;
- представление опыта работы с детьми с ОВЗ на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», 29.11.2024;
- организация семинаров-практикумов для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского во время студентческой практики «Особенности организации воспитательного процесса в дополнительном образовании» с 02.12.по 17.12.2024 года;
- представление опыта разработки АДОП на ППК «Разработка дополнительных программ», организованных ГЦРО;
- транслирование опыта работы в рамках ППП «Повышение доступности дополнительного образования детей» для педагогов Свердловской области.

В январе-феврале 2025 года собран и подан на заседание Ученого совета ИРО пакет документов на присвоение Центру статуса «базовой площадки Института» по теме «Реализация концепции развития дополнительного образования до 2030 года (повышение личностного потенциала обучающихся с ОВЗ за счет усиления воспитательной работы)». МОУ ЦДТ «Горизонт» прошел конкурсный отбор на присвоение статуса «базовой площадки Института», но из-за реорганизации РМЦ ИРО заседание Ученого совета ИРО отложено до июня 2025 года. Педагоги Центра продолжают активную работу в выбранном направлении.

3. ***Проектно-грантовая деятельность. Участие ОО в грантовых конкурсах (описать работу и результат).***

Работа по проектно-грантовой деятельности в 2024-2025 проводилась следующим образом:

Направление деятельности	Описание работы	Результат
Проект «Я – на коне! Семейный приз!»	- Заполнена информационная карта проекта; - Обоснована актуальность проекта; - Описано проектное решение; - Дана характеристика целевой группы	Ожидаем возможность для заявки на данную тематику гранта

	проекта; - Описан механизм проекта; - Создан сводный план-график реализации проекта; - Составлена сметы проекта; - Определен функционал специалистов, привлекаемых к исполнению проекта; -Определены качественные и количественные показатели проекта	
Проект «Мы видим мир одинаково. Гляжу в тебя, мой Ярославль»	Проект, реализуемый МОУ ГЦТТ	Соисполнители проекта
Проект «Добрые лица СВОих» по вовлечению молодых людей к осознанной помощи СВО и их семьям	Проект, реализуемый ЦВР «Глория»	Помощь в реализации проекта: - плетение сетей; -участие в «Патриотическом часе»; - организация мастер-классов

4. ***Количество детей/педагогов принявших участие в конкурсах в 2024-2025 учебном году.***

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах в 2024-2025 учебном году

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	РФ	Международный уровень	Итого
802	73	28	61	26	990

Количество победителей и призеров конкурсов среди обучающихся в 2024-2025 учебном году

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	РФ	Международный уровень	Итого
163	29	7	30	14	243

Победители и призеры конкурсов среди обучающихся в 2024-2025 учебном году

№	Педагог	Мероприятие	Результат	Уровень
1	Ефимова Ю. В.	6 Международный фестиваль особенных детей «Невозможное возможно» имени Никоса Сафронова Номинация «Изобразительное искусство» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место: Алименко Степан 1 место: Алименко Степан	международный
2	Удальцов Д. В.	15 Всероссийские юношеские игры боевых искусств	1 место: Удальцова Ксения	РФ

			3 место: Прошкин Даниил	
3	Удальцов Д. В.	Кубок Ярослава Мудрого по кикбоксингу 30.09.2024	1 место: Удальцова Ксения Прошкин Семён 3 место: Костылева Варвара	муниципальный
4	Удальцов Д. В.	Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Дона 2024»	2 место+ специальная награда «Кубок за волю к победе»: Удальцова Ксения	РФ
5	Удальцов Д. В.	Всероссийские соревнования по кикбоксингу, посвященные памяти военнослужащих, погибших в СВО	3 место: Удальцова Ксения, Костылева Варвара	РФ
6	Крючкова О. В.	Региональный конкурс рисунков «Мир шахмат»	1 место: Фёдоров Семён Приказ ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ от 07.05.2024 № 17-01/300	региональный
7	Макурина С. Т.	Международный фестиваль-конкурс «Щелкунчик»	3 место: Сергеичев Давид	международный
8	Красавина О. А.	15 городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	3 место: Ансамбль «Настроение» (5 человек) Приказ № 01-05/930 от 24.09.2024	муниципальный
9	Удальцов Д. В.	Муниципальные соревнования «Городской турнир на призы МУ ДО СШ № 22 по кикбоксингу»	1 место: Прошкин Даниил, Костылева Варвара, Удальцова Ксения 2 место: Костылев Семён, 3 место: Прошкин Семён	муниципальный
10	Авдеева С. Н.	Городской турнир по настольному теннису	1 место: Чинарин Максим Князева Ксения	муниципальный
11	Удальцов Д. В.	Чемпионат и первенство Московской обл. по кикбоксингу	2 место: Удальцова Ксения 3 место: Прошкин Даниил	межрегиональный
12	Малышева А. В.	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	1 место: Ломтев Максим	РФ
13	Удальцов Д. В.	Чемпионат и первенство г. Ярославля по кикбоксингу	1мсето: Костылев Семен, 3 место: Прошкин Семен	муниципальный

14	Удальцов Д.В.	Первенство Рыбинска по кикбоксингу	1 место: Удальцова Ксения 12.01.2025	муниципальный
15	Фатеева Е. М.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия» 2024-2025	3 место: Меренкова Виктория	муниципальный
16	Крючкова О. В.	Конкурс рисунков «По мотивам творческого наследия Н. К. Рериха» в рамках городского проекта «Имена культуры и искусства в историческом наследии г. Ярославля»	1 место: Азарова Таисия 2 место: Федоров Семён	муниципальный
17	Ефимова Ю. В.	Конкурс рисунков «По мотивам творческого наследия Н. К. Рериха» в рамках городского проекта «Имена культуры и искусства в историческом наследии г. Ярославля»	2 место: Новикова Дарина 3 место: Сальнева Александра	муниципальный
18	Удальцов Д. В.	Чемпионат и первенство Ярославской области по кикбоксингу	1 место: Прошкин Семён, Костылева Варвара 2 место: Прошкин Даниил	региональный
19	Фатеева Е. М.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года»	2 место: Елисеева Дарина	муниципальный
20	Аристова С. Н.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пушкин в карандаше и красках»	1 место: Скок Андрей	РФ
21	Пищурина Т. В.	Всероссийский конкурс по хореографии	1 место: Лашина Анна	РФ
22	Удальцов Д. В.	Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Золотое кольцо 2025»	2 место: Удальцова Ксения	РФ
23	Удальцов Д. В.	Чемпионат и первенство Костромской области по кикбоксингу	1 место: Удальцова Ксения, Точенов Дмитрий	межрегиональный
24	Фатеева Е. М.	Открытый дистанционный семейный фотоконкурс «Снежная академия – 2025»	2 место: Чинарина Елизавета 3 место: Меренкова Варвара	городской
25	Удальцов Д. В.	Чемпионат и первенство Ярославской области по кикбоксингу	1 место: Костылева Варвара, Удальцова Ксения 2 место: Прошкин Семен, Костылев Семен Специальный приз: Прошкин семен	региональный
26	Крючкова О. В.	14 Всероссийский конкурс детского рисунка «Это чудо –	3 место: Азарова Таисия	РФ

		Рождество»	4 место: Крючкова Надежда	
27	Стафеева О. В.	Городской фестиваль для детей «Фитнес-лайт»	Сильнейший участник: Бахарева Юлия, Мусаева Полина 08.02.2025	муниципальный
28	Удальцов Д. В.	Чемпионат и первенство Ярославской области по кикбоксингу	1 место: Костылева Варвара 2 место: Удальцова Ксенния 21-22.02.2025	региональный
29	Макурина С. Т.	Открытый городской фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	3 место: Ансамбль «Ре-ми» (2 человека» Приказ № 01-05/173 от 21.02.2025	муниципальный
30	Крючкова О. В.	Межрегиональный конкурс «Мир К. Д. Ушинского»	1 место: Азарова Таисия	межрегиональный
31	Макурина С. Т.	Региональный этап Всроссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки»	3 место: Ансамбль «РеМи» (2 человека)	региональный
32	Стафеева О. В.	Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль»	2 место: Коллектив «Stars» 3 место: Коллектив « Drem» Приказ № 01-05/202 от 04.03.2025	муниципальный
33	Рыку Л. Н.	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Танцующий Ярославль»	2 место: Коллектив «Жар-птица» 10-12 лет, Коллектив «Жар-птица» 7-9 лет, 3 место: Коллектив «Жар-птица» 11-13 лет Приказ № 01-05/202 от 04.03.2025	муниципальный
34	Аристова С. Н.	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	2 место: Оразныязова Язгуль Приказ № 01-05/230 от 12.03.2025	муниципальный
35	Аристова С. Н.	Городской дистанционный конкурс «театральный сундучок»	2 место: 9-10 лет театральный коллектив «Kids theatre» специальный диплом: 7-8 лет театральный коллектив «Kids theatre»	муниципальный

			Приказ № 01-05/222 от 11.03.2025 (26 человек)	
36	Удальцов Д. В.	Региональные соревнования по кикбоксингу	1 место: Удальцова Ксения, Прошкин Семён 2 место: Костылев Семён	региональный
37	Ефимова Ю. В.	Городской фестиваль-конкурс «Стремление к звездам»	2 место: Погодина Пелагея, Алименко Степан Приказ № 01-05/15 от 14.01.2025	муниципальный
38	Запарина В. А	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	2 место: Морев Андрей Приказ № 01-05/230 от 12.03.2025	муниципальный
39	Стафеева О. В.	Городской фестиваль-конкурс «Стремление к звездам»	2 место: Объединение «Веселая ритмика» (8 человек) Приказ № 01-05/15 от 14.01.2025	муниципальный
40	Макурина С. Т.	Городской фестиваль-конкурс «Стремление к звездам»	1 место: Ансамбль «РеМи» (2 человека) Приказ № 01-05/15 от 14.01.2025	муниципальный
41	Красавина О. А.	Городской фестиваль-конкурс «Стремление к звездам»	2 место: Шаров Александр Приказ № 01-05/15 от 14.01.2025	муниципальный
42	Удальцов Д. В.	Открытый ринг по кикбоксингу «Чемп-Кик-RDD» г. Москва	1 место: Удальцова Ксения 23.03.2025	РФ
43	УдальцовД. В.	Первенство ЦФО по кикбоксингу в различных дисциплинах	1 место: Костылева Варвара 2 место: Удальцова Ксения Судья – Прошкин Даниил	межрегиональный
44	Пищурина Т. В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весенняя капель»	1 место: Коллектив «Звёздочки», Коллектив «Созвездие», Лашина Анна 2 место: Коллектив «Звездочки», Коллектив «Созвездие»	РФ

