ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

**«Художник в театре»**

Выполнила: Годовикова Анна Сергеевна

Специальность: 44.02.03 педагогика дополнительного образования

Курс IV группа 46

Форма обучения: очная

Ростов

2021

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя отчество педагога | Годовикова Анна Сергеевна |
| Наименование образовательного учреждения, район (город) | Центр внешкольной работы г. Ростова. |
| Тема занятия | «Это мой мир» |
| Возраст обучающихся | 6- 10 лет |
| Тип занятия | Обучение |
| Цели и задачи занятия | Цель: дать детям возможность рисовать по желанию, чтобы узнать об интересах и предпочтениях детей.  Задачи:  Образовательные – дать детям больше знаний о том, что они любят рисовать;  Развивающие – развить в детях умение фантазировать, создавать что-то новое.  Воспитательные – воспитывать любовь к искусству. |
| Форма занятия | Фронтальная работа с обучающимися |
| Методы обучения | Словесные методы обучения: беседа.  Методы практической работы.  Метод наблюдения: зарисовка, рисунки.  Методы проблемного обучения: объяснение основных понятий, определений, терминов.  Наглядный метод обучения: картины, рисунки, демонстрационные материалы. |
| Дидактические средства, оборудование | Для педагога: наглядные пособия, конспект занятия, лист А4, акварельные краски, кисточки, бумажная палитра.  Для обучающихся: лист А4, акварельные краски, кисти. |
| **Этапы, пояснение** |  |
| **1 Подготовительный**  1.1. Приветствие,  проверка  рабочих мест;  1.2. Определение темы и цели занятия . | Здравствуйте, ребята, проверьте готовность к занятию.  Сегодня мы с вами будем рисовать то, что вам нравится и хочется. |
| **2. Основной**  2.1 введение в тему  2.2 подготовка к практической работе  2.3 практическая работа | Ребята, давайте посмотри на то, что вы больше всех любите рисовать? Я покажу вам свои работы, а вы сейчас нарисуете своё. В конце занятия посмотрим, кто что любит рисовать.  Показать свои работы.  Теперь вы. |
| **Физкультминутка** | Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)  Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)  Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянулся)  Взвился вверх и полетел. (руки вверх, вправо, влево)  Солнце утром лишь проснется,  Бабочка кружит и вьется. (покуржиться) |
| **3. Заключительный**  Рефлексия | Кто не успел дорисовать свои рисунки, дорисовывайте.  А кто уже все закончил отложите свои работы в сторону, чтобы их не испачкать, приведите свои рабочие места в порядок.  Давайте все посмотрим на свои работы. Что на занятии было для вас сложно?  Что понравилось?  Наше занятие окончено. До свидания! |