Принято на
педагогическом совете
от «31» августа 2023 г.
*Протокол № 1*

Утверждаю:
Директор МОУ ЦДТ «Горизонт»
_____Кириллова М.А.

**Положение**
**о мониторинге качества дополнительного образования**
**в МОУ ЦДТ «Горизонт»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дополнительного образования (далее - Положение) в МОУ ЦДТ «Горизонт», определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МОУ ЦДТ «Горизонт», а также ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с п. 13 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительны общеразвивающим программам», Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Горизонт» (далее МОУ ЦДТ «Горизонт»), локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МОУ ЦДТ «Горизонт».

1.3. Система внутренней оценки качества образования представляет

собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса и качества условий осуществления образовательного процесса.

1.4. МОУ ЦДТ «Горизонт» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОУ ЦДТ «Горизонт», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Качество образования - характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Учреждения.

1.7. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса МОУ ЦДТ «Горизонт».

1.8. Объектами внутренней оценки качества образования являются: достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня; профессионализм педагогов дополнительного образования.

1.9. Предмет внутренней оценки качества образования: качество освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ; качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования.

1.10. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты педагогических работников; посещение занятий, конкурсов, концертов, выставок и других мероприятий, мнение родителей о качестве образования, полученном их детьми в учреждении, так же является одним из весомых показателей мониторинга.

1.11. Мониторинг осуществляется зам. директора по УВР, методистом, педагогами МОУ ЦДТ «Горизонт» в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития, планами работы МОУ ЦДТ «Горизонт», и настоящим Положением.

## 2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение адекватного и своевременного управления качеством дополнительного образования на основе полученных сведений о состоянии системы образования МОУ ЦДТ «Горизонт», происходящих в ней процессах и результатах деятельности.

2.2. Задачи мониторинга:

- разработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного и

воспитательного процессов в МОУ ЦДТ «Горизонт»;

- систематизация информации о состоянии образовательного процесса;

- обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса;

- принятие управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования МОУ ЦДТ «Горизонт» на основе анализа полученных данных.

- выявление общих, согласованных позиций всех участников образовательного процесса.

2.3. Основными задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования статистических данных и мониторинга качества образования.

## 3. Принципы организации и проведения мониторинга

3.1. В основу системы оценки качества дополнительного образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных достижений учащихся;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

## 4. Этапы и сроки проведения

4.1. Мониторинг осуществляется при координации действий и руководстве со стороны администрации.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга в МОУ ЦДТ «Горизонт» является этапы мониторинга качества образования, где определяются показатели, объекты, форма, сроки и ответственные исполнители.

4.3. Сроки проведения мониторинга определены положением.

4.4. Мониторинг осуществляется поэтапно:

Первый этап – **подготовительный** (август): определение объектов, целей и задач диагностирования (в данном конкретном случае); -определение критериев, показателей и индикаторов диагностирования объекта (явления); -подбор (разработка или адаптация) методик, программ педагогических и управленческих исследований для решения задач диагностирования.

Второй этап – **практический**: сбор информации с помощью диагностических методик по вопросам, входящим в компетенцию исполнителей. Сроки этапа:

- *констатирующий:* сентябрь - октябрь;
- *промежуточный:* ноябрь-апрель;
- *итоговый:* май – июнь.

Третий этап – **аналитический** (по итогам практических этапов): количественная и качественная обработка полученных результатов; выработка и формулировка педагогического диагноза как заключения о состоянии диагностируемого объекта (явления) и причинах, вызывающих данное состояние; выработка и формулировка педагогического прогноза развития объекта (явления); разработка коррекционных мер в форме определенного плана педагогических воздействий на объект (явление) для приведения его в желательное состояние (с точки зрения целей и задач педагогического процесса).

4.5. Процедура проведения диагностирования заканчивается представлением итоговой документации (отчеты, справки, информации, доклады), включающей:

-таблицы и диаграммы результатов статистической обработки;

-интерпретацию этих результатов;

-рекомендации по коррекционной работе;

-рекомендации по принятию управленческих решений.

4.6. Выводы по результатам мониторинга доводятся до сведения участников учебно-воспитательного процесса в форме справок, информационных писем, аналитической информации на оперативных совещаниях Учреждения.

4.7. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах Центра с выводами о степени достижения целей.

4.8. Контроль за проведением мониторинга осуществляет методист.

## 5. Права и обязанности участников мониторинга

5.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности и др.

5.2. Объекты мониторинга имеют право на конфиденциальность информации о них.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право публиковать данные мониторинга с научной или научно-методической целью, готовить необходимую информацию по запросам, разрабатывать рекомендации и предложения по результатам проведенного мониторинга.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, обязаны обеспечить достоверность информации в процессе и по результатам мониторинга.

## 6. Способы оценки и анализа педагогического мониторинга

6.1. Сбор первичной информации по показателям и индикаторам качества образования и информации об участниках образовательного процесса.

6.2. Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

6.3. Анализ данных образовательных достижений воспитанников по итогам полугодия, учебного года.

6.4. Анализы педагогов дополнительного образования по итогам года о результатах учебной, методической и воспитательной работы.

6.5. Собеседование, анкетирование по показателям и индикаторам качества образования и качества деятельности работников образовательного учреждения, воспитанников.

## 7. Параметры мониторинга

7.1. Результативность обучения, воспитания и развития обучающихся проявляется в:

- расширении диапазона знаний, осведомлённости об окружающем мире, достижении определённого уровня эстетической культуры и научного познания;

- наличии творческой активности в социально-ориентированной деятельности (ситуация успеха на занятии объединения, МОУ ЦДТ «Горизонт», района, округа);

- уровне самооценки обучающихся и их межличностных отношений в объединении.

7.2. Результативность деятельности педагогического коллектива проявляется в:

- реализации педагогами дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;

- положительной динамике повышения их профессионального мастерства (продолжение профессионального образования, присвоение квалификационных категорий, использование актуальных тем самообразования);

- участии в инновационной, экспериментальной работе;

- работе в методических объединений района, руководстве

методическими объединениями;

- обобщении опыта и внедрении новых (инновационных) технологий.

7.3. Результативность деятельности учреждения в образовательной среде проявляются в:

- увеличении числа обучающихся в учреждении и стабильности коллектива обучающихся;

- активном участии детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- успешном освоении дополнительных общеразвивающих программ.

## 8. Срок действия Положения

8.1. Срок действия данного Положения неограничен.

8.2. МОУ ЦДТ «Горизонт» оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете и утверждаются на его заседании.