45	Ефимова Ю. В.	Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир…»	1 место: Добренкова Анна 3 место: Новикова Дарина Приказ №01-05/12 от 14.01.2025	муниципальный
46	Стафеева О. В.	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ	2 место: Коллектив Приказ№ 01-05/318 от 02.04.2025	муниципальный
47	Ефимова Ю. В.	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ	2 место: Алименко Степан, Погодина Пелагея Приказ№ 01-05/318 от 02.04.2025	муниципальный
48	Макурина С. Т.	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ	2 место: Коллектив (6 человек) Приказ№ 01-05/318 от 02.04.2025	муниципальный
49	Красавина О. А.	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ	2 место: Шаров Александр Приказ№ 01-05/318 от 02.04.2025	муниципальный
50	Пищурина Т. В.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Стать звездой»	Лауреаты 3 степени: Коллектив «Созвездие» (5 человек) 13.04.2025	международный
51	Удальцов Д. В.	Открытый турнир по кикбоксингу, посвященный 80-летию Победы ВОВ	2 место: Удальцова Ксения	межрегиональный
52	Стафеева О. В.	Городской конкурс «Профессии в лицах»	1 место: Абросимов Михаил	муниципальный
53	Фатеева Е. М.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	3 место: Гридасов Михаил	муниципальный
54	Фатеева Е. М.	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение.МЯУ»	3 место: Чинарина Елизавета	муниципальный
55	Ефимова Ю. В.	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ОВЗ	2 место: Алименко Степан, Погодина Пелагея Приказ№ 01-05/318 от 02.04.2025	муниципальный
56	Удальцов Д. В.	Первенство ГБУ ДО МКСШ «Новая Москва» по кикбоксингу	2 место: Удальцова Ксения	межрегиональный
57	Фатеева Е. М.	Открытый творческий конкурс «Космические дали»	3 место: Елисеева Дарина	муниципальный

			Приказ № 01-010-08/43А От 26.03.2025	
58	Шайхиев И. Р.	Городской дистанционный конкурс детского творчества «Созвездие наших талантов»	3 место: Гребенкина Алиса	муниципальный
59	Аристова С. Н.	Открытый творческий конкурс «Космические дали»	1 место: Скок Андрей (лепка), Скок Андрей (бумага) 3 место: Чистяков Глеб Приказ № 01-010-08/43А От 26.03.2025	муниципальный
60	Ефимова Ю. В.	V городской конкурс изобразительного творчества с использованием нетрадиционных техник рисования «Волшебный мир цвета и красок»	1 место: Крюкова Алина, Алименко Степан, Добренкова Анна (натюрморт), Добренкова Анна (город в красках), 2 место: Новикова Дарина Приказ № 01-05/398 от 07.05.2025	муниципальный
61	Аристова С. Н.	Дистанционный конкурс детского творчества «Созвездие юных талантов»	1 место: Чистяков Глеб, Смирнова Есения, 3 место: Скок Андрей	муниципальный
62	Макурина С. Т.	IX Международный конкурс «Гордость страны»	1 место: Сергеичев Давид № 2505071519-189887-2	международный
63	Аристова С. Н.	Региональный фестиваль творчества «Мы вместе»	1 место: объединение «Театр на английском» (12 человек) Пиказ № 01-02-06 от 08.05.2025	региональный
64	Красавина О. А.	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!»	2 место: Ансамбль «Настроение» (5 человек) Приказ № 01-05/442 от 21.05.2025	муниципальный
65	Крючкова О. В.	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультикаплиационный герой»	3 место: Азарова Таисия Приказ № 01-05/47	муниципальный
66	Ефимова Ю. В.	Городская творческая	3 место:	муниципальный

		лаборатория «Мой любимый мультикаплиационный герой»	Смирнова Елизавета Приказ № 01-05/47	

Количество педагогов, принявших участие в различных конкурсах и мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№	ФИО педагога	Мероприятие	Результат	Уровень
1	*Пищурина Т. В.*	*IX Всероссийский конкурс среди работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»*	*Диплом 1 степени № 7480*	*РФ*
2	*Веремеенко Н. Ю.*	*Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая» в рамках проекта «Современная школа». Номинация «Статья»*	*1 место Приказ № А-588 10.02.2025*	*РФ*
3	*Стафеев М. В.*	*Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!»*	*1 место Диплом № ДО751120*	*международный*
4	*Крючкова О. В.*	*Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая» в рамках проекта «Современная школа».*	*1 место Приказ № А-588 10.02.2025*	*РФ*
5	*Мартынова Т. А.*	*Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса масленица»*	*Диплом победителя в номинации «За яркость и позитивность образа»*	*муниципальный*
6	*Крючкова О. В.*	*Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир…»*	*3 место: Приказ № 01-05/12 от 14.01.2025*	*муниципальный*
7	*Пищурина Т. В.*	*XII городской конкурспрофессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»*	*Финалист*	*муниципальный*
8	*Ведерникова О. Н.*	*XII городской конкурспрофессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды». Наставник финалиста*	*Благодарственное письмо*	*муниципальный*
9	*Удальцов Д. В.*	*IX Всероссийский полумарафон ЗаБег. РФ 2025*	*2 место*	*РФ*
10	*Малышева А. В.*	*I конкурс методических разработок и воспитательных практик МОУ ЦДТ «Горизонт» «Формула воспитания»*	*1место*	*организации*
11	*Костыгова А. И.*	*I конкурс методических разработок и воспитательных практик МОУ ЦДТ «Горизонт» «Формула воспитания»*	*2место*	*организации*
12	*Запарина В. А.*	*I конкурс методических разработок и воспитательных практик МОУ ЦДТ «Горизонт» «Формула воспитания»*	*3 место*	*организации*

13	*Удальцов Д. В.*	*11 Ярославский полумарафон «Золотое кольцо», 10 км*	*Сертификат*	*муниципальный*
14	*Удальцов Д. В.*	*Всероссийские соревнования «Golden Boy CUP»*	*1 место*	*РФ*
15	Крючкова О. В.	Мастер-класс для слушателей курсов «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников»	Благодарственное письмо	муниципальный
16	Ведерникова О. Н.	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 23.10.2024	Благодарность за представление опыта	Региональный
17	Ефимова Ю. В.	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 23.10.2024	Благодарность за представление опыта	Региональный
18	Веремеенко Н. Ю.	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 23.10.2024	Благодарность за представление опыта	Региональный
19	Щербинин А. Е.	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 23.10.2024	Благодарность за представление опыта	Региональный
20	Ведерникова О. Н.	Круглый стол «Воспитание патриотизма и духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения на примере героической истории воинов СВО»	Сертификат	муниципальный
21	Фатеева Е. М.	Стратегическая сессия для руководителей «Искусство создания инновационных идей»	Сертификат	муниципальный
22	Ведерникова О. Н.	Представление опыта работы с детьми с ОВЗ на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»	Благодарность	межрегиональный
23	Ведерникова О. Н.	ППК «Разработка ДОП». Разработка адаптированной дополнитьельной общеразвивающей программы	Благодарность за представление опыта	муниципальный
24	Ведерникова О. Н.	Транслирование опыта работы в рамках ППП «Повышение доступности дополнительного образования детей» для педагогов Свердловской области	Благодарственное письмо	межрегиональный
25	Ведерникова О.	Размещение методического	Сертификат	региональный

	Н.	материала на Портале «Дополнительное и неформальное образование Ярославской области», реестр адаптированных дополнительных программ	http://dno.iro.yar.ru/?p=1982	
26	Макурина С. Т.	Помощь в организации новогоднего концерта «Народный калейдоскоп культур»	Благодарственное письмо	организации
27	Ведерникова О. Н.	Конкурс рисунков «По мотивам творческого наследия Н. К. Рериха» в рамках городского проекта «Имена культуры и искусства в историческом наследии г. Ярославля»	Благодарственное письмо	муниципальный
28	Крючкова О. В.	Конкурс рисунков «По мотивам творческого наследия Н. К. Рериха» в рамках городского проекта «Имена культуры и искусства в историческом наследии г. Ярославля»	Благодарственное письмо	муниципальный
29	Ефимова Ю. В.	Конкурс рисунков «По мотивам творческого наследия Н. К. Рериха» в рамках городского проекта «Имена культуры и искусства в историческом наследии г. Ярославля»	Благодарственное письмо	муниципальный
30	Аристова С. Н.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пушкин в карандаше и красках»	Благодарность педагогу – наставнику	РФ
31	Пищурина Т. В.	Я – талант. Конкурс для детей и педагогов	Благодарственное письмо	РФ
32	Пищурина Т. В.	Всероссийский конкурс по хореографии	Благодарственное письмо	РФ
33	Лихачева Т. Г.	Выставка кукол в библиотеке имени Маяковского «Текстильные панки»	Благодарность	муниципальный
34	Ведерникова О. Н.	Семинар-практикум «Семейные клубы как форма эффективного взаимодействия с родителями»	Сертификат	муниципальный
35	Фатеева Е. М.	Семинар-практикум «Семейные клубы как форма эффективного взаимодействия с родителями»	Сертификат	муниципальный
36	Крючкова О. В.	Семинар-практикум «Семейные клубы как форма эффективного взаимодействия с родителями»	Сертификат	муниципальный
37	Крючкова О. В.	14 Всероссийский конкурс детского рисунка «Это чудо – Рождество»	Благодарственное письмо	РФ
38	Макурина С. Т.	Открытый городской фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	Благодарность	городской
39	Крючкова О. В.	Мастер-класс для педагогов МСО	Благодарственное	муниципальн

		«Подготовка к участию в педагогических конкурсах»	письмо	ый
40	Аристова С. Н.	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	Благодарственное письмо Приказ № 01-05/230 от 12.03.2025	муниципальный
41	Аристова С. Н.	Городской дистанционный конкурс «театральный сундучок»	Благодарственное письмо	муниципальный
42	Запарина В. А.	Городской творческий конкурс «Мама – главный в мире человек»	Благодарственное письмо Приказ № 01-05/230 от 12.03.2025	муниципальный
43	Пищурина Т. В.	Всероссийский конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Благодарственное письмо	РФ
44	Крючкова О. В.	Межрегиональный конкурс творческих и методических работ «Мир К. Д. Ушинского»	Благодарность за подготовку победителя «Я увидел…» (иллюстрация)	межрегиональный
45	Пищурина Т. В.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Стать звездой»	Благодарственное письмо	международный
46	Ведерникова О. Н.	Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс»	Сертификат	муниципальный
47	Устинова С. М	Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс»	Сертификат	муниципальный
48	Крючкова О. В.	Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс»	Сертификат	муниципальный
49	Шербинин А. Е.	Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс»	Сертификат	муниципальный
50	Мартынова Т. А.	Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс»	Сертификат	муниципальный
51	Стафеева О. В.	Городской конкурс «Профессии в лицах»	Благодарственное письмо	муниципальный
52	Фатеева Е. М.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	Благодарность	муниципальный
53	Аристова С. Н.	Региональный фестиваль творчества «Мы вместе»	Благодарственное письмо за подготовку призера	региональный

			Пиказ № 01-02-06 от 08.05.2025	

5. Наиболее значимые события, прошедшие в учреждении, для МСО города Ярославля.

