

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

**«Транспорт в городе»**

Выполнила: Годовикова Анна  
Сергеевна  
Специальность: 44.02.03  
педагогика дополнительного  
образования  
Курс IV группа 46  
Форма обучения: очная

Ростов

2021

Фамилия, имя отчество педагога	Годовикова Анна Сергеевна
Наименование образовательного учреждения, район (город)	Центр внешкольной работы г. Ростова.
Тема занятия	«Транспорт в городе»
Возраст обучающихся	6- 10 лет
Тип занятия	Обучение
Цели и задачи занятия	<p>Цель: дать детям возможность спроектировать транспорт, повторить знания рисования городского пейзажа.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные – закрепить знания о рисовании городского пейзажа.</p> <p>Развивающие – развить у детей фантазию;</p> <p>Воспитательные – воспитывать бережное отношение к работе и аккуратность её выполнения.</p>
Форма занятия	Фронтальная работа с обучающимися
Методы обучения	<p>Словесные методы обучения: беседа.</p> <p>Методы практической работы.</p> <p>Метод наблюдения: зарисовка, рисунки.</p> <p>Методы проблемного обучения: объяснение основных понятий, определений, терминов.</p> <p>Наглядный метод обучения: картины, рисунки, демонстрационные материалы.</p>
Дидактические средства, оборудование	<p>Для педагога: наглядные пособия, конспект занятия, лист А4, акварельные краски, кисточки, бумажная палитра.</p> <p>Для обучающихся: лист А4, акварельные краски, кисти.</p>
Этапы, пояснение	
<p><b>1 Подготовительный</b></p> <p>1.1. Приветствие, проверка рабочих мест;</p>	Здравствуйте, дети. Проверьте всё ли у вас готово к занятию.

<p>1.2. Определение темы и цели занятия.</p>	<p>Сегодня мы будем проектировать свой транспорт.</p>
<p><b>2. Основной</b></p> <p>2.1 введение в тему</p> <p>2.2 подготовка к практической работе</p> <p>2.3 практическая работа</p>	<p>Ребята, все вы видели сколько разных машин, автобусов, маршруток ездит по нашему городу. Давайте сегодня создадим свой транспорт. Ваша задача та же. Постараться нарисовать ни на что не похожий рисунок.</p> <p>Кто помнит основы рисования городского пейзажа в угловой перспективе?</p> <p>Начинаем рисовать с построения линии горизонта. Городская улица уходит в одну точку, чем ближе предметы, тем они больше и наоборот. Заканчиваем с рисованием городского пейзажа и переходим к транспорту. Тут задействуем свою фантазию.</p> <p>Переходим к решению цветом, не забываем, что то, что ближе ярче, а что дальше светлее. Продолжаем рисовать.</p> <p>Ваша работа завершена.</p>
<p><b>Физкультминутка</b></p>	<p>Подтянитесь на носочках  Столько раз,  Ровно столько, сколько пальцев  На руке у вас!  Раз, два, три, четыре, пять,  Топаем ногами.  Раз, два, три, четыре, пять,  Хлопаем руками.</p>
<p><b>3. Заключительный</b></p> <p>Рефлексия</p>	<p>Кто не успел дорисовать свои рисунки, дорисовывайте.</p> <p>А кто уже все закончил отложите свои работы в сторону, чтобы их не испачкать, приведите свои рабочие места в порядок.</p> <p>Спросить у каждого почему его транспорт удобный и имеет место быть.</p> <p>Наше занятие закончилось, до свидания.</p>