

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
РОСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

«Деревня. Деревянный мир»

Выполнила: Годовикова Анна
Сергеевна
Специальность: 44.02.03
педагогика дополнительного
образования
Курс IV группа 46
Форма обучения: очная

Ростов

2021

Фамилия, имя, отчество педагога	Годовикова Анна Сергеевна
Наименование образовательного учреждения, район (город)	Центр внешкольной работы г. Ростова.
Тема занятия	«Деревня. Деревянный мир»
Возраст обучающихся	6- 10 лет
Тип занятия	Обучение
Цели и задачи занятия	<p>Цель: Позволить детям окунуться в атмосферу загородной жизни, посредством рисования сельской местности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные – познакомить детей со средствами выразительности в живописи; научить точно передавать форму предмета, его цвет и объём на листе</p> <p>Развивающие – развить в детях умение смешивать цвета как на постановке;</p> <p>Воспитательные – воспитывать бережное отношение к работе и аккуратность её выполнения.</p>
Форма занятия	Фронтальная работа с обучающимися
Методы обучения	<p>Словесные методы обучения: беседа.</p> <p>Методы практической работы.</p> <p>Метод наблюдения: зарисовка, рисунки.</p> <p>Методы проблемного обучения: объяснение основных понятий, определений, терминов.</p> <p>Наглядный метод обучения: картины, рисунки, демонстрационные материалы.</p>
Дидактические средства, оборудование	<p>Для педагога: наглядные пособия, конспект занятия, лист А4, акварельные краски, кисточки, бумажная палитра.</p> <p>Для обучающихся: лист А4, акварельные краски, кисти.</p>
Этапы, пояснение	
<p>1 Подготовительный</p> <p>1.1. Приветствие, проверка рабочих мест;</p>	<p>1.1.Здравствуйтесь, ребята. Сегодня мы с вами будем рисовать деревенский пейзаж.</p>

<p>1.2. Определение темы и цели занятия .</p>	<p>Были ли вы в деревне, селе или посёлке?</p> <p>Как вы считаете, чем отличается деревенский пейзаж от других?</p> <p>Какие краски мы будем использовать?</p>
<p>2. Основной</p> <p>2.1 введение в тему</p> <p>2.2 подготовка к практической работе</p> <p>2.3 практическая работа</p>	<p>Начнём свою работу с построения линии горизонта. Что такое линия горизонта?</p> <p>Затем карандашом нарисуем домик и деревья. Тропинку от дома.</p> <p>Наш набросок готов. Переходим к работе цветом. Начинаем с неба. Краску берём негусто. Добавляем тени на небо. Растушёвываем краску и получаются облака. Начинаем прорисовывать елки, сначала берём более тёмный цвет. На тёмную основу накладываем более светлый цвет. Рисуем домик, наносим краску, основу, которую мы позже прорисуем более тёмным цветом. На заднем дворе рисуем зелень, не забываем про тени на ней. Начинаем наносить основу для травы. Дорогу рисуем светло бежевой. Не забываем светотень. Прорисовываем лес на заднем плане, в траву добавляем желтизны. Прорисовываем дорогу и дерево на переднем плане. Рисуем у дома забор. На окнах даём немного теней.</p> <p>Наш рисунок готов.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>На зарядку солнышко поднимает нас. Поднимаем руки мы по команде «раз». А над нами весело шелестит листва. Опускаем руки мы по команде «два». Соберем в корзинки ягоды, грибы – Дружно наклоняемся по команде «три». На «четыре» и на «пять» Будем дружно мы скакать. Ну, а по команде «шесть» Всем за парты тихо сесть!</p>
<p>3. Заключительный</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Кто не успел дорисовать свои рисунки, дорисовывайте.</p> <p>А кто уже все закончил отложите свои работы в сторону, чтобы их не испачкать, приведите свои рабочие места в порядок.</p>

	<p>Давайте все посмотрим на свои работы. (Вы знаете как называется такой вид деятельности, когда мы подходим и вместе рассматриваем наши работы? <i>Просмотр</i>)</p>
--	---