№	Значимое событие	Участники/организаторы
1	Транслирование опыта работы Центра ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования»	Ведерникова О. Н.
2	Транслирование опыта работы Центра с детьми с ОВЗ на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»	Ведерникова О. Н.
3	Представление опыта работы педагогов дополнительного образования Центра в рамках учебной практики студентов 3 курса ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в период с 02.12.2024 по 17.12.2024	Ведерникова О. Н., Щербинин А. Е., Временнко Н. Ю., Кирикова Е. В., Фатеева Е. М., Лихачева Т. Г.
4	Транслирование опыта работы в рамках ППП «Повышение доступности дополнительного образования детей» для педагогов Свердловской области	Ведерникова О. Н.
5	XII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды»	Пищурина Т. В. – финалист, Ведерникова О. Н. – наставник
6	Городская акция «Открытка учителю»	Педагоги и обучающиеся Центра
7	Акции, посвященные помощи солдатам СВО + изготовление открыток к праздничным датам (Новый год, 23 февраля)	Администрация, педагоги и обучающиеся Центра
8	Акция «Дети-детям» по оказанию помощи детям г. Горловка	Администрация, педагоги и обучающиеся Центра
9	Выступления и мастер-классы, посвященные 80-летию Победы в ВОВ в рамках Педагогической панорамы: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс»	Ведерникова О. Н., Устинова С. М., Крючкова О. В., Мартынова Т. А., Щербинин А. Е.
10	Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн и очно	Администрация и педагоги Центра
11	Участие в городской акции «Песни Победы»	Администрация и педагоги Центра
12	Проектно-поисковая деятельность «Через года, через века…» по розыску погибших от ранений Ярославцев и пополнению информацией Книги памяти ВОВ 1941-1945	Устинова С. М. и обучающиеся ДОП «Школа трех «С»
13	Участие во Всероссийском голосовании по выбору общественных территорий для благоустройства	Коллектив МОУ ЦДТ «Горизонт»
14	Дистанционное участие обучающихся ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодёжи» (республика Беларусь) в открытом празднике-мастерской для детей и подростков с ОВЗ «Золотые ручки»	Администрация и педагоги Центра
15	Отчетная выставка-вернисаж, посвященная 80-летию Победы в ВОВ «ART Победа!» в областном Доме	Крючкова О. В. и обучающиеся ДОП «Арт-лаборатория

	народного творчества	«НачАла»
16	Организация и проведение городских мероприятий: 1) Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» 2) Городская интеллектуально-развлекательная игра "Битва киноэрудитов" 3) Городская спортивно-развлекательная игр «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 4) Городской инклюзивный фестиваль творческих возможностей "Я - на коне! Семейный приз" 5) Городская военно-патриотическая игра "Марш-бросок" для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации 6) Городской праздник-мастерская для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки» 7) Городской фестиваль подросткового и молодежного альтернативного искусства «Майская жара»	Мартынова Т. А., Волкова Л. С., Запарина В. А., педагоги Центра

6. Реализация национального проекта «Образование».

Национальный проект «Образование» был завершен 31 декабря 2024 года. В рамках реализации данного проекта сотрудники МОУ ЦДТ «Горизонт» к 2024-2025 учебному году добились определенных результатов:

Задача	Результат
Внедрение новых методов обучения и воспитания, новых технологий	- проектное обучение. Создание проектов по благоустройству школьной территории ДОП «От замысла до проекта» - модульное обучение. ДОП: «Калейдоскоп», «Мастерица», «Клуб выходного дня» - дистанционное обучение. ДОП «Природа в вопросах и ответах» - игровое обучение. Использование игровых элементов в обучении, увеличивающих мотивацию и вовлечённость обучающихся. ДОП: «Дошколята», «Английский для дошкольников», «Театр на английском», «Юный художник (ОВЗ)».
Формирование системы выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся	«Программа по сопровождению талантливых и одаренных детей», разработанная и реализуемая педагогом-психологом Центра. Цель данной программы - создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями. Результатами работы по данной программе являются: - создание банка данных «Талантливые и одаренные дети»; - высокая динамика развития продуктивного творческого мышления талантливых и одаренных детей; - повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной); - высокая динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;

	- обогащение предметно – развивающей среды; - повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей; - повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.
Доступность образования	Реализация: - модульных дополнительных общеразвивающих программ; -дистанционных программ; - краткосрочных программ различной направленности; - сетевой формы обучения; -открытых мастер-классов для обучающихся и родителей; - семейных мастерских и клубов по месту жительства; - сертифицированных программ; -программ в рамках проекта «Новые места»; - программ в инклюзивных группах; - воспитательной программы в процессе обучения и во время лагеря с дневным пребыванием детей
Профессиональный рост педагогических работников	-участие педагогов в профессиональных конкурсах. XII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды 2025» - Пищурина Т. В. – финалист конкурса; - 100% педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году прошли обучение на различных курсах повышения квалификации; -в рамках внутрифирменного обучения в течение 2024-2025 учебного года организован обмен опытом между педагогами Центра
Модернизация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно дополнительные общеразвивающие программы модернизируются и корректируются методистом и педагогами Центра в связи с запросом родителей, обучающихся, социальным и муниципальным заказом
Развитие наставничества	В Центре сформирована и развивается система наставничества. Можно выделить несколько основных направлений: - наставничество в рамках профессиональных конкурсов (Ведерникова О. Н.); - наставничество над молодыми педагогами (Фатеева Е. М.); - наставничество в рамках формирования методической компетенции педагогов (Ведерникова О. Н.)
Формирование системы профессиональных конкурсов	Система профессинальных конкурсов Центра: - участие в профессиональных конкурсах МСО (XII городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды 2025» - Пищурина Т. В. – финалист конкурса) - участие в педагогических конкурсах различных сфер; - организация и проведение конкурсов в рамках внутрифирменного обучения (I конкурс методических разработок и воспитательных практик МОУ ЦДТ «Горизонт» «Формула воспитания», март 2025 год)

7. *Обеспечение и доступность образовательных услуг. (ПФДО, новые дополнительные места).*

Обеспечение доступности образовательных услуг в Центре реализуется следующим образом:

7.1. Реализация модульных ДОП, включающих образовательные модули, позволяющие увеличить их гибкость, вариативность. Каждый образовательный модуль имеет определенные деятельностные цели, достижение которых обеспечивается конкретным объемом логически завершенного содержания учебного материала, зависит от уровневой дифференциации обучающихся, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. В 2024-2025 учебном году в Центре реализованы следующие модульные программы: ДОП «Калейдоскоп» (для детей с ОВЗ), «Клуб выходного дня», «Каникулы с пользой», «Моделирование и конструирование из бумаги», «Мастерица».

7.2. Реализация ДОП в дистанционном формате. Такие программы позволяют обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с разным уровнем подготовки и возможностями обучения, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2024-2025 и на протяжении нескольких лет в Центре реализуется краткосрочная программа «Природа в вопросах и ответах», реализуемая в дистанционном формате.

7.3. Реализация ДОП в сетевой форме позволет эффективно использовать ресурсы учреждения и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; реализовать новые подходы к организационному построению образовательного процесса в Центре совместно с иными организациями. В сетевой форме в МОУ ЦДТ «Горизонт» в 2024-2025 учебном году осуществлялось обучение по следующим программам в сетевой форме: «От замысла до проекта», «Гармония», «Калейдоскоп».

7.4. Реализация краткосрочных программ обеспечивает возможность для обучающихся попробовать себя, определиться с дальнейшим выбором деятельности. Для педагогов – это стимул для разработки базовой программы. Среди краткосрочных программ 2024-2025 учебного года: «Ярославль театральный», «Ура! Экзамены», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Природа в вопросах и ответах», «Кудо на досуге», «Краски лета».

7.5. ПФДО направлено на расширение доступности дополнительного образования для детей города Ярославля. У Центра есть возможность реализовывать востребованные сертифицированные программы за счет средств социального сертификата. В Центре в 2024-2025 учебном году реализовывались 9 сертифицированных программ, на которых обучались 162 ребенка, 22 из которых с родительской доплатой за обучение.

7.6. В МОУ ЦДТ «Горизонт» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была разработана программа

«ОФП. Гимнастика и фитнес» физкультурно-спортивной направленности. Ежегодно по ней проходят обучение не менее 120 детей и подростков. В 2024-2025 учебном году по программе обучались 138 обучающихся.

8. *Доступное дополнительное образование для всех категорий детей (система работы с детьми ОВЗ, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работа с одарёнными детьми).*

8.1. *Работа с одаренными детьми.* В МОУ ЦДТ «Горизонт» работа с одаренными детьми представлена следующим образом:

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. В МОУ ЦДТ «Горизонт» в течение последних пяти лет действует «Программа по сопровождению талантливых и одаренных детей», разработанная и реализуемая педагогом-психологом Центра. Цель данной программы - создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями. Результатами работы по данной программе являются:

- создание банка данных «Талантливые и одаренные дети»;
- высокая динамика развития продуктивного творческого мышления талантливых и одаренных детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной);
- высокая динамика процентов участников и призеров конкурсов различного уровня;
- обогащение предметно – развивающей среды;
- повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей;
- повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

Работа педагогов Центра по выявлению категорий одаренных детей. В результате педагогических наблюдений, а так же тестирования психолога в МОУ ЦДТ «Горизонт» выявлены следующие категории одаренных детей:

- дети с признаками специальной умственной одарённости в определённой области наук и конкретными академическими способностями,
-дети с высокими творческими (художественными) способностями,
- дети с высокими спортивными способностями,
- дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями,
- обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психологического склада.

Мониторинг достижений обучающихся. Обучающиеся Центра ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня. Данные мониторинга достижений обучающихся представлены в таблицах № 1 и 2.

Таблица № 1. Количество одаренных обучающихся, принявших участие в различных конкурсах (в сравнении в прошлым учебным годом)

№	Уровень конкурсов	2023-2024	2024-2025
1	Городской	530	802
2	Региональный	68	73

3	Межрегиональный	29	28
4	РФ	44	61
5	Всероссийский и международный	12	26
	Итого	683 (60%)	990 (68%)

Таблица № 2. Количество одаренных обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов различного уровня(в сравнении в прошлым учебным годом)

№	Уровень конкурсов	2023-2024	2024-2025
1	Городской	91	163
2	Региональный	34	29
3	Межрегиональный	11	7
4	РФ	22	30
5	Всероссийский и международный	6	14
	Итого	201 (15%)	243(16%)

Наблюдается положительная динамика количества участников конкурсов различного уровня.

Организация учебного процесса. Для талантливых и одаренных детей специально разработаны и реализуются ряд дополнительных общеразвивающих программ. Среди них:

- «Кудо. Мастер-класс»,
- «Вокал. Мастер-класс»,
- «Вокальная мастерская»,
- «Мир искусства. ИЗО»,
- «Арт лаборатория «НачАла».

Много талантливых и одарённых детей обучаются по программам: «Краски мира», «Моделирование и конструирование из пластических масс», «Конструирование из бумаги», «Жар-птица», «Настольный теннис», «Театр на английском», «Английский для начинающих», «Компьютерная азбука».

Формы работы с одаренными детьми: групповые занятия, индивидуальные занятия и консультации, участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня, публичные выступления.

Традиционные мероприятия. Ежегодно в Центре проводятся отчетные выставки творческих работ и концерты. На них представлены творческие работы и номера талантливых обучающихся Центра. Итоги подводятся в апреле каждого года на традиционном мероприятии «День Благодарения», где Благодарности получают наиболее талантливые обучающиеся и их родители.

Сотрудничество с семьями талантливых и одаренных детей. Существенное место в работе с родителями одаренных детей занимают родительские собрания, проводимые в форме информационных лекториев с элементами практикума. Очень эффективной формы работы с семьей в течение последних трех лет стали семейные клубы по месту жительства, а так же привлечение родителей к совместной творческой деятельности.

