

Развитие технической направленности в МОУ ЦДТ «Горизонт» на 2015-2018 гг.

В последнее время возрастает интерес со стороны государства, региональной и местной власти к проблеме развития научно-технического творчества детей и молодёжи. Это объясняется тем, что в условиях глобализации обостряется конкуренция в области современных технологий, инновационных разработок в промышленности и других отраслях экономики.

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоёмких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углублённого изучения таких предметов, как физика, математика и информатика.

В МОУ ЦДТ «Горизонт» в 2016-2017 гг. особое внимание уделяется развитию технической направленности. Педагогами и методистом были разработаны программы, которые взаимосвязаны друг с другом и представляют своего рода ступеньки, по которым поднимается ребёнок, осваивая эти программы. Руководством Центра был оборудован кабинет и закуплено необходимое для занятий оборудование.

Какие программы технической направленности есть в нашем Центре?

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная планета» (для детей 5-6 лет).

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное конструирование» (для детей 7-8 лет).

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование из пластических масс» (для детей 7-12 лет).

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования» (для детей 7-13 лет).

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженеры будущего» (3D-моделирование) (для детей 14-18 лет).

В процессе обучения по каждой программе ребёнок приобретает знания и навыки, необходимые для освоения следующей программы.

Обучение по программам технической направленности – один из шагов в профессиональное будущее. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники. С этой целью разрабатываются программы с привлечением колледжей и вузов, социальных партнёров, предприятий с целью популяризации в молодёжной среде достижений современной науки и наукоёмких технологий. Планируется организация экскурсий на предприятия с целью демонстрации интеграции науки, образования и бизнеса в создании среды, обеспечивающей квалифицированные кадры инженерного профиля.

Обучение по программам научно-технической направленности призвано обеспечить:

- становление у учащихся целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нём: умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования, навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда, навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Мы не можем предсказать, каков будет мир через 10 лет, какие технологии, устройства и механизмы будут окружать нас в будущем, какие конкретные знания понадобятся нашим детям на протяжении их жизни. Но мы точно знаем, что мир продолжит стремительно меняться, человек и дальше будет передавать рутинные функции технике, а сам будет всё больше заниматься творчеством и управлением. Наша задача – научить ребёнка уже сегодня жить в будущем, которого ещё никто не знает.