|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Протоколом Совета родителей№1 от 20.02.2014 г.И протоколом Совета обучающихся№1 от 20.02.2014 г. | УТВЕРЖДЕНО:Приказом №96 от 13.04.2014 г.Директора МОУ ЦДТ «Горизонт»Кирилловой М. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Центре детского творчества «Горизонт» (МОУ ЦДТ «Горизонт»).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
9. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.
11. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой.
12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в МОУ ЦДТ «Горизонт».
14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
15. Индивидуальные планы обучения по дополнительной образовательной программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
16. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
18. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в МОУ ЦДТ «Горизонт».
19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
* обучающихся 5-15 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
* обучающихся 16-18 лет – по заявлению обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
2. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МОУ ЦДТ «Горизонт».
4. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета МОУ ЦДТ «Горизонт».
5. Требования к индивидуальному учебному плану
	1. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:
* учебные занятия для углублённого изучения отдельных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
1. МОУ ЦДТ «Горизонт» осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану.
2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся МОУ ЦДТ «Горизонт».
3. Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы МОУ ЦДТ «Горизонт» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.