8.2. *Система работы с детьми с ОВЗ.*

Контингент детей с ОВЗ за 2024-2025 учебный год

Наименование	Количество
С отклонениями в развитии, из них:	166
Слабослышащих	10
Слабовидящих	-
С нарушением интеллекта	73
С нарушением речи	10
Детей-инвалидов	43

Работа с детьми с ОВЗ является одним из приоритетных направлений деятельности нашего Центра. В 2024-2025 учебном году она выстраивалась в нескольких направлениях:

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. В Центре на протяжении нескольких лет действует «Программа сопровождения детей с ОВЗ». Эта программа направлена на развитие физических и творческих навыков общения, а также личностных качеств здоровых и больных детей. Основной целью программы является формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ, включающей в себя как профилактические мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности, позволяющей реализовывать творческий потенциал ребенка. Для получения данных сведений об особенностях детей с ОВЗ использовались следующие методики:

- проективная методика «Несуществующее животное»;
- методика «Корректурная проба»;
- методика «Запоминание 10 слов» Лурия А.Р.;
- тест школьной тревожности Филлипса;
- методика «Дорисовывания фигур» Дьяченко О.М.;
- тест агрессивности (опросник Почебут Л.Г.);
- игровая методика для педагогов и родителей «Где чье место?» (исследование воображения);
- методика изучения творческого воображения «Круги».

Основные результаты психолого-педагогического сопровождения:

- обучение детей с ОВЗ навыкам самоконтроля, умения действовать по сигналу;
- формирование положительной учебной мотивации;
- развитие творческих способностей;
- личностное развитие, развитие взаимоуважения, взаимодоверия, сочувствия, развитие коммуникативных навыков;
- воспитание чувства терпимости;
- воспитание интереса к совместной деятельности.

Обучение детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в 2024-2025 учебном году:

Программа	Категория детей с ОВЗ	Краткая аннотация	Форма реализации
ДОП «Юный художник»	нарушение интеллекта, расстройство аутистического спектра,	2 года, 144 ч. Возраст учащихся: 5-14 лет Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время	Отдельные группы

	задержка психического развития	отводится на приобретение обучающимися знаний познавательного характера, изучение техники безопасности и санитарно – гигиенических требований к занятиям ручного труда. Занятия по программе: - способствуют развитию наглядно-образного мышления, творческого воображения, памяти, сенсорного восприятия, глазомера; - способствуют развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга; - способствуют формированию волевых качеств: настойчивости, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца; - воспитывают аккуратность, эстетический вкус.	
ДОП «Успешный ребенок»	нарушение интеллекта, расстройство аутистического спектра, задержка психического развития	3 года, 216 ч. Возраст учащихся: 7-15 лет Программа реализуется по 9-ти модулям. Каждый модуль конкретизируется определенным направлением деятельности и разделами и представляет собой отдельные рабочие программы дополнительного образования, социально-педагогической направленности, которые созданы по запросам родителей (законных представителей), педагогов и детей. При выборе модуля обучения, следует учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, уровень интеллектуальных возможностей ребенка, состояние здоровья и уровень работоспособности и внимания, а так же категорию детей для которых рассчитан данный модуль. Основные предметные области: аппликация, оригами, конструирование, бумагопластика, квиллинг, лепка, бисероплетение, мягкая игрушка.	Отдельные группы
ДОП «Калейдоскоп»	нарушение интеллекта, расстройство аутистического спектра, задержка психического развития	1 год, 216 ч. Возраст учащихся: 7-10 лет Главная идея программы – это объединение трех направлений деятельности: ИЗО, весёлая ритмика и увлекательный английский. Дети с ОВЗ при помощи специально подобранных форм работы осваивают комплексную программу	Отдельные группы
ДОП «Адаптивная физкультура»	нарушение интеллекта, расстройство аутистического спектра, задержка психического	1 год, 72 ч. Возраст учащихся: 5-12 лет Данная образовательная программа направлена на раскрытие и развитие способностей, приобретение знаний, умений и навыков; развитие двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости, координации движений;	Отдельные группы

	развития	адаптации. В ходе реализации программы применяются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы.	
ДОП «Школа трех «С»»	нарушение интеллекта, расстройство аутистического спектра, задержка психического развития	3 года, 252 ч. Возраст учащихся: 12-15 лет. Главной идеей программы выступает направленность на развитие интереса каждого человека к себе как личности, на тренинг становления самооценки, уверенности в деятельности, выбора будущей профессии. Реализация данной программы способствует социализации и психологическому *развитию подростков, детей с ОВЗ.* Программа рассчитана на 1-3 года обучения учащихся 6 - 9 классов, предполагает участие детей, проявляющим интерес к психологии. Цель: формирование психологического здоровья.	Инклюзия

Организация и проведение городских мероприятий для детей с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с «Программой развития» МОУ ЦДТ «Горизонт» организовал и провел два городских мероприятия для детей с ОВЗ: инклюзивный фестиваль «Я на коне! Семейный приз!» и конкурс-мастерская «Золотые ручки». Формат фестиваля претерпел значительные изменения: он проводился в очно-заочной форме. Заочно семьи – участники фестиваля разыгрывали и заснимали спектакль в бумажном театре, который очно изготовили на мастер-классе. Также ребята познакомились с техникой фотографирования, поучаствовали в спортивных мероприятиях и творческих мастер-классах. Итоговое награждение самых активных семей прошло на совместном инклюзивном концерте. Также дети получили возможность посетить Кидбург в ТЦ «Вернисаж».

Результативность участия детей с ОВЗ в конкурсах различного уровня в 2024-2025 уч. г.

Результат/Уровень конкурса	Городской	РФ	Международный
Участие	41	31	16
Победитель-призер	20	29	14

Работа учителя-дефектолога

Весь отчетный учебный год в Центре с детьми с ментальными нарушениями работала учитель-дефектолог

Направление	**Состояние дел по вопросу**	**Выводы, причины недостатков**
Комплексное обследование, диагностическая работа	-Выявлены особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей	-Выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение пространственно-временных

	моторики, общего кругозора обучающихся, развития речи. -Составлено расписание занятий, циклограмма рабочего времени, журнал посещаемости. -На конец учебного года проведено итоговое комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся.	отношений, отклонения в развитии мелкой моторики. -Составлена дополнительная адаптированная общеразвивающая программа для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) дошкольного и младшего школьного возраста – «Академия совёнка», на основе которой разработаны ндивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка.
Коррекционно-развивающая работа	Направления работы: —формирование коммуникативной компетенции; —совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания; — сенсорное развитие; — развитие мелкой моторики, графо-моторных навыков; — формирование словесно-логического мышления; —формирование пространственно-временных представлений; —развитие элементарных математических представлений	Итоговая диагностика показала положительную динамику развития у детей с ЗПР и имеющими интеллектуальные нарушения, по следующим направлениям: - появился познавательный интерес; -частично усвоены сенсорные эталоны и пространственные представления; - пополнились знания об окружающем мире, элементарные математические представления; -словарь пополнился новыми существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, у некоторых сформировались обобщающие понятия с учетом лексических тем; - усовершенствовались связная речь, мелкая и крупная моторика; - повысился уровень мышления, многие дети научились классифицировать и обобщать, исключать четвертый лишний.
Методическая работа	1. Участие в I конкурсе методических разработок и воспитательных практик МОУ ЦДТ «Горизонт» «Формула воспитания» 2. Публикация статьи в педагогическом журнале. Тема: «Социализация обучающихся с выраженным нарушением интеллекта с применением кейс - метода» 3. Заочное подтверждение 1 категории в рамках аттестации. 4. Оформление странички учителя-дефектолога на сайте ОУ 5. Участие с детьми в творческих конкурсах: – «Космические дали»	Продолжитть методическую работу как учитель-дефектолог: - Использовать на занятиях с ЗПР конструктор мататалаб . Для этого изучить методики использования конструктора, создать УМК для работы с ним - Опубликовать статью о работе с детьми с ментальными нарушениями в элекьтронном журнале ГЦРО - Привлекать детей с ментальныминарушениями к участию в творческих конкурсах

	– «Пасхальная радость» – «Подарок бабушке и дедушке»	
Работа с родителями	Ежедневные беседы и консультирования родителей после проведенного занятия об успехах обучающихся. Рекомендации по дальнейшему обучению.	

Сотрудничество с семьями детей с ОВЗ. Существенное место в работе с семьями детей с ОВЗ занимает индивидуальное консультирование с педагогами, педагогом-психологом и учителем-дефектологом (по запросу). Большое значение имеет организация семейного клуба в рамках программы «Адаптивная физическая культура», объединившего семьи с детьми с аутистическими расстройствами и интеллектуальными нарушениями. Положительный эффект дает практика привлечения родителей детей с ОВЗ в качестве ассистентов по дополнительным соглашениям к договору на обучение. Это позволяет родителям оказывать техническую поддержку своим детям, участвовать при необходимости в организации занятий и мероприятий.

9. *Профориентационная работа. Система работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.*

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа в Центре проводилась в различных направлениях:

9.1.*Обучение по ДОП*:

ДОП	Возрастная категория	Аннотация	Результат
Мир профессий	7-10	Профессиональная ориентация является первым этапом в работе по формированию профессионального самоопределения школьников. Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются функции существующих. При активно проводимой пропедевтической профориентационной работе на ранних этапах школьного обучения, обычно, к седьмому классу у обучающихся возникает интерес и беспокойство относительно своего будущего.. Поэтому уроки «В мире профессий» становятся востребованными и актуальными	- сформированы первые навыки и умения общего труда; - расширены знания о производственной деятельности; - сформировано значение труда в жизни человека; - изучены интересы и потребности обучающихся; - обучающиеся умеют разбираться в содержании профессиональной деятельности
Школа трех «С» (ОВЗ)	12-15	Главной идеей программы выступает направленность на	У обучающихся с ОВЗ: -сформирована

		развитие интереса каждого человека к себе как личности, на тренинг становления самооценки, уверенности в деятельности, выбора будущей профессии. Реализация данной программы способствует социализации и психологическому развитию подростков, детей с ОВЗ	познавательная мотивация; - сформированы навыки группового взаимодействия, активного общения с профессионалами; - сформированы способы выбора профессии (выбор профессии с учетом возможностей); - сформировано уважительное отношение к профессиональному труду

В 2024-2025 была разработана ДОП «Школа юного педагога». Планируем в 2025-2026 учебном году реализовать данную программу.

9.2. *Профориетационная работа во время каникулярного отдыха*. В 2024-2025 учебном году во время каникулярного отдыха в лагере с дневным пребыванием были организованы экскурсии на различные производства:

- Ярославская фабрика валяной обуви. Обучающиеся познакомились с процессом и технологией изготовления валенок, историей валяного производста, узнали особенности основных профессий производства.
- Ярославский электровозоремонтный завод имени Б. П. Бещева.Обучающиеся познакомились с основными участками производства, историей завода профессиями завода.
- Кафе «Япончик», ПиццаФабрика. Обучающиеся на практике познакомились с профессиями «повар» и «пиццайоло», узнали, что необходимо для того чтобы получить данные профессии, смогли самостоятельно (под руководством профессионалов) приготовить пиццу.
- Фотоателье. Обучающиеся на практике познакомились с сосбенностями фотографирования, профессией «фотограф» и попробовали самостоятельно (под руководством профессионалов) сделать фотографии.

