

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Мир искусства»**

Автор-составитель:

Крючкова Ольга Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования,  
высшей квалификационной категории

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир искусства» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в Таблице №1.

**Таблица №1**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>
1	Входящий	Обследование	Диагностические занятия на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках.
2	Текущий	Анализ творческих работ	Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы.
2	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в рисовании.
3	Текущий, итоговый	Контрольное занятие	

4	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал
5	Итоговый	Экспертные заключения	Поскольку программа предлагает большое количество открытого взаимодействия с социальными партнерами, то это дает возможность получить прямую оценку профессионалов своего дела – художников, музейных сотрудников, педагогов.
6	Текущий, итоговый	Игровые занятия – «Я - экскурсовод»	В их содержании используются материалы изученных тем.
7	Итоговый	Защита рефератов и проектов	Такая работа выявляет творческие интересы детей в той или иной области изобразительного искусства, дает представление о возможной профессиональной ориентации. Идет отслеживание уровня коммуникативных и исследовательских компетенций.
8	Текущий, Итоговый	Участие на выставках и конкурсах	Получение детьми грамот и дипломов
9	Итоговый	выставка работ обучающихся	В конце учебного года готовится итоговая. Каждый обучающийся должен стать участником этой выставки, в независимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознания причастности к общему художественному кругу.

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоение программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (Таблица №2).

**Таблица №2**

<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Достижения</b>
1	2016	Персональная выставка обучающихся Арт-лаборатория «НАЧАЛА» в Городском выставочном зале Союза художников России	Городской	Персональная выставка
2	2016	Конкурс «Энциклопедия профессий»	Городской	3 участника
3	2017	Конкурс «Мы можем!»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 3 место (мл) Диплом за 3 место (ст)
4	2017	Конкурс «Помни каждый гражданин – спасение номер 01»	Областной	4 участника
5	2017	Конкурс «Я - Портрет»	Областной	Финалист выставки
6	2017	Конкурс «Люблю тебя родная сторона»	Городской	Диплом за 2 место
7	2017	Конкурс «Мой любимый мультипликационный герой»	Городской	Диплом за 1 место (8-10 лет) Диплом за 1 место (5-7 лет)
8	2017	Конкурс «Помни каждый гражданин – спасения номер 01»	Городской	Приз зрительских симпатий

9	2018	Фестиваль «Душа России», конкурс рисунков «Я люблю Россию»	Всероссийский	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
10	2018	Конкурс "Взгляд в будущее - 2018"	Всероссийский	Диплом за 3 место
11	2018	Конкурс «Мой любимый мультипликационный герой»	Городской	Диплом за 2 место (ст) Диплом за 2 место (мл) Диплом за 3 место
12	2018	Конкурс «Пернатая радуга»	Городской	Диплом за 1 место
13	2018	Конкурс «Космические дали»	Городской	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
14	2018	Персональная выставка обучающихся Арт-лаборатория «НАЧАЛА» в Институте развития образования Ярославской области	Городской	Персональная выставка
15	2018	Конкурс открыток «Оренбургский заповедник»	Всероссийский	6 участников
16	2018	Конкурс «Шагнувшие за горизонт»	Всероссийский	4 участника
17	2018	Конкурс «Здравствуй, Новый год»	Всероссийский	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Специальный диплом – 2 шт.
18	2019	Конкурс «Россия глазами ребенка»	Всероссийский	8 участников
19	2019	Конкурс «Национальный костюм России. Традиции и будущее глазами детей»	Всероссийский	1 участник
20	2019	Конкурс «Земля талантов»	Всероссийский	Финалист

21	2019	Конкурс «Путешествие в мир театр народов России»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
22	2019	Региональный этап Всероссийского конкурса «Земля талантов»	Областной	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
23	2019	Конкурс «Мой любимый мульт. герой»	Городской	Диплом за 1 место (мл) Диплом за 1 место (ст) Диплом за 2 место Диплом за 3 место
24	2019	Конкурс «Люблю тебя родная сторона»	Городской	Диплом за 2 место
25	2019	Конкурс «Космические дали»	Городской	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
26	2019	Конкурс «Яшма. По следам тигра»	Городской	Топ-10 – 2 участника
27	2019	Персональная выставка обучающихся Арт-лаборатория «НАЧАЛА» в МАУ ДК им. А.М.Добрынина	Городской	Персональная выставка

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир искусства» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме №2.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексно подходить к воспитанию детей. Сводная таблица "Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом", анкета «Оценка взаимодействия родителей с педагогом» [https://vk.com/doc-102771096\\_516548721](https://vk.com/doc-102771096_516548721)