9.3. *Участие в городском конкурсе «Профессии в лицах*». 1 место – Абросимов Михаил.

10. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

В 2024-2025 учебном году воспитательный процесс в Центре был выстроен следующим образом:

- воспитательная работа в рамках обучения по дополнительным общеразвивающим программам (основная форма воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования — учебное занятие);
- культурно-массовые мероприятия Центра;
- воспитательная работа в семейных клубах;
- воспитательно-профилактическая работа;

- воспитательная работа в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей.

В процессе данной работы педагогами Центра были охвачены следующие направления:

Направление	Воспитательная деятельность
Основные направления воспитания в рамках ДОП, реализуемых в Центре в 2024-2025 учебном году	- Патриотическое и гражданское воспитание (любовь к Отечеству, активное отношение к общественной жизни, социальная мобильность); - Этическое и эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение к себе и окружающим людям, чувство прекрасного); - Экологическое воспитание (бережное отношение к природе); - Воспитание культуры мышления (развитие познавательного интереса, творческих способностей мышления)
Информационно-просветительская деятельность	- Посещение цикла интерактивных бесед в библитеке обучающимися ДОП «Английский для младших школьников»; - Посещение музеев обучающимися ДОП «Мир искусства. ИЗО», «Арт-лаборатория НачАла»; - Посещение культурно-просветительского центра имени В. В. Терешковой обучающимися в лагере с дневным пребыванием детей
Ознакомление с народными праздниками и обычаями	-Обучающиеся семейного клуба «Семейная мастерская» на занятиях знакомились со сказками К. Д. Ушинского, изучали народные обычаи, знакомились с народным календарем, праздниками -Ознакомление с днем любви, семьи и верности у обучабщих лагеря с дневным пребыванием детей формироали семейные ценности
Приобщение к народному творчеству	На мастер-классах по изготовлению народной куклы обучающиеся на практике приобщались к быту, культуре и обычаям жителей Ярославской области
Использование различных форм деятельности	- На занятиях в спортивных объединениях: «Кикбоксинг», «Бокс», «ОФП. Аэробика», «Настольный теннис», «Катори синто рю» у обучающихся воспитывали волю к победе, командный дух, навыки здорового образа жизни; - Во время участия в конкурсах и соревнованиях различной направленности формировали выдержку, толерантность; - На мастер-классах, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ, у обучающихся формировалось чувство патриотизма и гордости за свой народ; - Во время участия в социальных акциях «Открытка герою» у обучающихся формировалось чувство ответственности, гражданскаой позиции
Социальное проектирование	- На занятиях по ДОП «Школа трех «С» обучающиеся проводили поисковую деятельность. Они нашли информацию о 16 ярославцах (ранее считавшихся без вести пропавшими), погибших во время ВОВ на территории Пермского края. Информация была подкреплена к Книге Памяти погибших во время ВОВ

Работа с семьей	- Организация выставок детских работ. В процессе подготовки к выставке родители вместе с детьми приобщаются к истокам культуры, к прикладному творчеству; - Совместные мероприятия. Традиционный концерт «День благодарения», активное участие родителей, что позволяет создать поддерживающую среду в воспитании; - Анкетирование с целью выявления ошибок и коррекции духовно-нравственного воспитания в семье

11. ***Работа по программам естественно - научной направленности***.

В 2024-2025 учебном году в Центре реализовывались 2 программы естественно-научной направленности:

Название ДОП	Возрастная категория	Форма обучения	Уровень программы	Краткая аннотация
Природа в вопросах и ответах	8-17	Дистанционная, заочная, краткосрочная	Стартовый	Образовательная программа «Природа в вопросах и ответах» не только существенно обогащает знания, полученные в школе, но и предоставляет каждому ребёнку возможность погружения в мир живой и неживой природы, формирует и развивает его познавательный интерес, способствует реализации его творческих возможностей, повышению общего культурного уровня, воспитанию экологической компетенции. Актуальность программы состоит в том, что она повышает доступность получения дополнительного образования детям, не имеющим возможность посещать учреждения дополнительного образования за счёт того, что реализуется дистанционно
Мир вокруг тебя	6-11	Очная	Базовый	Цель и задачи программы направлены на формирование экологического мировоззрения младших школьников. Программа составлена с учетом тенденции экологизации современного образования и науки как тенденции решения экологической проблемы и соответствует уровню развития современной детской педагогики. Новизна программы «Мир вокруг

				тебя» опирается на использование планируемых результатов освоения программы в качестве содержательной и критериальной базы оценки результатов обучения. Отличительные особенности программы – использование наглядности и деятельности в процессе обучения, использование на занятиях мультитмедийных презентаций, обучающих фильмов и мультфильмов, различных форм игры, КВН, викторин, шарад, ребусов и кроссвордов, мини-проектов.

Всего в 2024-2025 учебном году по программам естественно-научной направленности обучались 258 человек. В финале обучения по программе «Природа в вопросах и ответах» для обучающихся школы № 94 был проведен «Экологический квиз» по материалам программы.

12. Формирования различных аспектов функциональной грамотности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году формирование различных аспектов функциональной грамотности обучающихся в МОУ ЦДТ «Горизонт» было направлено на развитие самостоятельности мышления обучающихся, умения творчески решать проблемы, рассматривая их с разных сторон.

В течении двух лет педагоги знакомились с собенностями формирования функциональной грамотности у обучающихся: участвовали в работе педагогических и методических советов, обучались на курсах, разрабатывали и апробировали задания, упражнения, применяли различные методы и приемы для формирования функциональной грамотности. Основное внимание было обращено на формирование у обучающихся читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.

Вид ФГ	Характеристика	Примеры
Читательская грамотность	Работа с текстами разных форматов, обучение приёмам поиска и выявления информации, соотнесения графической и текстовой информации, различения факта и мнения, содержащихся в тексте	Формируется при обучении по ДОП: «Азбука театра», «Театр на английском», «Английский для младших школьников», «Английский для начинающих», «Компьютерная азбука», «Мир вокруг тебя», «Природа в вопросах и ответах», «Школа трех «С»
Глобальные компетенции	Способность обучающихся самостоятельно или в группе использовать знания для решения глобальных задач. Развитию способствуют задания на нахождение	Формируется при обучении по ДОП: «Моделирование и конструирование из бумаги», «Моделирование из пластических масс», «От замысла до проекта», «Каникулы

	причинно-следственных связей между явлениями, событиями и закономерными последствиями	с пользой», «Ура! Экзамены», «Успешный ребенок (ОВЗ)», «Калейдоскоп (ОВЗ)», «Я – пешеход и пассажир», «Мир профессий», все программы физкультурно-спортивной направленности
Креативное мышление	Сюда относят всё, что связано с творчеством в глобальном значении: способность генерировать свои и улучшать чужие идеи, предлагать эффективные решения, использовать фантазию и воображение	Формируется при обучении по ДОП: «Краски мира», «Дошколята», «Жар-птица», «Вокальная мастерская», «Арт-терапия», «Мастерица», «Юный художник (ОВЗ)», «Мир искусства. ИЗО», «Арт-лаборатория НачАла», «Малый барабан и дефиле»

Методы и технологии, которые используют педагоги Центра для формирования различных составляющих функциональной грамотности:

- Технология игровой деятельности. Игра используется в целях социализации, обучения различным действиям с предметами, способам и средствам общения.
- Технология развития критического мышления. Способствует формированию у обучающихся умений и навыков самостоятельной постановки задач и планов решений, оценки полученных результатов.
- Технология проектной деятельности. Ориентирована на применение полученных знаний и приобретение новых.

13. Проведение массовых мероприятий с обучающимися.

В отчетном 2024-2025 учебном году массовые мероприятия охватывали различные сферы деятельности: творческая и досуговая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, краеведческое направление, формирование семейных ценностей, спортивно-оздоровительная деятельность.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников
1.	«Час общения». Игры на знакомство и на сплочение	135 (5-17 лет)
2.	Беседа - презентация "Бородинское сражение (210 лет)	54 (7-12 лет)
3.	Экологическая игра-викторина «Мир в котором мы живем»	120 (5-12 лет)
4.	Беседа- презентация о городах "Золотого кольца"	38 (7-10 лет)
5.	«Мои права и обязанности». Беседа с элементами игры	39 (10-12 лет)
6.	Беседы по безопасному общению в сети Интернет, общению с малознакомыми людьми	158 (5-15 лет)
7.	Детская безопасность: просмотр обучающих мультфильмов и беседы по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности; правилам поведения на водоемах в осенний	223 (5-15 лет)

	период; правилам поведения в чрезвычайной ситуации	
8.	Детская безопасность: беседы, просмотр мультфильмов по ПДД, викторина по ПДД	122 (5-15 лет)
9.	Беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр и обсуждение обучающего фильма по профилактике экстремизма и терроризма	135 (5-15 лет)
10.	Участие в акции «Возьми ребенка за руку»	21 (родители)
11.	Практическое занятие для обучающихся начального уровня обучения на темы: «Мой безопасный маршрут в Центр», "Мой безопасный маршрут в Комнату школьника", с использованием Паспортов дорожной безопасности	133 (7-10 лет)
12.	Беседа по профилактике ОРВИ в осенний период "Что такое витамин?"	56 (5-15 лет)
13.	Беседа с элементами практики "Игры, направленные на психологическую разгрузку обучающихся" Повседневное общение в семье (анкетирование) (совместно с педагогом-психологом).	124 (5-15 лет)
14.	XIV Городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» конкурсные прослушивания	420 (7-17 лет)
15.	Городская интеллектуально-развлекательная игра "Битва киноэрудитов"	60 (10-12 лет)
16.	Беседа-презентация, посвященная Дню гражданской обороны	163 (7-15 лет)
17.	Беседа-презентация, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий	35 (12-16 лет)
18.	Беседа «Законы РФ для подростков».	125 (12-16 лет)
19.	Интерактивная беседа и просмотр мультфильмов по правилам поведения во время пожара. Проведение тренировки персонала и обучающихся по эвакуации в случае возникновения пожара.	198 (5-12 лет)
20.	Беседы и викторины по ПДД, безопасному общению в сети Интернет, общению с малознакомыми людьми	230 (7-15 лет)
21.	Правила поведения на водоемах в осеннее время года; правила поведения в чрезвычайной ситуации; правила поведения во время каникулярного отдыха)	211 (7-15 лет)
22.	Профилактика экстремизма и терроризма. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта. Интерактивная беседа, видеопрезентация, просмотр и обсуждение обучающих фильмов и мультфильмов	98 (10-15 лет)
23.	Беседа и мастер-класс, посвященные Дню пожилого человека	62 (7-10 лет)
24.	Разучивание физкульминуток для профилактики нарушений осанки	223 (7-10 лет)
25.	В рамках Акции, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддитивного поведения несовершеннолетних (в рамках областной межведомственной акции): - "Своя игра "(про вредные привычки и их профилактику); - беседы-презентации "Я в ответе за свою жизнь", "Мир вокруг меня"	124 (10-16 лет)
26.	Беседа посвящённая «Всемирному дню учителя»	83

		(7-10 лет)
27.	Мероприятия по плану работы лагеря с дневной формой пребывания образовательными учреждениями в период осенних каникул	15 (7-12 лет)
28.	Гала-концерт фестиваля "Поющая осень"	210 (5-17 лет)
29.	Игра-викторина, посвященная Дню народного единства "Мы разные, но мы - вместе!"	85 (10-12 лет)
30.	Беседа-презентация «История Ленинского района г. Ярославля»	102 (7-12 лет)
31.	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, включающих в себя проведение городской Декады профилактики правонарушений несовершеннолетних «Знай и уважай закон»: - беседа-презентация "Профилактика агрессивного поведения среди несовершеннолетних"; - видео-урок "Воспитание ответственного и безопасного поведения детей и подростков в быту"; - беседа-презентация "Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из семей и гос. учреждений" - видео-урок "Профилактика правонарушений несовершеннолетних"	85 (12-17 лет) 21 (12-15 лет) 25 (8-13 лет) 39 (12-17 лет) 31 (7-12 лет)
32.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения: - беседа-презентация "Курить - здоровью вредить"	193 (10-15 лет)
33.	Беседа и мастер-класс посвящённые «Дню Матери» (дети рассказывают о своих мамах и делают им подарки)	48 (7-10 лет)
34.	Интерактивная беседа «Международный день толерантности»	53 (10-13 лет)
35.	Проведение городской спортивно-развлекательной игры «В поисках сокровищ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	33 (13-15 лет)
36.	Благотворительная акция "Поможем вместе!" (сбор кормов для животных, находящихся в приюте)	
37.	Проведение новогоднего занятия с чаепитием	15 (9-10 лет)
38.	Проведение новогоднего мастер-класса с чаепитием	12 (7-8 лет)
39.	Проведение новогодней игровой программы с чаепитием	13 (7-10 лет)
40.	Проведение новогодней игровой программы с чаепитием	21 (7-9 лет)
41.	Мастер-класс «День заказов подарков и написания писем Деду Морозу».	13 (9-12 лет)
42.	Беседа-презентация «Как встречают Новый Год в разных странах мира»	133 (7-10 лет)
43.	Интерактивная презентация «Национальный состав нашего края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества»	69 (7-10 лет)

44.	Интерактивная беседа и просмотр мультфильма «Безопасные зимние каникулы», «Пиротехника – забава или опасность»	173 (6-14 лет)
45.	Показ обучающимся мультфильмов на тему безопасности дорожного движения. Беседа «Правила безопасности на улице в зимний период времени»	98 (5-10 лет)
46.	Беседа-презентация и викторина, посвященная Дню Героев Отечества	155 (10-14 лет)
47.	Проведение городского инклюзивного фестиваля творческих возможностей "Я - на коне! Семейный приз."	26 семей (53)
48.	Проведение мастер-класса для обучающихся с ОВЗ "Символ года"	16 (8-11 лет)
49.	Игра - беседа «Международный день спасибо"	41 (7-12 лет)
50.	Беседа- презентация «Сохраним наш мир!»	83 (7-14 лет)
51.	Урок мужества, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	215 (7-10 лет)
52.	Игра-викторина «Международный день без интернета - плюсы и минусы»	213 (9-10 лет)
53.	«Традиции встречи Нового года у разных народов, проживающих на территории Ярославской области»	68 (7-14 лет)
54.	Беседа о зимних видах спорта и игры на улице, посвященные Всемирному дню снега	71 (7-10 лет)
55.	Познавательно-развлекательная игра «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»	151 (7-10 лет)
56.	Социальная акция ко Всемирному дню объятий (презентация и беседа)	15 (7-10 лет)
57.	Познавательная игра, посвящённая «Международному дню родного языка»	171 (8-10 лет)
58.	Проведение городской военно-патриотической игры "Марш-бросок" для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации:	60 (15-17 лет)
59.	Мастер-класс "Открытка ко Дню защитника Отечества"	151 (5-12 лет)
60.	В рамках Дней воинской славы "Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества" (Беседа и презентация)	247 (7-12 лет)
61.	В рамках Дней воинской славы, Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	233 (10-13 лет)
62.	«Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» (в рамках областной межведомственной акции) - проведение беседы "Безопасная сеть"; - презентация "Интернет-общение без проблем"; - просмотр мультфильма и видеоурока о безопасном общении в сети Интернет; - беседа "День без интернета"	236 (7-15 лет)
63.	Беседа. Общие меры санитарно-гигиенической безопасности	152 (7-10 лет)
64.	Презентация "Безопасное поведение детей на льду в зимний период"	122 (7-14 лет)

65.	Презентация , беседа, просмотр мультфильмов на тему "Безопасность на дороге"	28 (7-10 лет)
66.	Беседа-презентация, посвящённая «Дню писателя»	145 (7-13 лет)
67.	Беседа, интерактивная презентация с элементами театральной постановки, посвященная Международному дню театра	15 (8-9 лет)
68.	Игровая программа « А ну-ка, девочки!»	152 (7-10 лет)
69.	Игры и конкурсы масленичной недели "Здравствуй, Масленица широкая"	161 (7-10 лет)
70.	Интерактивная беседа. «Всемирный день гражданской обороны»	45 (7-14 лет)
71.	Выставка рисунков и творческих работ "К Дню защитника отечества 23 февраля"	12 (7-17) лет
72.	К международному женскому дню 8 марта «Открытка для Мамы» мастер-класс	121 (7-10 лет)
73.	Беседа "Безопасные каникулы". Просмотр м/фильма и ознакомительная беседа о правилах безопасного поведения в весенний период, связанный с гололедом, таянием льда и снега, на улице, вблизи рек, водоемов, недопустимости выхода на лед и т.д. Безопасность на дороге в весенний период	114 (7-14 лет)
74.	Лекция «Авитаминоз. Как с ним бороться»	16 (12-15 лет)
75.	Разработка и проведение мероприятия "Открытие лагерной смены" для лагеря с дневным пребыванием детей	15 (6-11 лет)
76.	Презентация и беседа «Что вы знаете о космосе?"	163 (7-12 лет)
77.	Беседа-презентация, посвященная Дню пограничника	132 (7-12 лет)
78.	Беседа-презентация «Ярославль - город трудовой доблести»	132 (10-15 лет)
79.	Интерактивная беседа и просмотр мультфильмов по антитеррористической безопасности и правилам поведения во время пожара. Проведение тренировки персонала и обучающихся по эвакуации в случае возникновения пожара, а также при угрозе совершения антитеррористического акта.	320 (6-15 лет)
80.	Подготовка и проведение отчетного концерта Центра «День благодарения»	105 (5-17 лет)
81.	"Памятники и исторические места города Ярославля"	113 (7-10 лет)
82.	Беседа- презентация «Будь здоров!», посвященная всемирному Дню здоровья	123 (7-10 лет)
83.	Беседы по общению с незнакомыми и малознакомыми людьми	173 (6-10 лет)
84.	Беседа «Детям – заботу и безопасность»	146 (7-10 лет)
85.	Проведение выпускного студии «Дошколята»	35 (5-7 лет)
86.	Мастер-класс "Открытка ветерану"	33 (10-11 лет)

87.	Урок мужества, посвященный Дню 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945.	306 (7-15 лет)
88.	Профилактическое мероприятие «Дети и правопорядок», направленное на формирование у обучающихся образовательных организаций законопослушного поведения в период летних каникул, выработку навыков безопасного поведения	437 (7-15 лет)
89.	Презентация «День славянской письменности и культуры»	101 (6-12 лет)
90.	Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером	61 (10-14 лет)
91.	Городской праздник-мастерская для детей с ограниченными возможностями здоровья «Золотые ручки»	150 (7-17 лет)
92.	"Памятники и исторические места города Ярославля"	25 (8-9 лет)
93.	Беседа-презентация «Правила поведения на водоемах в весенне-летний период. Правила безопасности на улице»	215 (7-15 лет)
94.	Беседа "Правильное питание - основа здоровья»	127 (7-15 лет)
95.	Беседы-презентации: «Безопасное путешествие в летние каникулы», «Железная дорога – зона повышенной опасности».	399 (6-16 лет)
96.	Проведение открытия лагеря «Веселые каникулы»	59 (6-16) лет
97.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Детство - лучшая планета!»	63 (6-16) лет
98. П	Беседа-презентация и викторина, посвященная Дню России	63 (6-16) лет
99.	Развлекательно-игровое шоу с дискотекой "Ассорти"	63 (7-16) лет
100.	Беседа-презентация "Без срока давности", посвященная 22 июня 1941 года	63 (7-16) лет
101.	Подготовка и закрытие первой лагерной смены "Веселые каникулы" (концертная программа, чаепитие, награждение)	63 (7-16) лет
102.	Десятый открытый фестиваль подросткового и молодежного альтернативного творчества "Майская жара"	150 (7-16) лет
103.	«Ромашковое счастье» мастер-класс - подарок для своей семьи	63 (7-16) лет
104.	Беседа-презентация «Живёт в веках любовь и верность»	63 (7-16) лет
105.	Открытие второй смены лагеря «Веселые каникулы»	15 (7-12) лет
106.	Закрытие второй смены лагеря «Веселые каникулы»	15 (7-12) лет
107.	Интерактивная презентация «Национальный состав нашего края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества»	19 (9-10 лет)

В различных массовых мероприятиях, проводимых в течении учебного 2024-2025 года в Центре, приняли участие 100% обучающихся МОУ ЦДТ «Горизонт».

14. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время.

Каникулярный отдых и оздоровление в 2024-2025 учебном году были организованы в рамках лагеря с дневным пребыванием детей

№	Сроки проведения, форма	Место проведения	Кол-во дней	Кол-во участников	Источник финансирования
1	Городской тематический лагерь с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы», (осень, весна, июнь, июль)	МОУ ЦТД «Горизонт»	38	105	Городской бюджет (Департамент образования мэрии г. Ярославля), род. плата за питание
2	Городской тематический лагерь с дневным пребыванием детей «Олимпиец» (спортивная направленность, июнь 2025 г.)	Комната школьника по адресу ул. Лермонтова д. 44	18	13	Городской бюджет (Департамент образования мэрии г. Ярославля), род. плата за питание

Смена лагеря с дневным пребыванием детей в июле 2025 года на базе МОУ ЦДТ «Горизонт» по адресу ул. Зои Космодемьянской, 4а планирутся как профориентационная с экскурсиями на предприятия города Ярославля и знакомство с их основными профессиями.

В ноябре 2025 года запланированы два отряда: инклюзивный по адресу ул. Щапова, 12 и военно-патриотический по адресу ул. Зои Космодемьянской, 4а.

В августе 2025 года на базе ул. Зои Космодемьянской, 4а работает досуговая площадка.