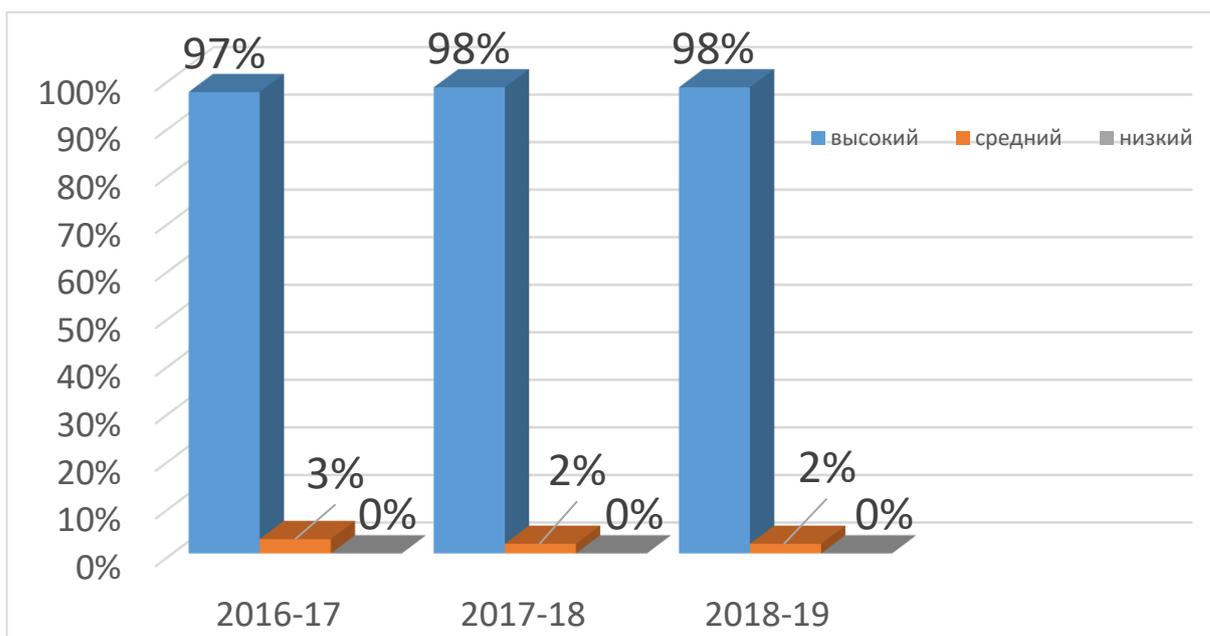
**Диаграмма №1**

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы "Мир искусства" (в %)**



**Диаграмма №2**

**Стабильность эффективности воспитательного процесса по  
программе «Мир искусства» (в %)**



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Мир искусства представлена в таблице №3

Таблица №3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2016-17	43	45
2017-18	38	40
2018-19	40	41

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года бывает рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении Арт-лаборатории «Начала» по программе «Мир искусства». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения.

При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность. [https://vk.com/doc-102771096\\_516545718](https://vk.com/doc-102771096_516545718)

Показателями результативности программы также становятся:

Для учащегося:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование интереса к изобразительному творчеству;</li> <li>- успешное освоение эстетических понятий и развитие интереса к искусству;</li> <li>- творческое выполнение учебных заданий;</li> <li>- заинтересованность в индивидуальном росте;</li> <li>- качество выполнения учебных заданий;</li> <li>- количество полученной информации;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности детей работать индивидуально и осуществлять коллективные проекты;</li> <li>- участие на выставках и конкурсах различного уровня.</li> </ul>
Для педагога:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие новых форм учебно-воспитательной работы,</li> <li>- проведение открытых занятий,</li> <li>- участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.</li> </ul>
Для учреждения дополнительного образования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное функционирование объединения, как составной части целого,</li> <li>- сохранность контингента детей,</li> <li>- укрепление сотрудничества учреждения культуры и дополнительного образования;</li> <li>- участие детей в мероприятиях района, города и области,</li> <li>- содействие популяризации учреждения среди детей и родителей.</li> </ul>
Для учреждения культуры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание грамотного, стремящегося к общению с искусством зрителя;</li> <li>- привлечение зрителей в выставочные залы;</li> <li>- повышение общего культурного уровня жителей города.</li> </ul>

Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности учащихся. Регулярные выезды в музеи города, посещение открытых выставок в выставочных залах, позволяют детям знакомиться с художественными ценностями и пополнять багаж знаний и визуальной информации. На протяжении последних двух лет учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри учебной группы. Некоторые учебные занятия проходят прямо в стенах ВЗ Союза художников для погружения в творческую атмосферу.

В октябре 2016 года учащиеся провели свою первую большую выставку в Центральном выставочном зале Союза художников.

[https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyaroslavl.bezformata.ru%2Flistnews%2Fotkrilas-vistavka-detskih-risunkov%2F51497833%2F&post=-102771096\\_47&el=snippet](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyaroslavl.bezformata.ru%2Flistnews%2Fotkrilas-vistavka-detskih-risunkov%2F51497833%2F&post=-102771096_47&el=snippet)

На открытие присутствовали заместитель председателя ЯОСХ, заслуженный художник России Л.А. Малафеевский и гость из г.Москвы, президент Академии народного искусства Пензин В.П.

[https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ffolkacademy.umi.ru%2Fvystavki%2Fmoj\\_mir\\_moej\\_kist\\_yu%2F&post=-102771096\\_48&el=snippet](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Ffolkacademy.umi.ru%2Fvystavki%2Fmoj_mir_moej_kist_yu%2F&post=-102771096_48&el=snippet)

В 2017 году состоялась вторая персональная выставка обучающихся в Институте развития образования Ярославской области, где было представлено 35 работ детей.

В 2018-19 учебный год закончился итоговой выставкой «Искусство в детях» в МАУ Дворец культуры им.А.М.Добрынина, где разместилось почти 40 детских произведений. На открытии выставки присутствовали члены Союза художников России Есафьева Г.П., Флоринская И.Н., администрация Дворца культуры, Центра детского творчества «Горизонт», родители и обучающиеся. В торжественной обстановке первым выпускникам студии были вручены итоговые аттестаты за подписью Председателя Ярославского отделения Союза художников России Александрова А.С.

Фото-отчеты с выставок и мероприятий можно найти в группе Арт-лаборатория «НАЧАЛА» в социальной сети ВКонтакте.  
<https://vk.com/club102771096>