15. Методическая работа.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в МОУ ЦДТ «Горизонт» была организована по нескольким направлениям:

Направление методической работы	Содержание методической работы
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	- Применение современных обучающих технологий в работе педагогов: групповая работа, проектная деятельность, использование обучающих виде, -аудио; - Изучение индивидуальности каждого ребенка: мониторинг, психологические тесты, учет физических особенностей обучающихся; -Повышение профессионализма педагогов: курсовая подготовка, переподготовка, внутрифирменное обучение, самообразование, профессиональные конкурсы; - Участие родителей в жизни Центра: семейные клубы по месту жительства: «Клуб выходного дня», «Семейная мастерская», «Адаптивная физкультура»; родительские собрания, индивидуальные консультации; организация и проведение совместных мероприятий; - Воспитательная работа в рамках преподавания дополнительных

	общеразвивающих программ: экскурсии в музеи и на предприятия, психологические тренинги, чаепития, творческие мастерские, организация выставок, включая виртуальные
Повышение профессиональной подготовки педагогов	- Организация обучения педагогов на курсах ГЦРО, ИРО, других организаций; - Организация внутрифирменного обучения педагогов по эмоциональному интеллекту, функциональной грамотности, воспитательной работе; - Организация обмена опытом педагогов в рамках городского Форума, Фестиваля, педагогической панорамы; - Организация участия педагогов в вебинарах, семинарах по различной тематике; - Мотивирование педагогов к саообразованию и саморазвитию
Разработка учебно-методической документации	-Разработка новых программ: «Компьютерная азбука», «В школу с радостью», «Школа юного педагога»; - Модернизация и корректировка существующих дополнительных общеразвивающих программ; - Наполнение странички официального сайта Центра «Электронный методический кабинет» https://cdt-yar.edu.yar.ru/elektronniy_metodicheskiy_k_33/normativnie_dokumenti.html - Разработка Положений городских конкурсов, конкурсов проводимых внутри учреждения
Организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности	1. Организация работы педагогов Центра в рамках «Базовой площадки Института» по теме «Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ»: - модернизация и корректировка адаптированных программ («Адаптивная физическая культура», «Юный художник», «Калейдоскоп», «Успешный ребенок», «Школа трех «С»); - представление опыта работы педагогов на различных уровнях от городского до межрегионального и РФ; - публикация адаптированной программы «Адаптивная физическая культура» в областном реестре адаптированных программ http://dno.iro.yar.ru/?p=1982 2. Организация работы педагогов в рамках темы, претендующей на статус «Базовая площадка Института» - «Реализация концепции развития дополнительного образования до 2030 года (повышение личностного потенциала обучающихся с ОВЗ за счет усиления воспитательной работы)»
Технологическое обеспечение образовательного процесса	- Совершенствование и оптимизация известных инновационных технологий: дистанционное обучение («Природа в вопросах и ответах»), модульное обучение («Калейдоскоп», «Мастерица»), игровое обучение («Дошколята», «В школу с радостью»), личностно-ориентированное обучение («Адаптивная физкультура (ОВЗ)», «Юный художник (ОВЗ)»); -Опора на новые информационные технологии: ИКТ, нейросети; - Внедрение социальных технологий: создание инклюзивной среды («Калейдоскоп», «Школа трех «С», «Успешный ребенок»), работа творческих мастерских («Арт-лаборатория НачАла», «Клуб выходного дня», «Мастерица»), проектная технология («От замысла до проета»)
Организация работы педагогов по самообразованию	В 2024-2025 учебном году работа по самообразованию педагогов велась в нескольких направлениях: - разрабатка и апробация заданий, упражнений, применение различных методов и приемов работы для формирования у обучающихся

	функциональной грамотности; -формирование эмоционального интеллекта в рамках преподавания дополнительной общеразвивающей программы. Методы, приемы, упражнения; - Организация самостоятельного обучения педагогов на онлайн-семинарах и вебинарах по профилю их деятельности
Выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов	- Распространение опыта педагогов в рамках ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», 23.10.2024 (Ведерникова О. Н., Веремеенко Н. Ю., Крючкова О. В., Ефимова Ю. В., Щербинин А. Е.) - Организация транслирования опыта педагогов в рамках занятий для педагогических работников дополнительного образования Свердловской области 19.11.2024 (Ведерникова О. Н.) - Представление опыта работы педагогов Центра с детьми с ОВЗ на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы» 29.11.2024 (Ведерникова О. Н.) - Распространение опыта работы педагогов во время педагогической практики студентов 3 курса ЯГПУ им. К. Д. Ушинского с 02.12.2024 по 17.12.2024 (Ведерникова О. Н., Веремеенко Н. Ю., Кирикова Е. В., Щербинин А. Е., Фатеева Е. М., Лихачева Т. Г.) - Транслирование опыта работы в рамках ППП «Повышение доступности дополнительного образования детей» для педагогов Свердловской области, ноябрь 2024 (Ведерникова О. Н.) - Транслирование опыта работы по разработке адаптированных программ в рамках ППК «Разработка ДОП» в ГЦРО (Ведерникова О. Н.) - Размещение методического материала на Портале «Дополнительное и неформальное образование Ярославской области», реестр адаптированных дополнительных программ http://dno.iro.yar.ru/?p=1982 (Ведерникова О. Н.) -Представление опыта работы педагогов в рамках городского МО по теме «Семейные клубы как форма эффективного взаимодействия с родителями» (Ведерникова О. Н., Фатеева Е. М., Крючкова О. В.) - Представление опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках городской Панорамы педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс» (Ведерникова О. Н., Мартынова Т. А., Крючкова О. В., Устинова С. М., Щербинин А. Е.)
Проведение профессиональных смотров, конкурсов	- Наставничество над участником городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды 2025» Пищуриной Т. В. – результат: финалист конкурса - Организация и проведение I конкурса методических разработок и воспитательных практик МОУ ЦДТ «Горизонт» «Формула воспитания», март 2025 г.
Аттестация педагогов	- Пополнение вкладки «Электронный методический кабинет. В помощь аттестующимся» на официальном сайте Центра https://cdt-yar.edu.yar.ru/elektronniy_metodicheskiy_k_33/v_pomoshch_attestuyushchimsya.html - Индивидуальное консультирование аттестующихся педагогов при составлении аналитического отчета во время аттестационного периода (Кирикова Е. В., Веремеенко Н. Ю. – подтверждение первой квалификационной категории)

16. Кадровое обеспечение.

Квалификационные категории педагогических и административных сотрудников

Должность	Всего	Категории		
		Высшая	Первая	Соответствие
Педагогические работники из них:	21	7	9	5
Педагоги дополнительного образования	13	5	6	2
Педагог-организатор	4		1	3
Методист	1	1		
Концертмейстер	1	1		
Педагог-психолог	1		1	
Учитель-дефектолог	1		1	
Совместители, из них:	17			
Внешнее совместительство	9	2	5	1
Внутреннее совместительство	10	3	3	4
Административные работники, из них:	4			4
Директор	1			1
Зам. директора по УВР	1			1
Другие (указать): галвный специалист, зам. по АХР, зав. ОМО	2			2
Всего	**34**	**9**	**14**	**11**

За 2024-2025 учебный год аттестовались:

Веремеенко Надежда Юрьевна, учитель-дефектолог, первая квалификационная категория. Приказ ДО от 29.04.2025 № 02-14/26

Кирикова Евгения Вячеславовна, педагог-психолог, первая квалификационная категория. Приказ ДО от 29.04.2025 № 02-14/26

Волкова Лариса Сергеевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, соответствие занимаемой должности. Протокол № 21 от 19.02.2025 г.

Курсы повышения квалификации педагогов и администрации в 2024-2025 учебном году

ФИО (полностью)	Должность	Название	Учебное заведение	Количество часов
Ведерникова Ольга Николаевна	Зам. директора по УВР	Методическая мастерская региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	ГОАУ ДПО ЯО ИРО	18
Макурина Светлана Таллгатовна	Зав ОМО	Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций	ГОАУ ДПО ЯО ИРО	56
Волкова Лариса Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций	ГОАУ ДПО ЯО ИРО	56
		Формирование читательской грамотности обучающихся на	ГОАУ ДПО ЯО ИРО	36

		уровне основного общего образования		
		Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании	МОУ «ГЦРО»	72
Шайхиев Ильдар Раввилович	Педагог дополнительного образования	Повышение доступности дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ГАУ ДПО ЯО ИРО	72
Малышева Анастасия Владимировна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	«Развитие умений устной речи при изучении иностранного языка на базовом и углублённом уровнях»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	36
		«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке иностранного языка»	«Средняя школа №43 им. А. С. Пушкина с углублённым изучением немецкого яз.»)	8
		«Способы создания мотивации обучающихся на уроке иностранного языка»	г. Ярославль, ГАУ ДПО ЯО ИРО (дистанционно)	6
Кирикова Евгения Вячеславовна	Педагог-психолог	Повышение доступности дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ГАУ ДПО ЯО ИРО	72
Веремеенко Надежда Юрьевна	Учитель-дефектолог	Изучение потребностей и оценка результатов обучающихся в дополнительном образовании	ГАУ ДПО ЯО ИРО	56
Макурина Светлана Таллгатовна	Руководитель ОМО	Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника	МОУ «ГЦРО»	36
Аристова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Развитие умений устной речи при изучении иностранного языка на базовом и углублённом уровнях»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	36
Весь педагогический коллектив	Педагоги, администрация	Оказания первой доврачебной помощи	ЧУДПО «Учебно-методический центр «Защита»	8

Участие педагогов и администрации в работе семинаров, конференций, мастер-классов в 2024-2025 учебном году

ФИО	Должность	Название мероприятия	Место проведения
Ведерникова О. Н.	Зам. директора по УВР, методист	Подготовка материалов к презентации «Лучшая организация дополнительного образования»	ГЦРО
		ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», представление опыта работы с детьми с ОВЗ, 23.10.2024	ГАУ ДПО ЯО ИРО

		Представление опыта работы МОУ ЦДТ «Горизонт» в рамках занятий для педагогических работников дополнительного образования Свердловской области, 19.11.2024	Межрегиональный уровень, ГАУ ДПО ЯО ИРО
		III Городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования», член экспертной комиссии, 25.10.2024	ГЦРО
		Представление опыта работы с детьми с ОВЗ на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», 29.11.2024	Межрегиональный уровень, ГАУ ДПО ЯО ИРО
		Семинар для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Особенности организации воспитательного процесса в дополнительном образовании», 02.12.2024	МОУ ЦДТ Горизонт»
		Семинар для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Особенности организации воспитательного процесса в дополнительном образовании»	МОУ ЦДТ Горизонт»
		Семинар-практикум «Семейные клубы как форма эффективного взаимодействия с родителями». Представление опыта работы в рамках городского МО методистов дополнительного образования	ГЦРО
		Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс». Представление опыта работы: «Организация воспитательной работы в МОУ ЦДТ «Горизонт»	ГЦРО
		Представление опыта разработки АДОП на ППК «Разработка ДОП»	ГЦРО
Крючкова О. В.	Педагог ДО	Мастер-класс для слушателей курсов «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников»	ГЦРО
		Семинар-практикум «Семейные клубы как форма эффективного взаимодействия с родителями». Представление опыта работы в рамках городского МО методистов дополнительного образования	ГЦРО
		Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс». Представление опыта работы: «Отображение предметов ВОВ на занятиях по изобразительному творчеству»	ГЦРО
Щербинин А. Е.	Педагог ДО	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», представление опыта работы с детьми с ОВЗ, 23.10.2024	ГАУ ДПО ЯО ИРО
		Мастер-класс для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Восточные барабаны»	МОУ ЦДТ «Горизонт»

		Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс». Представление опыта работы: «Гражданско-патриотическое воспитание на занятиях с ударными инструментами»	ГЦРО
Фатеева Е. М.	Педагог ДО	Мастер-класс для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Рождественский ангел»	МОУ ЦДТ «Горизонт»
		Семинар-практикум «Семейные клубы как форма эффективного взаимодействия с родителями». Представление опыта работы в рамках городского МО методистов дополнительного образования	ГЦРО
Лихачева Т. Г.	Методист	Мастер-класс для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Рождественский ангел»	МОУ ЦДТ «Горизонт»
Кирикова Е. В.		Семинар для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Педагог-психолог в дополнительном образовании»	МОУ ЦДТ «Горизонт»
Ефимова Ю. В.	Педагог ДО	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», представление опыта работы с детьми с ОВЗ, 23.10.2024	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Веремеенко Н. Ю.	Учитель-дефектолог	ППП «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования», представление опыта работы с детьми с ОВЗ, 23.10.2024	ГАУ ДПО ЯО ИРО
		Семинар для студентов ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Учитель дефектолог в дополнительном образовании»	МОУ ЦДТ «Горизонт»
Устинова С. М.	Педагог дополнительного образования	Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс». Представление опыта работы: «Опыт патриотического воспитания в рамках проектной деятельности «Через года, через века..»	ГЦРО
Мартынова Т. А.	Педагог дополнительного образования	Городская панорама педагогического опыта: «Воспитание, обучение и развитие – единый процесс». Представление опыта работы: «Открытка ко Дню Победы в технике скрапбукинг»	ГЦРО

Участие педагогов в экспертных комиссиях, членов жюри конкурсов в 2024-2025 учебном году

ФИО педагога	Мероприятие	Роль	Уровень
Ведерникова О. Н.	III Городской Фестиваль «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования», 25.10.2024	Член экспертной комиссии Приказ № 01-05/885 от 13.09.2024	муниципальный
Фатеева Е. М.	Городской конкурс «ЯрЁлка»	Член жюри	городской
Крючкова О. В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Член жюри	муниципальный
Ведерникова О. Н.	I конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула	Член жюри	ОО

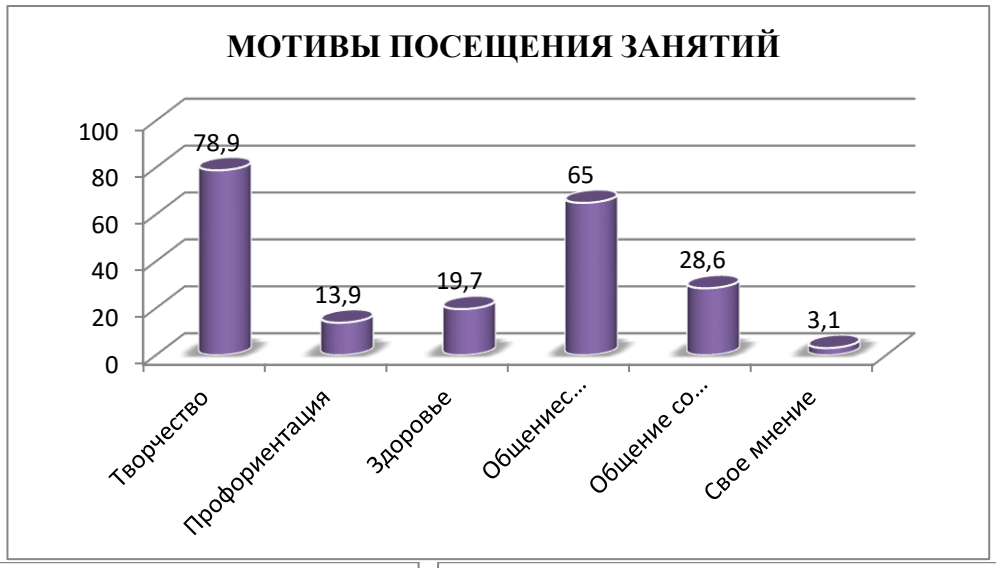
	воспитания»		
Фатеева Е. М	I конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»	Член жюри	ОО
Крючкова О. В.	I конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»	Член жюри	ОО
Ведерникова О. Н.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Священного огня незримый отблеск», посвященного событиям и героям Великой Отечественной войны	Член жюри Приказ от 28.12.2024 № 01-05/1266	муниципальный
Ведерникова О. Н.	Городской дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвященный 80-летию годовщины Победы в ВОВ «В едином строю»	Член жюри Приказ № 01-05/135 от 25.02.2025	муниципальный
Ведерникова О. Н	Городской дистанционный конкурс чтецов, посвященный80-летию годовщины Победы в ВОВ	Член жюри	муниципальный
Крючкова О. В.	Региональный конкурс по ИЗО «мАРТ»	Член жюри	региональный
Макурина С. Т.	Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества для детей с ОВЗ «Стремление к звёздам»	Член жюри Приказ №01-05/318 От 02.04.2025	М униципальный
Ведерникова О. Н.	9 аттестационных экспертиз в качестве эксперта ГАК ЯО	эксперт	региональный
Фатеева Е. М.	10 аттестационных экспертиз в качестве эксперта ГАК ЯО	эксперт	региональный

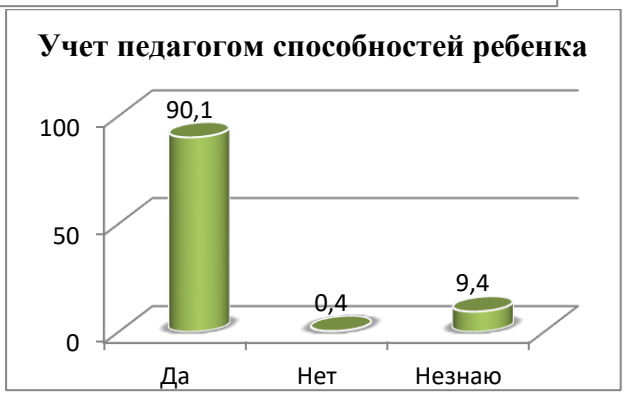
17. Удовлетворенность образовательным процессом за 2024-2025 учебный год.

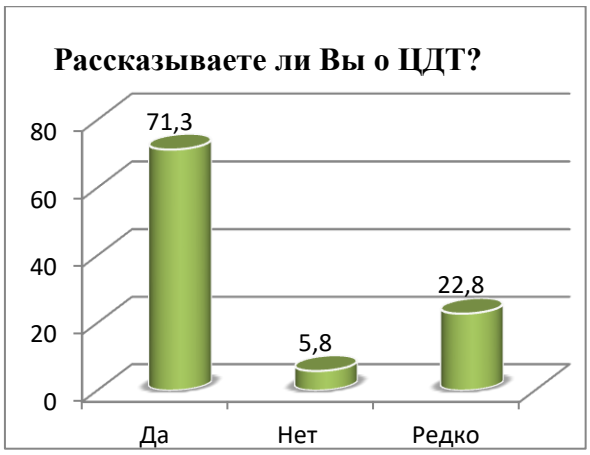
Проводится ежегодно педагогом-психологом Центра. Опрос родителей обучающихся выполнялся в течение всего учебного года (ежеквартально) в объединениях ЦДТ «Горизонт». Первый вопрос предполагает несколько вариантов ответов. Остальные вопросы предполагают один вариант ответа. Родитель имеет право отказаться от ответа на предоставленные вопросы или некоторые из них. Варианты вопросов и выявленные данные ответов представлены ниже в таблице и диаграммах в % соотношении.

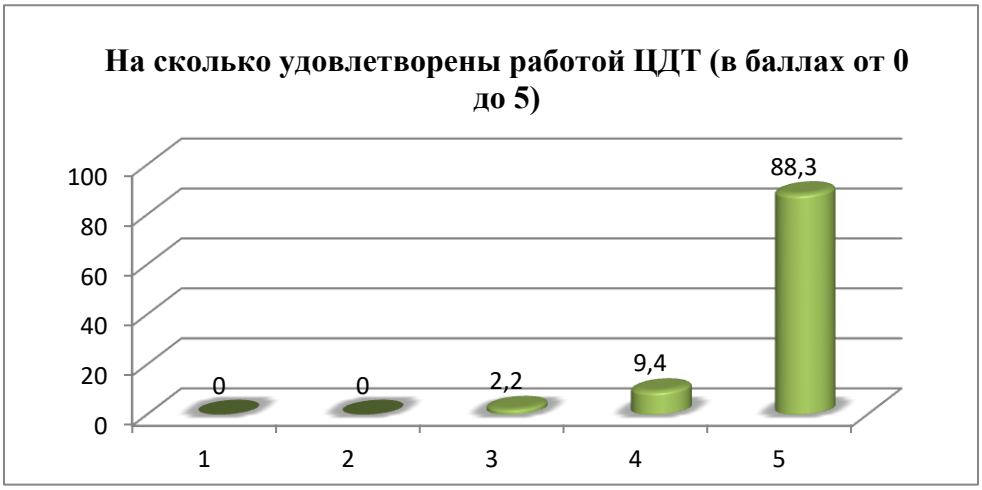
№	Вопрос	Варианты ответов					
	Ответ	%	%	%	%	%	%
1	Мой ребенок посещает занятия потому, что здесь он:	Занимается творчеством	Готовится к будущей профессии	Укрепляет здоровье	Нравится общаться с педагогом	Нравится общаться со сверстниками	Напишите свое мнение: заставляют
	Ответ	78,9	13,9	19,7	65	28,6	3,1

2	Занятия всегда интересны для ребенка?	Да	По-разному	Нет	Не знаю		
	Ответ	79,8	6,2	0,8	13		
3	Учитывают ли педагоги центра возможности и способности вашего ребенка?	Да	Нет	Не знаю			
	Ответ	90,1	0,4	9,4			
4	Рассказываете ли вы о занятиях в центре «Горизонт» своим родственникам, друзьям?	Да	Нет	Редко			
	Ответ	71,3	5,8	22,8			
5	Нравятся ли вам дети, с которыми занимается ваш ребенок?	Да	Не очень	Нет			
	Ответ	91,9	6,2	1,7			
6	Насколько вы удовлетворены работой центра «Горизонт»?	1	2	3	4	5	
	Ответ	0	0	2,2	9,4	88,3	









Выборка респондентов составила 289 человек. Это родители разного пола и возраста. Выявлены несколько позиций с неполными ответами респондентов (отказ от ответа в вопросах 3 и 4), поэтому наблюдается недостаточность 100% показателей. Всего удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг составила ~ 98% (что соответствует уровню прошлого учебного года).

18. ***Какие направления деятельности, задачи определены учреждением на 2025-2026 учебный год.***

На 2025-2026 учебный год определены следующие направления деятельности МОУ ЦДТ «Горизонт»:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основа духовно-нравственной и социальной ценностей. Разработка и апробация военно-патриотической смены лагеря с дневным пребыванием детей. Реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы по строевой подготовке.
2. Реорганизация студии «Дошколята» с учетом увеличения количества преподаваемых предмтных областей. Раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Организация работы педагогов Центра в рамках «базовой площадки Института» по теме «Реализация концепции развития дополнительного образования до 2030 года (повышение личностного потенциала обучающихся с ОВЗ за счет усиления воспитательной работы)».

4. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Сотрудничество с государственным учреждением образования «Средняя школа № 39 г. Могилева» республики Беларусь.
5. Организация работы педагогов в рамках проекта «История ярославской земли через народное творчество» по методической теме «Народные тряпичные куклы в истории ярославкой земли». Организация обмена опытом в рамках проекта с педагогами республики Беларусь.

Информацию прислать по электронной почте в формате Word на адрес Абрамовой Е.Г. до 31 мая 2025 года.